

Перспективное планирование по

ознакомлению дошкольников с историей и культурой малой родины

Перспективное планирование в подготовительной группе детского сада.

Месяц	Специально организованная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми			Формирование предметно – развивающей среды
		Познавательная	Художественная	Игровая	
Сентябрь	<p><u>БЛОК №1 «Родное село»</u> Задачи: познакомить с символикой села Белая Глина, его достопримечательностями: Свято – Покровским храмом, обширный мемориальным комплексом, возведённым в честь героев села погибших на фронтах Гражданской войны, в годы Великой Отечественной войны, отдельная плита – «Низкий поклон вам, чернобыльцы!», памятниками знаменитых односельчанам. Формировать элементарные представления об истории возникновения улиц. Закрепить знания об историческом прошлом родного села, об истории военного прошлого.</p>				
	- Занятие « Моё село»	- Рассматривание символики села Белая Глина; - Экскурсия к Свято – Покровскому храму. - Экскурсия к памятнику первого Героя Советского Союза А. В.	- Чтение стихотворения В.Нестеренко «Сентябрь»; - Заучивание С. Никитин «Белой Глине» (отрывок); - Чтение С. Никитин	- С.р. игра «Путешествие по родному селу»; - Кубанская народная игра «Мельница»	Пополнение альбома «Моё село» с фотографиями достопримечательностей

		<p>Ляпидевского; - Рассказ воспитателя «О кубанских казаках - Рассказ воспитателя «Улицы нашего села»</p>	«Наша река»		
Октябрь	Задачи: закреплять знания о труде взрослых в селе, профессиях посредством ознакомления с предприятиями села. Подчеркнуть вклад кубанцев в развитие всей страны.				
	- Занятие «Труд взрослых в селе»	- Рассматривание фотографий с изображением промышленных и сельскохозяйственных объектов села	- Беседа с привлечением родителей «Профессии моих родителей»; - Фотовыставка «Моя (ой) мама, (папа) на работе»; - Рисование «Профессии моих родителей»; - И. Беляков «Птичница»,	- Игры с макетах «Хлеборобы», «Ферма»; - «Праздник осени»	- Пополнение альбома «Моё село» (предприятия) Изготовление макетов «Хлеборобы», «Ферма»; - Пополнение альбома «Растениеводство и животноводство на Кубани»

			«Зоотехник»; - Чтение пословиц о труде; - Д.игра «Профессии»		
Ноябрь	<u>БЛОК №2 «Возрождение культуры»</u> Задачи: формировать первоначальные представления о полезных ископаемых села Белая Глина, края. Почему село получило такое название. Закреплять знания о труде взрослых в крае, профессиях посредством ознакомления с предприятиями края. Подчеркнуть вклад кубанцев в развитие всей страны.				
	- Занятие «История названия села»; - Занятие «Полезные ископаемые и перерабатывающая промышленность Края»	- Рассказ воспитателя «Родной край в наше время»; - Рассматривание карты Краснодарского края; - Беседа о полезных ископаемых		- Рисование «Кубань – Богатый край»; - Лепка из глины «Старинная утварь»	
Декабрь	Задачи: познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе расширения представлений детей о появлении водопровода, освещения, отопления в жилище кубанцев. Познакомить детей с историей жизни казаков. Дать представления о появлении имен и фамилий. Продолжать знакомить с народными традициями и обрядами Кубани. Закрепить понятия «колядование», «щедрование», «посевание». Воспитывать уважение к народным традициям.				
	- Занятие «Улучшение условий быта	- Экскурсия в историко краеведческий	- Чтение В. Попов «Чабрец» (в сокращении);		Кубанская народная игра «Жмурки»

	кубанцев» - Занятие «Рождество на Кубани»	музей; - Составление рассказа «История возникновения Кубани»; - Беседа «Электроприборы у меня дома»; - Беседа о появлении имен и фамилий на Кубани; - Беседа « Что значит мое имя»; - Беседа « Моя фамилия»; - Беседа « Обряды на Кубани: вождение козы, коляда, щедрование»	- Чтение И. Бойко « Гимн хате» (в сокращении); - Заучивание колядок, щедровок		
Январь	<u>БЛОК №3 «История Кубани»</u> Задачи: познакомит с историей возникновения Краснодара (Екатеринодара), символикой Краснодарского края. Закреплять знания о настоящем столицы Краснодарского края.				
	- Занятие «Краснодар в историческом прошлом и в наши дни» - Занятие	- Рассматривание иллюстраций с изображением видов Краснодара в настоящем; - Рассказывание	- Чтение Б. Гумасов «На рубежах южных» (в сокращении); - Конкурс рисунков «Мой край»		- Организовать выставку «Путешествия по Кубани»; - Внесение в предметно – развивающую среду символики

	«Краснодар в историческом прошлом и в наши дни»	«История возникновения Екатеринодара» -Рассматривание символики Краснодарского края и села Белая Глина. - Развлечение «Государыня – матушка Екатерина»			Краснодарского края
Февраль	Задачи: познакомить детей с кубанскими народными ремеслами: гончарный промысел, ковань, лозоплетение, лоскутковая техника, Петриковская роспись, керамика. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить с народной традицией кубанцев – празднование «Масленицы».				
	- Занятие «Ремёсла на Кубани»	- Беседа «Петриковская роспись»; - Рассматривание предметов с Петриковской росписью; - Беседы: « Гончарный промысел», «Лозоплетение», «Ковань», «Лоскутковая техника»; - Экскурсия в	- Рисование «Украсим русскую печь Петриковской росписью»; - Ручной труд «Одеяло для Маруси» ; - Чтение пословиц о труде	- Праздник «Масленица»	- Пополнение развивающей среды изделиями из глины, лозы; - С элементами Петриковской росписи расписать русскую печь в горнице

		<p>горницу музей кубанской утвари в ДОУ.</p> <p>- Рассматривание предметов народных умельцев.</p> <p>- Беседа «Проводы зимы и встречи весны на Кубани»</p>			
Март	<p><u>БЛОК №4 «Природные условия Краснодарского края»</u></p> <p>Задачи: расширить знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, реках, лиманах и др. Закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателями лесов, степей, гор. Показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания. Воспитывать бережное, охранительное отношение к природным ресурсам родного края.</p>				
	<p>- Занятие «Богатства нашего края»</p>	<p>- Беседа « Что такое – реки»;</p> <p>- Беседы с рассматриванием иллюстраций «Растительный мир Краснодарского края», «Животный мир Краснодарского края»;</p> <p>- Наблюдение за объектами живой природы на экологической тропе</p>	<p>- Рисование «Богатства нашего края».</p> <p>- Заучивание В. Бардадым «Одуванчики»</p>	<p>- Д.игра «Растительный и животный мир Краснодарского края»;</p> <p>- Д.игра « Кто где живет»;</p> <p>- Кубанская народная игра « Заря»</p>	<p>- Оформление карты Краснодарского края с объектами живой природы</p>

		ДОУ			
Апрель	Задачи: познакомить детей с заповедным местом Краснодарского края – Кавказским биосферным заповедником. Закрепить представления о Красной книге Краснодарского края, о растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное, охранительное отношение к природе родного края.				
	- Занятие «Любить, охранять и беречь»	-Рассматривание картинок животных, занесенных в Красную книгу»; - Индивидуальное рассказывание детьми об объекте природы, занесенном в Красную книгу (по выбору); - Ситуация «Если бы исчезли животные ...»»; - Беседа « Как вести себя в природе»; - Рассказывание детьми « Я с родителями на отдыхе»	- Рисование «Красота мира природы Краснодарского края»	- Д.игра «Охрана природы, как вести себя в природе»; - Творческая игра «Путешествие по Кубани»	
Май	<u>БЛОК №5 «Кубань в стихах, живописи и музыке»</u> Задачи: закрепить и расширить знания детей о творчестве кубанских поэтов, художников, композиторов, о подвигах земляков во время ВОВ, о достижениях земляков в спорте. Познакомить с творчеством Кубанского казачьего хора. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, прославить свою малую родину.				

	- Занятие «Люди, прославившие кубанскую землю»	- Возложение цветов к мемориалу памяти павших в В.О.войну; - Рассказывание «Мой прадедушка»; - Беседа «Поэты, композиторы, художники земли кубанской»; - Экскурсия в «Детскую школу искусств»	- Чтение стихотворения Г. Кондакова « К памяти людской взываю...» - Заучивание К. Обойщиков «Дядя Павел» (отрывок) - Рисование «парад Победы»; - Чтение И. Беляков « След в жизни»	- Праздник «День Победы»	
--	---	--	--	-----------------------------	--

К концу подготовительной группы дети должны владеть следующими знаниями и представлениями.

- знать название родного села Белая Глина, края, города Краснодара как главного города Краснодарского края, крупных городов Краснодарского края, символику родного села, края;
- знать достопримечательности села Белая Глина;
- знать историю возникновения родного села, города Краснодара;
- знать основные промышленные объекты в селе, профессии людей.
- знать объекты живой природы лесов, степей, водоемов и гор Краснодарского края;
- иметь представления о климатических условиях края, устанавливать связи между живой природой и климатическими условиями края;

- иметь представление о Красной книге как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знать некоторых представителей Красной книги.
- знать и называть составляющие кубанской народной одежды, отличать ее от одежды людей других национальностей;
- иметь представление о жилище кубанском казаков в историческом прошлом;
- иметь представления о кубанских народных ремеслах;
- знать произведения кубанских поэтов.