



# ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«В гостях у сказки»

Подготовила:  
воспитатель Е.В. Симоненко  
МБДОУ д/с №2 Белоглинский район 2023

**Участники:** Воспитатель старшей группы, дети, родители.

**Тип:** Творческий, игровой

**Цель:** Создать у детей и их родителей интерес к театру.



### **Задачи:**

Развитие у детей артистические способности через театральную деятельность.

Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности.

Развитие монологической и диалогической речи.



**Проблема:** Недостаточное внимание родителей и детей к театру.

У родителей мало знаний о разных видах театра.

**Ожидаемый результат:**

У детей и родителей появляется интерес к истории театра. Родители вместе с детьми изготавливают театр своими руками. Развиваются артистические способности детей.



### **Актуальность проекта:**

Театр это - волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познаёт мир.

Именно в игре ребёнок всесторонне развивается. С помощью игры ребёнок учится анализировать, делать выводы, обобщать. Дети, которые были замкнуты в себе начинают активно участвовать в театральных сценках. Дети радуются вместе со своими персонажами или огорчаются. Театральные игры помогают освоить артистические приёмы самовыражения (мимика, жесты и т.д.).

В процессе игры, слушанья, просмотра произведений активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний.

Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.



## **Формы реализации:**

Чтение художественной литературы

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Этюды

Ритмопластика

Беседы по теме с детьми

Просмотр презентации

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изготовление афиши для спектакля

Поход в кукольный театр

Подвижные игры с элементами драматизации



## Этапы реализации:

### Подготовительный этап

Изучение литературы по данной теме.

Разработка плана работы с детьми по заданной тематике.

Разработка информации для родителей

Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей (изготовление театров, билетов; подбор музыки, реквизита, афиш).



## Основной этап

Беседы на тему: «История театра», «Что такое театр».

Составление рассказа «Я ходил в театр».

Рисование: «Моя любимая сказка», «Нарисуй свою афишу».

Лепка: «Мой любимый герой сказок».

Этюды: «Удивление», «Цветок», «Сердитый дедушка»,  
«Провинившийся», «Игра с камушками», «Лисичка подслушивает»,  
«Любопытный».

Игры на развитие мимики (съели кислый лимон, рассердились на драчуна, удивились, обиделись), «Люблю-не люблю»

Использование в театрализации малые фольклорные нормы: прибаутки, потешки, пословицы, поговорки.

Оформить папку информация для родителей: «Театр в жизни ребёнка»; «Что такое театр?»; «Как читать детям дома».

Чтение русских народных сказок, сказок Чуковского К.И., сказок А.С. Пушкина

Изготовление атрибутов к сказкам вместе с родителями.



### **Заключительный этап**

Показ младшим дошкольникам сказки «Теремок».

Выставка рисунков «Мы в театре».

Просмотр кукольного спектакля в Театре кукол «Царевна-лягушка»,  
«Русалочка».



**Вывод:** Проект был направлен на создания интереса родителей и детей к театру. Миру волшебства и загадочности. В ходе проекта дети и родители узнали об истории театра, также узнали, о том, что бывают разные виды театра. Поучаствовали в конкурсе «Театр своими руками». Обогащается предметно-развивающая среда, развивается взаимодействие с родителями.

