

Аналитический отчет
о проделанной работе учителя-логопеда за 2022-2023 учебный год

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 сентября 2022 г. по 31.05.2023 г. мною было проведено первичное логопедическое обследование 23 детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на занятия с учителем-логопедом было зачислено 12 детей, воспитанники подготовительной группы. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 2 чел.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 10 чел.

По результатам логопедического обследования было составлено расписание подгрупповых и индивидуальных занятий: по 3-5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и психолого-педагогическими особенностями детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой, индивидуальные 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа с данными детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи, была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающего в группе. Было выпущено 10 человек с хорошей речью.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в 2022 учебном году	12
Количество детей, поставленных на очередь	12
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	10
Количество детей, которым необходима дальнейшая коррекционная помощь в школе	2

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, связной речи и лексико-грамматического

стройка речи. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) выявила положительную динамику в развитии речи детей.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование от 4 до 7 лет. Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

2. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом лексических тем и возрастных норм. Также оказывалась систематическая помощь воспитателям и узким специалистам в организации групповой и индивидуальной работы по развитию речи и звукопроизношению.

За период с сентября по май в коррекционной группе, был заведен журнал взаимосвязи воспитателя с учителем-логопедом, в котором фиксировались результаты достижений каждого ребенка. В уголках для родителей систематически выставлялись консультации о важности коррекционно- воспитательской работы по развитию речи детей, даны рекомендации и советы по всем вопросам. За учебный период проведено 35 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих занятия и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей были даны рекомендации и советы.

Консультации для родителей:

1. «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования» (сентябрь 2022)
2. «Как лучше организовать занятия дома» (октябрь 2022)
3. «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики» (октябрь 2022)
4. «Почему у ребенка возникло нарушение речи?» (ноябрь 2022)
5. «Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников» (февраль 2023)

Мастер-классы для родителей:

1. «Как помочь ребенку запомнить буквы» (декабрь 2022)
2. «Логопедические игры с мамой нетрадиционным способом» (март 2023)
3. «Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником». (апрель 2023)

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

3. Методическая работа.

1. Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.
2. Выступление на родительских собраниях с темой по автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
3. Являюсь членом ППк в МБДОУ д/с №2
4. Принимала участие в краевых и районных методических объединениях учителей-логопедов на темы: «Логоритмика, как современная образовательная технология при формировании речевой деятельности у детей дошкольного возраста»; «Развитие устной и связной речи с помощью пересказа у детей дошкольного возраста с ОВЗ»; «Использование игровых приемов при выполнении артикуляционной гимнастики с детьми с ОВЗ»
5. Принимала участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».
6. В течении всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучала новинки методической литературы, знакомилась с инновациями.
7. В логопедическом кабинете постоянно улучшалась и менялась оснащённость новыми дидактическими играми, пособиями и коррекционной литературой, давались ценные советы и рекомендации.
8. Принимала участие во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации».
9. Обновлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Документация.

В интересах организации по планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, зачисленных на логопедические занятия в 2022-2023 уч. год и имеющие нарушения в речи;
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Рабочая программа учителя-логопеда;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции на каждого ребенка;
- Календарно-тематическое планирование;
- Журнал обследования речи детей 4-7 лет, посещающих ДОУ.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Заведующий МБДОУ д/с № 2

18.05.2023 г.



О.В. Репина