

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Приказ № 126 / П

от 29.08.2019г.

«О работе в качестве наставника молодых педагогов»

В соответствии с законом РФ «Об образовании», в целях оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирования уровня профессиональной деятельности **Приказываю:**

1. Старшему воспитателю Трушковой Г.А. организовать работу творческой группы по составлению Положения «О работе наставничества в МБДОУ д/с №2»

2. На заседании Установочного педагогического совета №1 от 26.08.2019г. рассмотреть вопросы об оказании содействия для профессионального роста педагогов Одинец Е.В., Малышкиной Н.В., Сопиной А.В., координирования педагогических действий в образовательном процессе в соответствии с задачами организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Старшему воспитателю Трушковой Г.А. назначить наставниками следующих специалистов детского сада: воспитателя Михайленко Т.В., инструктора по физической культуре Куркину К.В., музыкального руководителя Вартанян С.В.

4. Педагогам обеспечить выполнение функций наставника.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ д/с №2

О.В. Репина

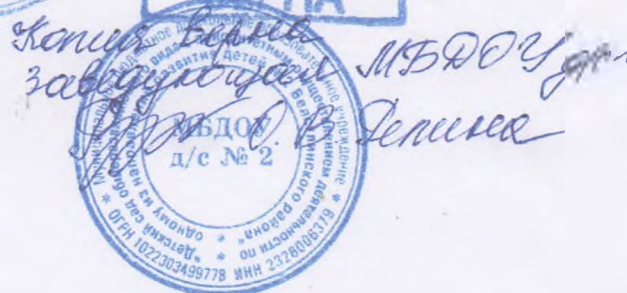


С приказом ознакомлены:

Михайленко Т.В. Михайленко Т.В.

Куркину К.В. Куркина К.В.

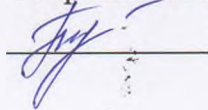
Вартанян С.В. Вартанян С.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Согласовано:

Старший воспитатель

 Трушкова Г.А.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с №2
О.В. Репина



**План работы наставника Вартамян С.В.
с молодым специалистом Одинец Е.В., воспитатель
на 2019-2020 учебный год**

Составила:
Вартамян С.В.
Музыкальный руководитель

с. Белая Глина

2019 г.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	<p>1. Информирование начинающего педагога о плане работы с наставником на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками.</p> <p>3. Мониторинг развития дошкольников.</p>	<p>Консультация и ответы на интересные вопросы.</p> <p>Консультации и показ проведения режимных моментов.</p> <p>Подбор диагностического материала, оказание помощи в диагностике.</p>
Октябрь	<p>1. Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей определенного дошкольного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. 	<p>1. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе».</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения детских праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
Декабрь	<p>1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; <p>-организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<p>1. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>	<p>Консультация и ответы на интересные вопросы.</p> <p>Планирование. Контроль.</p> <p>Подведение итогов.</p>
Март	<p>1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи:</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по разви-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. <p>2.Использование в работе ИКТ.</p>	<p>тию речи».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>
Апрель	<p>1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Родительское собрание.</p> <p>3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
Май	<p>1.Повторное посещение занятий.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Анализ. Умение применять полученные умения и навыки.</p> <p>Самоанализ молодого педагога. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год.</p> <p>Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>

**Отчет о работе педагога наставника
музыкального руководителя МБДОУ д/с №2
Вартамян Сусаны Вагаршаковны с молодым специалистом
Одинец Еленой Викторовной за 2019-2020 учебный год.**

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в 2019-2020 учебном году, мы с молодым специалистом Одинец Еленой Викторовной поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении: формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

Задачи:

Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности; ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу:

-в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;

-в проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;

-в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;

-в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;

-в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции;

-способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ.

Основные направления работы:

-изучение нормативно-правовой базы;

- ведение документации дошкольного учреждения;

-организация образовательного процесса в группе;

-формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

-использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

- выбор методической темы для самообразования.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

В сентябре были проведены консультации и показ проведения режимных моментов. Вместе подобрали диагностический материал и провели диагностику к началу учебного года.

В октябре были проведены консультации «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы» и «Организация утренней гимнастики в группе».

В ноябре Одинец Е.В. была оказана помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Она принимала участие в празднике в роли ведущей, хорошо выполнила данную работу. Также была проведена консультация и оказана практическая помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. С молодым педагогом обсуждали возможные темы родительского собрания, ее участие в подготовке и проведении родительского собрания.

В декабре мной была проведена консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня». Составили плана предварительной работы с детьми и родителями на новый год.

В январе я посетила ООД молодого специалиста. Обсудили педагогический процесс, сделали выводы. Также я наблюдала за работой Елены Викторовны во время совместной игровой деятельности, после чего провела с ней консультации «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников», «Использование различных технологий в образовательной деятельности детей».

На февраль мы с молодым специалистом запланировали изучение вопроса использования современных технологий в воспитательном процессе, в результате чего педагог получила консультации и ответы на интересующие вопросы. При проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. Также решили использовать проектную деятельность в работе молодого педагога через осуществление краткосрочных проектов «Защитники отечества» и «Милая мама».

В марте я посетила ООД Одинец Е.В. по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, где оценивала умение молодого специалиста грамотно подготовить занятие, сопоставлять задачи и содержание занятия, использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач, подвести итог занятия. В результате после обсуждения дала воспитателю консультацию «Подготовка и проведение ООД по развитию речи». Посоветовала использовать презентации.

В апреле обсуждали причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Я проконсультировала молодого педагога по этой теме. Еленой Викторовной было подготовлено и проведено родительское собрание. Педагог вела себя уверенно, корректно отвечала на вопросы родителей, давала необходимые консультации в интересующих вопросах.

Также мною была оказана небольшая помощь в подготовке к мониторингу детей по итогам учебного года.

В мае мною были повторно посещены ООД, после анализа которых я отметила у Одинец Е.В. умение применять полученные знания и навыки. Также определили новые интересы и потребности молодого специалиста на следующий учебный год.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем, старается использовать в своей работе инновационные педагогические технологии.

Воспитатель Одинец Елена Викторовна является активным участником мероприятий разного направления, проводимых в ДОУ.

Педагог-наставник
29.05.2020 г.

• Заведующая МБДОУ д/с №2



Вартанян С.В.

О.В. Репина