

Конспект организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

«Путешествие в страну математики»

в старшей группе

Цели занятия:

Повышение интереса детей к изучению математики, подготовка к школе.

Задачи :

Образовательные:

- учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;
- закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры;
- закреплять умение соединять точки;
- закреплять умения правильно ставить нужный знак

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно, доводить начатое дело до конца;
- умение слушать своих товарищей.

Предварительная работа:

- разучивали стихи о цифрах;
- познакомились с цифрами;
- решали логические задачи;
- проводили занятия и беседы на этические темы;
- разучивали пословицы о дружбе, считалки.

Оборудование: дорожки, картинки с задачами, примеры, счетные палочки, лабиринты. Карточки с цифрами и количеством предметов.

Ход занятия

-Ребята мы с вами очень любим заниматься математикой. Скажите, что такое математика?(ответы детей)

- Да, математика- сказочная страна, где живут разные цифры, знаки, геометрические фигуры и еще многое другое, о чем вы узнаете, когда пойдете учиться в школу.

Мы даже песенку с вами знаем об этой стране.

Есть за горами за лесами сказочная страна,

Там цифры, знаки и фигуры там жизнь чудес полна.

Цифры всегда живут в согласьи трудятся день за днем,

Верим когда-нибудь к ним в гости мы все же попадем.

Пр: Сказочная страна, ты математика

Все сосчитаешь все измеришь ты математика.

Эта страна нам часто снится но светлый миг придет

Хочется всем в страну большую нам совершить полетнам нужно многому учиться и может-быть тогда

Мы на волшебной колеснице все ж попадем туда.

- Вот такая песенка. А вы хотите попасть в эту страну? Вот берите билетки и давайте пройдем в эту волшебную дверь.

(проходим через воротики)

- Мы не просто очутились в этой стране, а попали с вами на игру « Волшебные дорожки» Дорожки не простые а со ступеньками. Нам нужно будет дойти до самой последней ступеньки.

Дорожек у нас две и мы с вами разделимся на две команды. Посмотрите на свои билетки и встаньте к нужной дорожке.

За каждое правильно выполненное задание я буду класть на дорожки по жетону, а в конце-посчитаем, у кого больше.

1 задание

« веселые задачки»

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один
И уселся рядом с ним.

(Сколько стало щенят?)

$(1+1=2)$

Утка морковку в корзине несла,
Этой покупкой довольна была.
Если морковку еще ей купить, Сколько их будет?

Ты можешь сложить?

$(1+1=2)$

Сколько бубликов в мешок
Положил ты, Петушок? —
Два, но дедушке дадим,
И останется...(1)

$(2-1=1)$

Карандаш один у Маши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обеих малышей?

$$(1+1=2)$$

Гуляет в джунглях старый слон,

И одинок, и грустен он.

Но подошел к нему сынок,

И больше слон не одинок.

(Сколько слонов теперь, ребята?)

$$(1+1=2)$$

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит?

$$(2-1=1)$$

Дети не только находят ответ, но и выкладывают пример на математической доске.

2 задание

« Кто быстрее обведет по точкам»

Дети получают листочки с нарисованными точками, цифрами и должны по порядку эти цифры соединить. Что у них получится.

- Что б на славу нам сегодня отдохнуть

Начинаем занимательный наш путь.

Ждет забава- не дождется храбрецов

Вызываю добровольцев-удальцов.

3 задание

« веселые примеры»

- из разных цифр я сделала бусы

А в тех кружках, где цифр нет.

Расставьте минусы и плюсы

Чтоб верный получить ответ. (решение примеров)

4 задание

«Лабиринты»

Нужно провести девочку по тропинке к домику. Кто быстрее и потом так же быстро соединить геометрическую фигуру и предмет, который похож на эту ф-ру.

5 задание

« сосчитай и построй»

Детям показывают на несколько секунд карточку с нарисованными фигурами из счетных палочек. Дети должны выложить точно такую же.

6 задание

« Найди предмет»

- Встаньте перед книжным уголком, сделайте 3 шага вперед, поверните налево, сделайте еще три шага вперед

Долгг-долго мы идем

Значит что-то мы найдем.

-Посмотрите-ка, что незнакомое вы видите недалеко от вас?(находят коробочку с заданием)

Соединить правильно цифру с количеством предметов.

- Вот мы и дошли с вами до финиша.(подсчет жетонов)

Победила дружба, а объединяет нас с вами песня.

(поем песню « дважды два-четыре»)