

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»

Конспект по конструированию в средней группе на тему: «Гараж»

Подготовила воспитатель средней группы
Симоненко Е.В.

2019г.

Организационный момент:

- Ребята, послушайте внимательно, сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте догадаться, о чем в ней говорится:
«Есть у быстрых машин,
Свой огромный дом.
Всю ночь после долгой работы
Они отдыхают днем».
- Какой же дом есть у машин?
- Как называется?

Дети выполняют приветствие друг с другом, рассказывая стихотворение, совмещая его со словами по тексту.

Основной этап игры

На ковре расположен макет города с домами, дорогами и машинками. Ребята, где мы с вами живём? В городе. Посмотрите на игру и скажите, что есть в городе? В городе есть высокие дома, дороги и машины. А кто живёт в домах? Люди. А где живут машины? Машины живут в гаражах. А как называется дорога, по которой ездят машины? Автомобильная дорога. А как называется дорога, по которой ходят пешеходы? Пешеходная дорога. Посмотрите, пожалуйста, на нашу игру и скажите, чего не хватает в ней из того, что мы с вами перечислили? В игре не хватает гаражей для машин. Молодцы! Вы очень внимательные. Дети, посмотрите на картинку. На картинке изображён гараж. Давайте, с вами его рассмотрим и назовём из каких частей он состоит? У гаража есть задняя стенка, две боковые стенки и крыша, ворота. Ребята, а у гаража есть окна? В гараже окон нет. Правильно. Сегодня, мы с вами будем строить гаражи для машин в городе из строительного материала. Но сначала мы вспомним, как называются детали строительного материала.

Игра «Чудесный мешочек» (определение на ощупь геометрических тел)

На доске расположены рисунки деталей строительного материала, дети называют названия деталей по картинке, а затем находят их в ящиках и показывают воспитателю.

Ребята, посмотрите какой гараж у нас с вами должен получиться из нашего строительного материала. На столе стоит построенный гараж, дети его рассматривают.

Из каких деталей строительного материала построен гараж? Гараж построен из кирпичиков и пластины.

Назовите части гаража? Гараж состоит из задней стенки, двух боковых стен и крыши, ворот. Из какой детали построена задняя стенка и как она располагается? Задняя стенка гаража построена из кирпичика, который расположен на узкой длинной стороне.

Из каких деталей построены боковые стенки и как они располагаются? Боковые стенки гаража построены из двух кирпичиков, которые располагаются на узких длинных сторонах.

Из какой детали построена крыша и как она располагается? Крыша построена из пластины, которая лежит на широкой стороне, на кирпичиках.

Из какой детали вделаны ворота и как она располагается? Ворота гаража построены из кирпичика, который расположен на узкой длинной стороне.

Молодцы! Теперь мы знаем как построить гараж для машины. А теперь, давайте, сделаем гимнастику для пальчиков. Дети выполняют пальчиковую гимнастику.

Постройте такой же гараж, но он может быть у вас разных цветов. Дети приступили к строительству гаражей.

Развитие игровой деятельности. Обыгрывание постройки (дети берут машинки).

В машине, в машине. Шофер сидит.

Машина, машина. Едет, гудит. Би-Би-Би-!

Би-би-би! В машину, в машину.

Груз погружу. И куда скажут

Туда увезу. Би-би-би! Би-би – би!

Ворота открою. Поставлю в гараж

Почищу ей кузов. Кабину, мотор.

Машину беречь. Должен каждый шофер.

Д/и «Куда спряталась машина»

Анализ и оценка построек.

Ребята, давайте все вместе посмотрим на наши постройки и выясним: у кого самый прочный гараж, у кого самый ровный гараж, у кого детали соединены прочнее всех?

Подведение итогов. Ребята, что мы с вами строили? Из чего строили гараж? Какие детали нам понадобились? Какого цвета у вас получились гаражи?

Ход деятельности

I. Вводная часть:

У воспитателя на столе построен гараж, рядом – игрушка-автомобиль.

-Что я построила? Да, это дом для машины – гараж

-Что есть у гаража?

-Из чего сделана крыша?

-Из чего построены стены?

-Почему моя машина не может заехать в гараж?

-В чем же дело?

-А для большой машины построим гараж?

II. Основная часть:

Что будем строить в начале? - Вот так, пошире поставлю кирпичики. Стены готовы.

Чего не хватает? Из чего сделаем крышу. Вот так положим кирпичики. Вот, большой гараж готов. Завозим машину. Все получилось.

-Хотите своим машинкам построить гаражи? Только подумайте, какой гараж нужен вашей машине? Как его надо строить, чтобы машина поместилась? (сначала стены, а потом крышу и дорожку)

Дети работают, воспитатель вопросами помогает проанализировать размер машинки и гаража, поощряет попытки добавить свою деталь к постройке, совместные игры (как хорошо играть вдвоем – можно в гости ездить) .

III. Заключительная часть:

После обыгрывания воспитатель спрашивает детей, что сегодня строили?

-Какой материал понадобился для строительства гаража?

-Для чего строили гаражи двух размеров?

-Пойдем на прогулку и там построим гаражи из песка.