

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятель-
ности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
(музыкальная деятельность)
с детьми подготовительной к школе группы
на тему: «Экология»

С.В.Вартанян
музыкальный руководитель,
первой квалификационной категории

2020- учебный год

Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера, через воспитание любви к Родине, Кубани.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о своем крае, селе;
- развивать мышление фантазию, память, слух;
- закреплять знания детей о музыкальных понятиях (дирижер, звукооруд, композитор);
- познакомить детей с организацией Гринпис.

Развивающие задачи:

- совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию;
- закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от «до» первой октавы до «ре» второй октавы;
- закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно;
- развивать умение самостоятельно придумывать мелодии;
- развивать навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
- развивать творческую активность детей при игре в оркестре.

Воспитывающие задачи:

- подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
- закреплять умения детей правильно вести себя в природе.

Предварительная работа: познакомить со звукоорудом, разучивание песен, повторение танца «Вместе будем на планете», индивидуальная работа с ребенком на роль Бабы Яги (разучивание слов песни, подбор костюма, разучивание игры).

Материалы: гелевый воздушный шар, конверт с заданиями, нотный стан и нотки, эмблема Гринпис, зеленые галстуки-косынки, платочки на каждого ребенка, инструменты для детского оркестра (баночки с водой, самодельные маракасы, деревянные палочки), иллюстрации к музыкально-дидактической игре, костюм Бабы Яги, метла.

Ход деятельности:

(Дети входят в зал. Звучит музыкальное приветствие)

Музыкальный руководитель:

(предлагает послушать песня «Любимая Белая Глина»)

- Ребята, как называется песня, которую мы с вами прослушали?

Дети: Мы прослушали песню «Любимая Белая Глина».

Музыкальный руководитель:

- Правильно! О чём эта песня?

Дети: Эта песня о нашем родном селе, о Белой Глине.

Музыкальный руководитель:

- Наше село, наш край – это наша малая Родина. Как называется наш край?

Дети:

- Наш край называется Краснодарский.

Музыкальный руководитель:

- А как ещё его называют?

Дети:

- Краснодарский край называют Кубанью

.

Музыкальный руководитель:

- Кубань – это житница России.

- Ребята, приближается международный день Земли.

- Что такое Земля?

(Ответы детей)

- Земля – это горы,

- Земля – это реки,

- Земля – насекомые, птицы и звери.

Музыкальный руководитель:

- Правильно, ребята!

- *Давайте мы будем природу любить,*

- *И в дружбе, и в мире со всеми жить.*

- Давайте, ребята, поприветствуем нашу Землю!

Приветствие:

Доброе утро, солнышко красное,

Доброе утро, лужок прекрасный.

Бабочки, птицы – привет, привет,

Доброе утро, вот наш ответ!

(Звучит музыка, в зал влетает шарик с большим конвертом).

Музыкальный руководитель:

- Вот так гость! Давайте посмотрим, что он нам принес. Кто знает, что это?

(Открывают конверт, а в нем записка).

Здравствуйте, ребята.

Я – Зеленый Шар.

Я приготовил для вас сюрприз и оставил его за ширмой, а вы можете его забрать.

Музыкальный руководитель:

- Посмотрите, это нотки, они обозначают определенные звуки. Давайте пропоем их. *(дети пропевают звукоряд).*

Музыкальный руководитель:

- Я вижу, что это не простые ноты, на обороте каждой ноты есть обозначение. Когда все ноты откроются – мы узнаем что-то новое о защите природы. Чтобы открыть определенную ноту, необходимо выполнить музыкальное задание. Вы готовы?

Дети:

- Да!

Музыкальный руководитель:

- ОТКРЫВАЕМ ноту «ДО»

- Итак, нота «ДО» дает нам первое задание:

- Определите название произведения, что композитор нам хотел рассказать этим произведением?

Слушание: П.И. Чайковский «Вальс Цветов»

(Дети определяют название произведения, говорят о сохранении и уходе за цветами. Возвращаем ноту «ДО» на нотный стан).

Музыкальный руководитель:

- Давайте же скорей откроем следующую нотку и посмотрим, какое задание она нам с вами даст.

Музыкальный руководитель:

- ОТКРЫВАЕМ ноту «РЕ».

- А нота «Ре» просит, чтобы мы с вами попробовали превратиться в красивые цветы.

Музыкально-дидактическая игра «Цветок-платок»

(Каждому ребенку дается маленький цветной платок, который зажимается в кулаке - это семя цветка. Под музыку дети из кулачка постепенно разворачивают платок, импровизируя раскрытие бутона. На кульминацию музыки - дети исполняют танцевальную импровизацию, на замедление музыки - цветок «засыпает»).

Музыкальный руководитель:

- Сколько получилось замечательных цветов! Прямо весенняя лужайка! Вам понравилось, дети?

- Значит, мы справились и со вторым заданием, можно вернуть ноту «РЕ» на место (*ребенок идет и переворачивает*).

Музыкальный руководитель:

- ОТКРЫВАЕМ ноту «МИ».

- Скажите, ребята, какими цветами вы себя представили? (*ответы детей*) А нота «МИ» просит нас пропеть название цветов.

(*ноту пропевают 2-3 ребёнка*).

Музыкальный руководитель:

- Мы превращались с вами в красивые цветы. Теперь я хочу вам предложить пропеть названия других красивых цветов на распев. Давайте попробуем.

Распевка:

- *Роза, мимоза, мак, василек,
Астра, фиалка, красный цветок.*

Музыкальный руководитель:

- Скажите, дети, что еще надо беречь, кроме цветов, чтобы сохранить нашу планету чистой, ухоженной, зеленой? (*ответы детей*).

Музыкальный руководитель:

- Верно, об этом наша песня.

Песня: «Здравствуй, утро ясное!»

Музыкальный руководитель:

- Мне понравилось как вы исполнили песню, а больше всех старался (*имя ребёнка*). Вот он и откроет следующую ноту – ноту «ФА»

- ОТКРЫВАЕМ ноту «ФА»

Музыкальный руководитель:

- В какое время года необходимо особенно заботиться о чистоте природы, именно в это время года видны оттаявшие груды мусора

Дети:

- Это происходит весной.

Музыкальный руководитель:

- И задание нашей нотки – спеть песенку про весну.

Песня: «Добрая весна» М.В. Сидоровой

(Музыкальный руководитель предлагает посмотреть на необычные музыкальные инструменты. Спрашивает, чем они необычны? (сделаны из бросового материала). Демонстрирует самодельные маракасы, бутылочки с водой на разном уровне. Предлагает исполнить припев песни, подыгрывая на инструментах. Происходит деление на группы оркестра).

Музыкальный руководитель:

- Ноту «ФА» возвращаем на место.

Музыкальный руководитель:

- Получилось интересно исполнить песню? *(ответы детей)*

(Дети открывают ноту «СОЛЬ»)

Музыкальный руководитель:

- Отгадайте музыкальную загадку. *(пропевание мелодии песни «Шире круг»)*

Музыкально-дидактическая игра: «Телевизор»

Музыкальный руководитель:

- Давайте поиграем. Посмотрите у меня две картинки: телевизор и сломанный телевизор. Будем исполнять песню и играть. Если покажу исправный телевизор – поем песню громко, а если – неисправный телевизор – поем шепотом.

Песня: «Шире круг» (слова В.Викторова, музыка Д. Львова-Компанейца)

ОТКРЫВАЕМ НОТУ «ЛЯ»

Музыкальный руководитель:

- Наша следующая нота «Ля» спрашивает, а могли бы мы исполнить для неё танец, в котором можно выразить свое отношение к нашей планете?

Танец: «Вместе будем на планете»

(Ноту возвращаем на нотный стан)

Музыкальный руководитель:

- Ребята, послушайте:

Живет она в избушке у леса на опушке,

Кругом она летает, а мусор не прибирает.

Сама не аккуратна, живет не богато,

Ею малышей пугают,

Что за сказочный персонаж, кто угадает?

Хороводная игра: «Баба Яга»

Музыкальный руководитель:

- Дети, понравилась вам игра, а наша Бабка - Ёжка? Давайте предоставим ей право открыть последнюю нотку – «СИ».

ОТКРЫВАЕМ НОТУ «СИ».

(На обратной стороне ноты прикреплен маленький конверт с надписью «Гринпис», дети сами читают название).

Музыкальный руководитель:

- Что такое Гринпис?

Дети:

- Общественная организация «Зеленый мир» *(демонстрируют эмблему организации).*

Музыкальный руководитель:

- А чем занимаются члены Гринпис?

Дети:

- Защищают природу и животных.

Музыкальный руководитель:

- Посмотрите в конверте, есть еще записка. *(Читает).*

Дети, если вы любите и бережёте природу и животных, Если поддерживаете нашу организацию, то мы принимаем вас в свои ряды. Для этого отправьте слово Гринпис к нам, и мы будем знать, что наша организация пополнилась такими замечательными детьми.

(Музыкальный руководитель, с согласия детей, вкладывает конверт со словом Гринпис, которое они получили в течение всего музыкального занятия, подвязывает к воздушному шару и вместе с детьми отправляют шар в открытое окно).

Музыкальный руководитель:

- Дети, чем вам сегодня запомнилось занятие?

- Что у вас вызывало затруднение?

(ответы детей).

Музыкальный руководитель:

- Если вы считаете, что достойны, называться защитниками природы и обещаете беречь и сохранять ее, то можете взять зеленый галстук, и в группе воспитатели вам его повяжут.