

## «Котик на печке песни поёт»

**Программные задачи:** приобщить детей к русскому фольклору; увлечь народным сюжетом; формировать умение общаться спокойно без крика.

**Восп-ль:** -Здравствуйте, ребяташки малые. Проходите, пожалуйста, ко мне в горницу. Будем с вами в игры играть, сказки буду вам рассказывать, покажу свои игрушки. Есть у меня печка – матушка. Она в доме правит: и накормит, и обогреет.

Если голоден, щами накормит. (*Показывает горшок со щами*).

Если замёрзли на морозе, можно прислониться к ней – будет жарко.

Любит на печке мой любимый кот Тимофей погреться. А где же он есть? Наверное спит. (*Заглядывает за печку*) И правда спит. Давайте его разбудим и поиграем. (*Берет игрушечного кота*)

### *Игра «Кот на печку пошёл»*

**Дети:** (*идут в хороводе, в центре кот (ребёнок)*).

Кот на печку пошёл,  
Горшок каши нашёл.  
Горшок каши горяч,  
Не даётся, хоть плачь.

(*Дети останавливаются.*)

**Кот:** (*«варит» - выполняет круговые движения рукой*).

Уж я кашу люблю,  
С мёдом, маслом варю,  
Каша сладкая, пшеничная.  
И на вкус она отличная.

**Дети:** (*идут в центр круга и обратно, притопывая*)

На печи калачи,  
Как огонь горячи.  
Пряники пекутся,  
Коту в лапки не даются.

**Кот:** (*перекладывает из руки в руку «горячие пряники»*).

Уж я пряники люблю,  
Уж я пряники стужу,  
Остужу – угощу,  
Вас отведать приглашу.

(*Присаживается на корточки – «спит»*)

**Дети:** (*Крадутся, «берут» пряники – хлопают в ладоши, будят кота – убегают, кот их ловит*)

Мыши раз про то узнали,  
Мигом пряники забрали.  
Кот проснулся – в самом деле! –  
Мыши пряники все съели!

**Восп-ль:** - Ну вот мы поиграли. А теперь, давайте сядем, отдохнём.

- Во всём мне помогают мои помощники (показывает на руки). Они и воды принесут, и печь затопят, и каши сварят, и в доме чистоту наведут. А ваши руки вам помогают? Чем они помогают?

**Дети:** - Да. Руки помогают одеваться, раздеваться, кушать, играть, умываться.

**Восп-ль:** - А давайте поиграем с нашими пальчиками – помощниками.

**Пальчиковая гимнастика – игра.**

**«Пальчики – помощники».**

**Восп-ль:** (*обращаясь к своему пальчику*).

Пальчик – мальчик, где ты был?

(*Поочерёдно «кланяется» другими пальцами*).

- С этим пальцем - в лес ходил,  
С этим пальцем – щи варил,  
С этим братцем – кашу ел,  
С этим братцем – песни пел!

**Дети** (*сжимают и разжимают пальцы*)

Пальчик – мальчик, где бывал?

(*Подражают называемым движениям*)

- У пенёчка поскакал,  
Топал по пригорку,  
Покатился с горки.  
Меня дождик испугал,  
Я под крышу убежал.

**Восп-ль:** - Ребята, вы слышите, кто – то плачет. Это моя доченька Алёна. Она наверное проснулась, и теперь плачет. Пойдемте к ней в спальню успокоим её. Посмотрите, какая у Алёнки спальня, тут есть колыбелька, половичёк. (*Берёт куклу*)

- Алёнушка, посмотри, к тебе пришли гости. Давайте пройдем в комнату, где я читаю Алёнке сказки. (*Восп-ль читает потешку «У Алёнки в гостях»*)

У Алёнки в гостях  
Два цыплёнка в лаптях,  
Петушок в сапожках,  
Куточка в серёжках,  
Селезень в кафтане,  
Утка в сарафане,  
А корова в юбке,  
В тёплом полушубке.

*(Восп-ль читает потешку и поочерёдно показывает гостей – Алёнки – героев картинок)*

**Восп-ль:** - Вам понравилась сказка? И Алёнке понравилась, она и плакать перестала. А теперь, гости мои дорогие, приглашаю вас в столовую. Проходите, ребятушки. Посмотрите, что стоит у меня в столовой? Стол, стулья. Давайте сядем за стол, я вас угощу чаем.

У Матрёны стол накрыт,  
Медный самовар стоит,  
Чай по чашкам разолью,  
Всех гостей я напою  
Чаем ароматным,  
Сладким, вкусным, мятным.  
С мёдом и калиной,  
С ягодой малиной.  
Пейте, не спешите,  
Чаще в гости приходите!

*(Дети пьют чай в гостях у Матрёны).*

**Восп-ль:** - Ну, гости мои дорогие, напились чаю? Вкусный был чай? Из чего мы пили чай? *(Дети отвечают.)* А с чем вы пили чай? *(Дети рассказывают.)* Спасибо вам за то, что вы пришли ко мне в гости. Я очень рада вам. Приходите ещё. Ну а мне пора Алёнку спать укладывать. До свидания.