

Конспект образовательной деятельности

«Пожарная машина»

в средней группе

2019г.

Цель:

- Формировать представление о пожарной безопасности.
- Формировать знания детей о безопасном поведении и обращении с опасными предметами.

Художественно – эстетическое развитие:

1. Закрепить навыки пользования кисточкой и клеем, ориентироваться на листе бумаги.
2. Побуждать быть аккуратным при работе с клеем и бумагой.

Программное содержание.

Интеграция Образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

1. развитие социально - значимых навыков поведения, навыков регуляции своего поведения
2. формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других,
3. формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку,
4. закреплять умение участвовать в совместной игре.

Познавательное развитие

1. Сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
2. Закрепить знания детей о профессии пожарного;

Речевое развитие:

1. Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя, мыслить логически.

2. Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный); прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий); глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал); наречия (быстро, медленно, правильно использовать в речи названия предметов).

3. Закреплять правильное произношение звуков "ш", "у".

Материалы: коробок спичек, пожарная машина, изображения инструментов для тушения пожара, аудиозапись сирены пожарной машины.

Предварительная работа: рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности, просмотр мультфильма С. Маршака «Кошкин дом», игры с игрушечными пожарными машинами, беседа с детьми группы с целью познакомить с правилами пожарной безопасности.

Ход:

Дети стоят около мольберта на нем прикреплена и закрыта картинка с изображением пожарной машины.

Раздается звук пожарной сирены.

Воспитатель: Ребята, какая специализированная машина издаёт такой звук?

Дети: Пожарная машина.

(Открыть картинку с машиной.)

Воспитатель: По каким ещё признакам можно сказать, что это пожарная машина? Чем пожарная машина отличается от других?

Дети: Она красная, с номером 01.

Воспитатель: Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня.

Я хочу предложить вам поиграть. Давайте проверим ваши знания о пожарной безопасности.

2. Воспитатель: я предлагаю вамделиться на две команды и поиграть в игру «Соотнеси предметы».

(Дети подходят к столу, на котором расположены картинки)

Первая команда подбирает картинки с изображением предметов «От чего может возникнуть пожар», вторая команда выбирает картинки с изображением предметов, которыми «Можно потушить пожар». Выбранные вами картинки нужно прикрепить прищепками к соответствующей иллюстрации. (Подбор существительных). Объясняют свой выбор.

Давайте повнимательнее посмотрим на картинку с пожарной машиной и ответим: Какой ещё не хватает очень важной детали?

Дети: лестницы

Воспитатель: правильно, лестницы! Вы очень внимательны, ребята!!!

- Давайте приклеим недостающий элемент (лестницу).

3. Аппликация «Лестница для пожарной машины».

Во время аппликации воспитатель закрепляет с детьми звуки «ш» и «у»

Воспитатель: Как звучит сирена?

Дети: У-у-у, у-у-у! (правильное произношение звука «у»)

Воспитатель: Как шипит вода, выливаясь из рукава шланга?

Дети: Ш-ш-ш, ш-ш-ш. (правильное произношение звука «ш»)

Детям вручаются медальки «Юный пожарный»