

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Квест-игра « Осеннее приключение в поисках волшебного сундучка»

Выполнил
музыкальный руководитель
Вартамян С.В.

с. Белая Глина
2024г

Квест –игра «Осеннее приключение в поисках волшебного сундучка»

Цель: Способствовать развитию личностных и музыкальных компетенций посредством современной игровой технологии квеста.

Задачи:

Образовательные

- 1.Актуализировать полученные ранее знания, учить самостоятельно выполнять задания.
- 2.Закреплять навыки вокального исполнения, игры на музыкальных инструментах.

Развивающие:

- 1.Способствовать развитию творческих способностей детей: музыкально-ритмическому, тембровому слуху;
2. Развивать мышление, память, воображения.

Воспитательные:

1. Формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, культуру слушания.
2. Воспитывать в детях чувство эмпатии, сопричастности к происходящему, доброжелательность.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: игровой, словесный, наглядный, проблемно – поисковый

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: квест-игра.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ:30 минут.

Ход занятия.

Музыкальный рук.: Здравствуйте, дети, проходите! Я вас жду!

М. Р.: Я очень рада видеть вас снова в нашем музыкальном зале. Надеюсь, настроение у всех хорошее, поэтому предлагаю время не терять, а скорее друг другу здравствуй сказать.

КОММУКАТИВНАЯ ИГРА «ЗДРАВСТВУЙ ДРУГ»:

1. Зашагали ножки прямо по дорожке. *(Гуляют в рассыпную по залу)*

Весело гуляли и друга повстречали. *(Находят себе пару - друга)*

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! *(Пожимают руки)*

Посмотри скорей вокруг. *(Разводят руки в стороны)*

Ты мне только улыбнись! *(Улыбаются друг другу)*

Крепко обнимись! *(Обнимаются)*

Проигрыш: кружатся парами, держась за руки.

Вчера я готовилась к музыкальному занятию, приготовила для вас сюрприз и новую очень хорошую песенку, все сложила в сундучок. Рано утром в зале побывал злой волшебник, спрятал сундучок, музыкальные инструменты, все перепутал. Я не знаю, что нам делать? (ответы детей). Надо нам найти волшебный сундучок и открыть его с помощью ключа. Посмотрите, письмо, какое-то, листочек в письме ! На листочке - записка: «Ищите карту! Путь

начните от скрипичного ключа. Первая подсказка музыкальный центр». Ну-ка, дети внимательно посмотрите, где-то здесь должна быть карта. Хорошо, карту нашли, рассмотрим её. От скрипичного ключа дальше путь по стрелочке к первому острову **«Музыка»**.

Муз.рук. Давайте, отправимся в путешествие в музыкальную страну? Найдем ключ, волшебный сундук и новую песенку? Готовы?

Муз.рук. Тогда отправляемся в путешествие. Вперед, навстречу приключениям!(Звучит спокойная музыка).

Муз.рук: Встали ровненько 1,2,3,4,5- превращаемся в волшебников опять!

5,4,3,2,1- все задания выполнить хотим! Покружились, летим, присели - мы прилетели!

Дети, давайте сядем и послушаем пьесу.

1Задание. Послушать пьесу «Осенняя песня» П.И.Чайковский, цикл «Времена года» Как называется пьеса? Какой характер музыки? Кто композитор? Молодцы! Все правильно назвали, посмотрите - вот фрагмент от ключа, он нам пригодится. А вот подсказка на листочке: пройдите через болото по кочкам, найдите корзину с листьями, исполните танец с листьями. А теперь в путь! Впереди следующий остров **«Танец»**.

2 задание Эстафета«По кочкам через болото»(дети стоят в 2 колонны, передвигаются с помощью 2 обручей, с кочки на кочку до ориентира, назад бегом, пока все участники не закончат эстафету)

Муз.рук.: Вот и корзина с листьями, возьмите по два листочка.

3Танец с листьями.

Муз.рук: Дети, вы внимательно смотрели, подсказку не пропустили? Проверьте, в корзине (находят 2-ой фрагмент ключа и листочек с подсказкой: на листочке изображено пианино). Читаю: Задание - на носочках тихо, подойти к стульчикам. Мы с вами на острове **«Песня»**.

4 Задание « Угадай песню»:

по вступлению; песня «Падают листья» муз. М. Красева

Какие вы, молодцы! Вот 3-ий фрагмент ключа, посмотрите, нам нужно найти подсказку! Нашли, какая следующая подсказка?

Загадка:

Инструменты в руки взяли,
Дружно громко заиграли,
Нам играть не надоест,

Что создали мы? ... (*Оркестр*)

Скорее, нам надо торопиться на следующий остров «Музыкальных инструментов» злой волшебник разбил на кусочки инструменты, перепутал их названия.

5. Игра «Собери пазлы» (бубен, металлофон)

6. Задание «Узнай по звучанию и назови музыкальный инструмент»

Муз.рук. Расколдовали все инструменты. Инструменты знаете на пять, а теперь настало время поиграть.

Кто главный в оркестре? Кто им управляет? Правильно дирижер, а сейчас поиграем в оркестре, а я буду дирижером.

7. Оркестр.

Муз.рук. Замечательный оркестр получился, нам осталось собрать ключ и найти сундук.

Кто соберет ключ? (собирает из фрагментов ключ на столе, собрали и поменяли на целый) Посмотрите, где на карте расположен сундук?

Под деревом. Теперь мы сможем открыть сундучок, злые чары исчезнут навсегда (открывают, берут подарки, ноты)

Муз.рук. Молодцы все задания выполнили! Пора возвратиться в детский сад. «Покружились, покружились, и в сад мы возвратились»

Рефлексия.

Вы сегодня были настоящими волшебниками. Вам понравилось путешествие? Что понравилось больше всего? Спасибо, вам ребята, сюрприз наш, и ноты мы тоже нашли. На следующем занятии мы обязательно будем разучивать новую хорошую, добрую песню.