

**Календарно - тематический план по образовательному компоненту «Рисование» образовательной области
«Художественное творчество» в средней группе**

Составила воспитатель МБДОУ д/с №2

Гамчук Е.Ю.

СЕНТЯБРЬ							
№	Дата	Тема, форма проведения	Программное содержание	Материал	Предварительная работа	Комп. ДОУ	НРК
1		«Что мы умеем и любим рисовать»	Изучение интересов и возможностей детей в рисовании	По желанию каждого ребенка		Физминутка «Плавными руками помашем»	
2		«Что мы умеем и любим рисовать»	Изучение интересов и возможностей детей в рисовании	По желанию каждого ребенка		Физминутка «Плавными руками помашем»	
3		«Рассказ о профессии художника» (учебно-игровая)	Рассказать детям, что художники – это люди, которые пишут картины, рисуют иллюстрации к книгам, делают красивыми многие окружающие предметы. Создание произведений искусства требует много времени и труда. Поэтому художники хотят, чтобы зритель	4 репродукции: пейзаж, натюрморт, портрет, сюжетная картина		Физминутка «Умеют все ребятки»	

			понял и оценил их труд. У каждого художника для изображения есть свое любимое содержание.				
4		«Осенние листья»	Дать детям представление об осени, её характерных признаках. Закрепить умение узнавать дерево по листу. Учить детей раскрашивать силуэты листьев приёмом «примакивания», используя краски разного цвета (красный, жёлтый, оранжевый, зелёный). Развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность при промывании кисти.	Силуэты листьев, нарисованные на листе А4, гуашь, кисти.		Физминутка «Плавнo руками помашем»	Расширять представления о времени года, особенностях времени года северного края.
ОКТЯБРЬ							

5		«Яблоко спелое, красное, сладкое» (по представлению)	Учить детей рисовать акварельными красками яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока. Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.		Дидактические игры «Фрукты овощи», «Угадай на вкус». Обследование и описание разных фруктов.	Пальчиковая гимнастика «Лесенка»	
6		«Храбрый петушок» (учебно-игровая) (День животных)	Учить детей рисовать петушка, красиво сочетая формы и цвета. Обучать технике владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Развивать наблюдательность, интерес к отражению представлений об окружающем мире	Листы А -4, акварельные краски, иллюстрации	Рассматривание иллюстраций о петушке, чтение художественных произведений.	Дыхательная гимнастика «Петушок»	
7		«Рыбки плавают в аквариуме» (учебно-игровая)	Учить детей рисовать аквариумных рыб разных форм, цветов, размеров, плавающих в разных направлениях. Учить рисовать восковыми мелками разными способами (штрих, точка, линия, волна, полоса). Воспитывать самостоятельность. Учить отмечать выразительные рисунки	Картинки с изображением аквариумных рыб, игрушка рыбка, альбомные листы, восковые мелки, акварель, кисти.	Рассматривание иллюстраций в группе, чтение художественной литературы.		

8		«Укрась салфеточку цветами» (декоративная)	Знакомить детей с видами растительных орнаментов. Учить детей составлять узор в квадрате, заполнять элементами середину и углы. Учить рисовать цветы разными способами, листья – печатью и мазками. Развивать чувство композиции.	Кукла, образцы узора на квадрате, листы 20х20 см., гуашь.	Ознакомление с павлово – посадским, жостовским узором.	Пальчиковая гимнастика «Цветок»	
9		«Рисуем розовой краской» (учебно-игровая)	Вызвать у детей интерес к смешиванию краски для получения светлых оттенков, цветов. Научить пользоваться палитрой для получения розового цвета. Воспитывать аккуратность.	Краски гуашь, палитры.	Беседа о цветах и их оттенках. Рисование в группе.		
НОЯБРЬ							
10		«Украшаем розовой краской крылья бумажных бабочек» (учебно-игровая)	Продолжать вызывать у детей интерес к смешиванию краски для получения светлых оттенков цветов, продолжать учить пользоваться палитрой для получения розового цвета. Показать детям, как можно украшать крылья бабочек.	Краски гуашь, изображение бабочек в силуэте, вырезанных из бумаги.	Беседа на тему: «Что бывает розового цвета?»	Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	

11	«Гриб»	Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала. Создавать простую сюжетную композицию. Закрепить умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.	Муляж гриба, ½ альбомного листа, простые карандаши, гуашь, кисти.	Рассматривание картинок «Осенние дары»	Физминутка «Дождик, дождик веселей»	
12	«Укрась фартушек» (декоративная)	Знакомить детей с видами орнаментов в полосе. Учить детей составлять простой узор с элементами народного орнамента. Учить рисовать кистью разными способами (всем ворсом, концом), проводить кистью волну, прямую, прерывистую линию. Развивать цветовое восприятие.	Образцы орнаментов в полосе, фартушки, вырезанные из листов бумаги, гуашь, кисти.	Рассматривание иллюстраций, свободное рисование в группе.	Упражнение для глаз «Отдыхают глазки»	
13	«Нарисуем, что хотим» (по замыслу)	Развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.	Бумага альбомного формата для рисования красками, в половину альбомного листа для рисования карандашами,	Рассматривание альбомов для раскрашивания		

				краски, цветные карандаши.			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

ДЕКАБРЬ

14	«Снежинка» (учебно-игровая) (День заказов Деду Морозу)	Учить детей рисовать одной белой краской, создавая образ хрупкой, нежной снежинки (вести кистью прямые линии в разных направлениях, симметрично, придумывая разные интересные сочетания линий. Развивать творческую активность, самостоятельность.	Рисунки узоров снежинок, загадки про снег, снежинки, бумажные круги диаметром 20 см, белила, кисти.	Чтение произведений о зиме, загадки, стихи. Рассматривание снежинок на прогулке.	Пальчиковая гимнастика «Снежинка»	Расширять знания о природных явлениях.
15	«Составляем колеры голубого цвета» (учебно-игровая)	Заинтересовать детей в получении голубого, синего и фиолетового тона и научить находить наиболее эффективные гармонические цветовые сочетания при смешивании красок. Воспитывать творческую	Краски гуашь, тарелочки для колеров.	Беседа на тему «Что бывает голубым и синим». Свободное рисование в альбомах для	Упражнение для глаз «Солнышко»	

					раскрашивания.		
16		«Голубые ели» (сюжетная)	Учить изображать хвойные деревья (елочки мамы и елочки и елочки мамы). Продолжать учить смешивать цвета для получения нужных оттенков. Воспитывать аккуратность, любовь к деревьям.	Гуашь, бумага, кисти, иллюстрации с изображением зимних дер-в.	Рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке	Дыхательная гимнастика «Большой и маленький»	Углублять знания о северной природе
17		«Солнечная поляна зимой» (сюжетная, Новый год)	Закреплять умение рисовать зимние деревья, большие и маленькие елочки. Знакомить с картинами художников – пейзажистов. Закреплять умение рисовать гуашью, дополнять рисунок деталями (следы на снегу, кустик, солнышко и т. д.). Воспитывать любовь к зиме.	Репродукции зимних, солнечных пейзажей, игрушка зайчик. Альбомные листы, гуашь, кисти.	Наблюдения на прогулке за зимней природой в солнечный день. Рассматривание иллюстраций, картинок о зиме, чтение художественных произведений	Физминутка «Зарядка»	Расширять знания и представления о временах года, особен. времен года северного края.
ЯНВАРЬ							

18		«Возьми картинку-загадку и нарисуй отгадку» (учебно-игровое)	Развивать у детей воображение и фантазию; учить соотносить данные формы овала, круга с частями знакомых предметов (туловище, голова знакомых игрушечных зверей и птиц) и посредством дорисовки, дополнительных частей (лапки, хвостики, уши) получать законченное изображение; упражнять в закрашивании рисунка карандашами или фломастерами, не выходя за контур, в одном направлении, неотрывными движениями «туда-обратно».	Игровой персонаж Мишка; в конверте листы бумаги величиной с открытку с нарисованными овалами и кругами в разном положении; коробки цветных карандашей	Игры с игрушками, рассматривание игрушек	Игра-превращение «Мы – игрушки»	
19		«Рождественская елочка» (по воображению, Рождество)	Закреплять умение рисовать новогоднюю елочку, учить правильно изображать ее ствол, ветви, пушистую хвою. Вспомнить способы рисования иголок на елочке, способы смешивания цветов (розовый, голубой) на палитре. Учить передавать в рисунке образ нарядной елочки (огоньки, игрушки – яркие, контрастных цветов). Привлекать детей к обсуждению работ. Развивать цветовое восприятие.	Искусственная новогодняя елочка с игрушками, схемы рисования елочек. Альбомные листы светлых тонов, гуашь, белила, палитры, кисти.		Дыхательная гимнастика «Елочка»	

20	«Снег, снег кружится, белая вся улица» (сюжетная)	Подводить детей к передаче несложного сюжета, места действия, рисовать по желанию дом, деревце, ёлочку, заборчик, скамеечку около дома, самостоятельно пользоваться красками, кистью	Бумага голубая, серая, краски, кисти	Пение песен о зиме, наблюдения на прогулках, чтение художественной литературы	Физминутка «Снег-снежок»	
----	--	--	--------------------------------------	---	--------------------------	--

ФЕВРАЛЬ

21	«Как розовые яблоки, на ветках снегири» (сюжетная)	Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраски. Совершить технику рисования гуашью: свободно вести кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта. Развивать чувство цвета и формы.	Листы бумаги светло-голубого цвета, гуашь, кисти.	Наблюдение за птицами на прогулке. Беседа о зимующих птицах. Подкормка птиц на кормушках. Рассм-ие изображений птиц (воробей, синица, снегирь, ворона и т. д.)	Физминутка «Раз - согнуться, разогнуться»	Закрепить представления детей о птицах нашего края.
----	---	--	---	--	---	---

22	«Мышка и мишка» (сюжетная, День доброты)	Учить детей выделять в сказке один эпизод и создавать простую сюжетную композицию. Создать творческую ситуацию – предложить нарисовать контрастные по размеру образы – мышку и мишку – и передать взаимоотношения. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками: смешивать два цвета, чтобы получился новый цвет, рисовать разные по размеру силуэты животных. Воспитывать интерес к сюжетосложению в изобразительности по мотивам литературных произведений.	Листы белого и светло-голубого цвета, гуашь, кисти разных размеров, палитры, мягкие игрушки (мышка и мишка).	Рассматривание изображений медведя и мыши, сравнительное описание их внешнего вида. Упражнения в получении новых цветов и оттенков.	Дыхательная гимнастика «Большой и маленький»	
23	«Яркое солнышко» (коллективная)	Учить изображать образ лучезарного, веселого солнышка (рисовать лучи в виде волн или прямых линий, точек, зигзагов и т. п. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к природе.	Бумага (лист ватмана), акварельные краски	Наблюдение за солнышком в солнечный день. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением солнца.	Упражнение Для глаз «Ковер»	

24	«Рассматривание картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели» (учебно-игровая, Масленица)	Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы. Учить художественному видению пейзажной картины, видеть главное (расположение берез с гнездами грачей). Учить не только узнавать знакомые предметы – березы, кусты, дома, - но и понимать, какими средствами художник изобразил их форму, фактуру. Обогащать речь детей эмоционально-эстетическими терминами.	Репродукция картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	Экскурсия в парк, наблюдения за весенними изменениями в природе, разучивание стихов и песен о весне, рассматривание иллюстраций весенних пейзажей.	Физминутка «Ветер тихо клен качает»	
----	--	---	--	---	--	--

МАРТ

25	«Рисуем портрет своей мамочки» (по представ-ю) 1-я часть (Международ-ный женский день)	Познакомить детей с жанром изобразительного искусства – портретом. Сохраняя непосредственность и живость детского восприятия, помочь детям в выразительной передаче образа мамы.	Краска гуашь, палитры, репродукции.	Беседа на тему «Какая моя мама». Рассматривание лица мамы дома. Рассматривание иллюстраций с портретной живописью.		
----	---	--	--	---	--	--

26	«Рисуем портрет своей мамочки» (2-я часть НОД)	Продолжать знакомить с жанром изобразительного искусства – портретом. Учить прорисовывать детали: черты лица, волосы, одежду. Воспитывать аккуратность.	Краска гуашь, палитры.		Физминутка «Зарядка»	
27	«Три царевны гуашевого царства» (учебно-игровая)	Подвести детей к пониманию того, что среди всех известных им цветов три цвета являются самыми главными. Это – красный, синий и желтый. Заинтересовать смешиванием для получения новых оттенков. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность.	Краска гуашь трех основных цветов, палитры.		Упражнение для глаз «Солнышко»	
28	«Радуга-дуга, не давай дождя» (сюжетная, Всемирный День Земли)	Продолжать учить самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе	Листы белой и голубой бумаги, акварельные краски, кисти разного размера, образец радуги.	Просмотр иллюстраций, открыток с изображением радуги и других природных явлений для обогащения художественных представлений детей. Отгадывание загадки Г. Лагздынь	Дыхательная гимнастика «Дождик»	

					про радугу		
--	--	--	--	--	------------	--	--

АПРЕЛЬ

29	«Как две царевны - красная и желтая – друг к другу в гости ходили» (учебно-игровая)	Закреплять понимание того, что три краски – красную синюю и желтую – называют основными. Упражнять в смешивании красной и желтой красок для получения оранжевого цвета. Подводить детей к пониманию того, что желтый, красно-алый, оранжевый называют теплыми, потому что они близки к цвету огня, огня. Познакомить детей с новым способом смешивания, работой «по-сырому».	Парные силуэты домов, деревьев, животных из усадеб желтой т красной царевен, краска гуашь, палитры.	Игры на смешивание основных цветов.	Физминутка «На одной ноге постой-ка»	
----	---	--	---	-------------------------------------	--------------------------------------	--

30	«Как синяя царевна в гости к красной ходила» (учебно-игровая)	Продолжать закреплять понимание того, что три краски, красную желтую и синюю, называют основными, потому что, смешивая их, можно получить другие цвета. Познакомить детей с получением оранжевого цвета и его оттенков (красного, фиолетового, сиреневого) путем смешивания красной и синей красок. Упражнять в смешивании красок «по сырому».	Фигурки из белой бумаги, краска гуашь.	Свободное рисование красками гуашь, беседа о цветах и оттенках.	Физминутка «Руки подняли и помахали»	
31	«Веселый клоун» (по представлению)	Учить детей задумывать несложную композицию с фигурой человека. Учить рисовать красками человека, цветом передавать его настроение, необычный его костюм. Совершенствовать умение рисовать гуашевыми красками. Развивать цветовое восприятие, умение рисовать фигуру, состоящую из простых форм (овал, круг, линия). Развивать самостоятельность.	Картинки с изображением цирка, клоунов. Альбомные листы светлых тонов, гуашь, кисти.	Беседы о цирке, клоунах. Рассматривание иллюстраций, картинок.	Упражнение для глаз «Ладонь»	

32	«Путаница - перепутаница» (сюжетная)	Продолжать учить детей рисовать фантазийные образы. Инициировать самостоятельный поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих выразительно-изобразительных средств. «Раскрепостить» рисующую руку, напомнить нетрадиционные техники (рисование пальчиками). Развивать творческое воображение и чувство юмора. Воспитывать творческую самостоятельность, уверенность, инициативность.	Листы белого и голубого цвета, художественные материалы на выбор.	Чтение небылиц К. Чуковского, игры-фантазии на тему «Чего на свете не бывает»		
----	---	---	---	---	--	--

МАЙ

33	«Золотая рыбка» (учебно-игровая)	Расширять представления детей о море и его обитателях. Напомнить о произведении А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Учить рисовать рыбку по памяти и представлению, используя фон. Учить продумывать композицию рисунка, его содержание, располагать рисунок по всему листу.	Тонированная бумага, разноцветная гуашь, старые зубные щетки, трафареты-рыбки, поролоновые тампоны, «невод», ширма	Чтение произведения А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций к сказке, объяснение незнакомых слов («старче», «невод», «корыто»), рассматривание	Упражнение для глаз «Ах, как долго рисовали»	
----	-------------------------------------	---	--	--	--	--

				из голубой ткани.	рыбок в аквариуме.		
34		«Весенний день» (по воображению, Праздник весны и труда)	Закреплять умение детей самостоятельно продумывать и рисовать несложную композицию по заданной теме. Упражнять детей в рисовании разными материалами, выбранными в соответствии с содержанием рисунка, учить доводить его до конца. Развивать умение находить интересные темы для рисунков. Воспитывать любовь к весне.	Репродукции весенних пейзажей. Альбомные листы, краски, мелки.	Рассматривание репродукций весенних пейзажей, иллюстраций с изображением весны. Чтение художественных произведений о весне.	Физминутка «Клен»	Расширять знания и представления о временах года, особенностях времен года северного края.
35		«Что мы умеем и любим рисовать» (контрольные)	Изучение интересов и возможностей детей в рисовании	По желанию детей		Физминутка «Мы веселые ребята»	