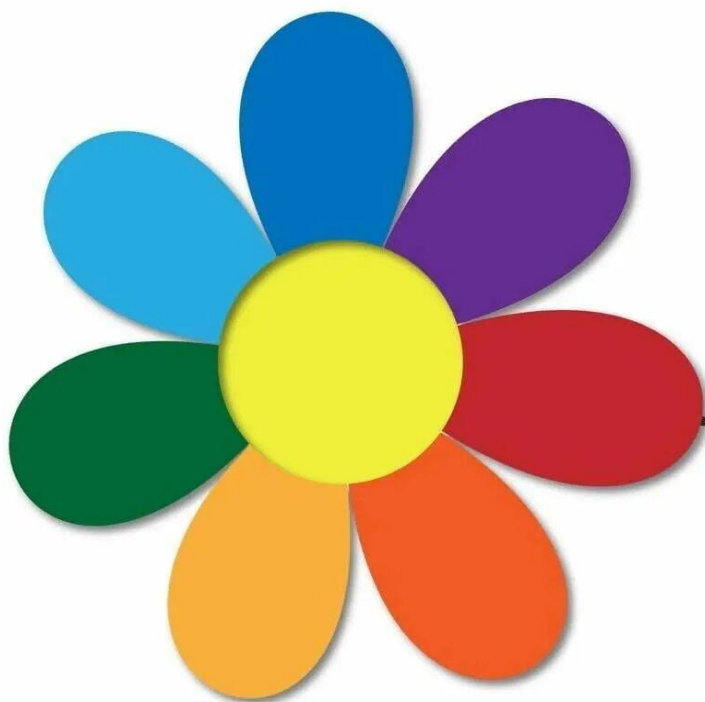


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей №2  
Белоглинского района

Дидактическое пособие  
«Цветик – Семицветик».  
для детей дошкольного возраста (3-7 лет)



Дидактическое пособие «Цветик– семицветик» предназначено для детей 3-7 лет, пособие может дополняться и усложняться. Дети легче усваивают и запоминают материал занятия; получают удовольствие от игры. В процессе игры дети приобретают специальные знания, умения, развивается моторика рук. Повышается уровень развития у детей познавательной активности, творческих способностей.

Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Использование пособия в ДОО способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

Пособие предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельности.

Дидактическое пособие «Цветик-Семицветик» представляет собой игровое поле, оформленное в виде цветочка. Конструкция цветка это 7 разноцветных лепестков на липучке и 2 сердцевинки. В центре и на лепестках расположены «липучки» для карточек. На карточках, с обратной стороны, так же закреплены «липучки». Пособие «Цветик– Семицветик» двухстороннее. Обратная сторона также используется как игровое поле. Можно использовать как одну, так и другую сторону на усмотрение педагога или детей, в зависимости от поставленной цели.

**Актуальность:** Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

**Цель:** Использование дидактического пособия «Цветик –семицветик» как средства разностороннего развития ребенка.

**Задачи:**

- *образовательные:* расширить и активизировать словарный запас.
- *развивающие:* развитие логического мышления и внимания, развитие мелкой моторики, развитие сенсорных знаний
- *воспитательные:* воспитывать самостоятельность, инициативность; воспитывать интерес к игре.

**Дидактическая игра «Узнай и назови крупу»**

**Цель:** Развивать связную речь дошкольников, обогащать и активизировать словарный запас слов, расширять кругозор.

**Задачи:**

- 1.Закрепить умения называть и различать названия круп и каш.

Учить самостоятельно отвечать на вопросы полными предложениями;  
Упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением к существительному.

2.Развивать слуховое внимание, развивать пальчиковую моторику.

Развивать наблюдательность и логическое мышление.

3.Воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому питанию и бережное отношение к своему здоровью.

Возрастная категория 4-7 лет.

Правило игры: в игру можно играть как с 1 ребенком, так и с группой детей (до 7 человек)

Перед детьми на столе лежит цветик-семицветик

Состав игры:

В комплект игры входит:

цветик-семицветик; серединка, лепесточки

вазочки с разными видами круп (рис, гречка, овсянка, манка, пшено, перловка, горох).

### **Ход игры**

*Детям предлагается узнать и назвать крупы и какие бывают каши*

Воспитатель: Ребята, хочу вам предложить поиграть с семицветиком, вы должны узнать и назвать крупы в вазочках.

Например, крупа называется на желтом лепестке, на зеленом, красном...?

Ответы детей (рис, гречка, манка...)

Ребята, назовите какие каши, вам знакомы?

Ответы детей(манная, рисовая, гречневая...?)

Игра заканчивается, когда дети назовут крупы и каши.



## Дидактическая игра «Волшебный цветок»

**Цель:** Развитие памяти и музыкального слуха.

**Задачи:**

1. Учить узнавать и правильно называть музыкальные инструменты, слушать их звучание.
2. Развивать зрительную и слуховую память, музыкальный слух, мышление, воображение, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость. Развивать связную устную речь детей, умение отвечать на вопросы.
3. Воспитывать любовь к музыке.

**Правила игры:** в игру можно играть как с 1 ребенком, так и с группой детей (до 7 человек)

В комплект игры входит

Цветок, состоящий из семи лепестков разного цвета, которые вставляются в прорезь в середине цветка, с обратной стороны картинки с музыкальными инструментами.

Музыкальные инструменты (бубен, ложки, дудочка, труба, барабан, погремушка, маракасы, металлофон)

**Ход игры:** Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой необычный волшебный цветок.

Он называется Цветик-семицветик, и мы сейчас с ним поиграем.

Будьте внимательны, я буду играть на разных музыкальных инструментах, вы должны угадать какой инструмент прозвучал и выбрать подходящую картинку на лепестке.

*Играю поочередно на разных детских музыкальных инструментах за ширмой.* Те дети, у кого в руках окажутся карточки с изображением прозвучавшего инструмента, поднимают и показывают свои лепесточки.

Например, Саша скажи какой у тебя музыкальный инструмент изображён на лепесточке?

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с Волшебным цветочком?



(Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас с вами организуем оркестр с настоящими музыкальными инструментами и выступим на сцене как артисты.

Дети встают в полукруг с музыкальными инструментами и играют каждый на своём инструменте.



### Дидактическая игра «Времена года»

**Цель:** Учить детей различать признаки времён года.

**Задачи:**

Учить детей различать признаки времён года с помощью художественного слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений.

развивать связную речь; мышление, кругозор, наблюдательность, любознательность, воспитывать внимание, мышление.

формировать у воспитанников умение замечать красоту природных явлений; передавать свои эмоции в мимике, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого.

Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к природе и видеть ее красоту; воспитывать умение внимательно слушать.

В комплект игры входит:

Материал: цветик-семицветик, иллюстрации с изображением всех времен года.

Правила игры: детям необходимо подобрать картинки в соответствии времени года.

**Ход игры:**

В центр цветка помещается карточка с изображением ручейка (весна), лето (солнца), листьев(осень), снежинки (зима).

Воспитатель: Ребята, подберите картинки к данному времени года.

Дети выкладывают на лепестки картинки с изображением предметов или природных явлений, относящихся к данному времени года, объясняя свое решение, что на ней изображено. Игра заканчивается тогда, когда все лепестки будут заполнены картинками.



### Дидактическая игра «Назови соседей числа»

**Цель:** Закреплять умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.

**Задачи:**

Учить находить, называть рядом стоящие числа  
развивать мышление, память

Воспитывать усидчивость, умение выполнять задание до конца.

Возрастная категория детей 5-7 лет

Состав игры:

В комплект игры входит:

Цветик-семицветик, набор карточек с числами до 10.

**Правила игры:**

Детям необходимо назвать соседей предыдущих и последующих чисел.

**Ход игры:** Дети по очереди выбирают карточку с изображением числа, называют ее и кладут на соответствующий лепесток.

Например, Лера, какое будет число перед цифрой 5?

Какое будет число, после цифры 5.

Воспитатель выясняет у детей, какое число предыдущее, а какое последующее к названому числу, дети объясняют свой выбор.

Игра заканчивается, когда все карточки с цифрами будут разложены по лепесточкам.

### **Дидактическая игра «Кому что нужно».**

**Цель:** Формировать представления детей о разных профессиях.

**Задачи:**

Способствовать закреплению названий предметов, принадлежащих данной профессии.

Развивать логическое мышление, связную речь дошкольников.

Развивать познавательный интерес и уважение к труду.

**Состав игры:**

В комплект игры входит:

Цветик - семицветик, карточки с изображением человека какой-либо профессии.

**Правила игры:**

Детям необходимо рассмотреть картинку с изображением профессии и найти карточки с предметами, принадлежащих данной профессии, прикрепляют их на лепестки.

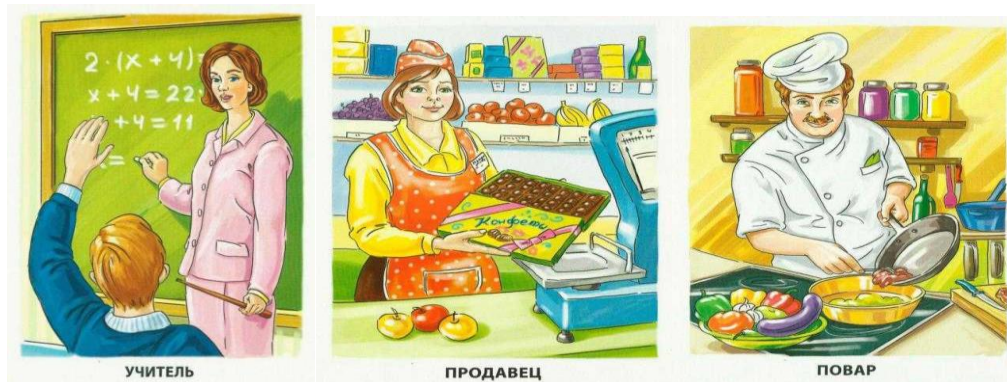
**Ход игры.**

*Вариант 1.* В игре участвуют от 1 до 3 человек.

Воспитатель прикрепляет в центральный кружок карточку с изображением человека какой-либо профессии. Играющие рассматривают картинку с изображением профессии и ищут карточки с предметами, принадлежащих данной профессии, прикрепляют их на лепестки.

Ребенок объясняет свой выбор. Выигрывает тот, кто не сделал ни одной ошибки или допустил, минимальное количество неточностей.

*Вариант 2.* Игру можно использовать индивидуально с ребенком. Ребенок самостоятельно выбирает любую карточку с изображением профессии, прикрепляет ее в кружок, рассказывает воспитателю о ней. Затем из маленьких карточек он выбирает те, на которых изображены предметы принадлежащих данной профессии и прикрепляет их на сектора.



### **Дидактическая игра по «Полезные и вредные продукты».**

**Цель:** Закрепить представления детей о том, какая еда полезная, а какая - вредная для организма.

**Задачи:** Расширять представления детей о вредной и полезной пище и её необходимости. Формировать представление о правильном питании.

#### **Состав игры:**

В комплект игры входит:

Цветик-семицветик, карточки с изображением полезных и вредных продуктов питания.

#### **Правила игры:**

Играть могут от 1 до подгруппы детей. Играющим раздаются карточки с изображением полезных и вредных продуктов питания.

**Ход игры:** В центре кружочка помещается смайлик с изображением веселого и грустного человека. Детям предлагается разложить по лепесткам предметные картинки с изображением продуктов в зависимости от их пользы вреда.





### Дидактическая игра «Спрячь бабочку».

**Цель:** обогащать словарь детей, закрепить знания детей о цветах, закреплять понятие «такая же», «такой же».

**Оборудование:** игровое поле «Цветик-семицветик», 7 плоскостных фигур бабочек, такого же цвета как лепестки.

#### Ход игры:

Воспитатель: Ребята, бабочки хотят найти «Свои» цветочки-им нужно сесть на такой же лепесток, чтобы их не было видно, и они могли спрятаться, и никто не смог их поймать.

Поможем бабочкам спрятаться.

Бабочка красного цвета полетела искать «свой» цветочек, села на лепесток желтого цвета. Не такой это цветок, не спряталась бабочка, все её видят. Полетела бабочка дальше и села на лепесток красного цвета.

-Смотрите, бабочка спряталась и теперь её не видно, её не увидит и не поймают птичка.

-Спрячем с вами остальных бабочек.

-Спрячем с вами остальных бабочек.

