

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района

Дидактическое пособие
«Подбери окошечко к домику».
для детей дошкольного возраста (3-5 лет)

Автор-составитель:
Воспитатель Малышкина Н. В.

с. Белая Глина
2022 год

Дидактическое пособие
«Подбери окошечко к домику».
для детей дошкольного возраста (3-5 лет)

Актуальность

Актуальность данной темы обусловлена тем, что формирование элементарных математических представлений у детей является одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения. Игра разработана с учетом возрастных особенностей детей младшего и среднего дошкольного возраста. Дидактическое пособие обеспечивает успешное развития способностей и мышления, воображения, учит анализировать. Оно способствует закреплению знаний и навыков у детей, помогает проявлять сообразительность, смекалку, учит вести самостоятельный поиск, развивает познавательный интерес и мелкую моторику.

Дидактическое пособие «Подбери окошечко к домику» - развивающее занятие, благодаря которому дошкольник получает навык анализа. Выделения составных частей. Задача игрока –разложить домики из картона, и закрыть окошки геометрическими фигурами.

Цель игры: закреплять и систематизировать знания детей о цвете и геометрических фигурах; учить соотносить фигуры по определённым признакам (цвет, форма)

Задачи:

1. Продолжать закреплять знания цветов. Продолжать закреплять знания детей геометрических фигур.
2. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, память
3. Воспитывать усидчивость.

Описание игры:

1 вариант

Цель: учить соотносить фигуры по определённым признакам (цвет, форма).

Задачи:

Продолжать закреплять знания цветов и геометрических фигур.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на домик на каждом из них чего - то не хватает.

Необходимо правильно подобрать фигуру-окошко для каждого домика. Цвет фигуры и размер должен совпадать с цветом дома и окошком на нём. В конце игры проверить все ли окошки закрыты нужной геометрической фигурой.

Похвалить если все окошки закрыты.

2 вариант

Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация логического мышления.

Задачи:

Учить детей зрительно обследовать, узнавать, соотносить и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).

Развивать внимание, память, речь. Воспитывать активность, самостоятельность, доброжелательность, усидчивость

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, наступила ночь и надо закрыть окошки в домиках, для этого нужно подобрать геометрические фигуры, которые подойдут по цвету и форме и закроют окошки на ночь.

3 вариант

Цель:

Учить детей соотносить предметы по форме и цвету одновременно.

Задачи: Продолжать закреплять знания основных цветов

(красный, синий, желтый, зеленый)

Продолжать закреплять знания детей геометрических фигур *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*

Воспитывать усидчивость, прививать умение работать в коллективе

Игровая задача:

Помочь мышкам спрятаться от кошки в домиках

(закрывать окошки в домиках фигурками.)

Материал: (Плоскостное изображение кошки и фигурка мышки)

Ход игры:

Сюрпризный момент: Появляется мышка

Воспитатель: Ребята, мышка просит вас спрятать своих сестричек мышек от кошки. Для того чтобы кошка мышек не нашла, надо закрыть все окошко такой же формой и цветом. Ребята с радостью соглашаются помочь мышкам и закрывают все окошки нужной формой, ориентируясь на цвет форму. В конце игры появляется кот и проверяет все ли окошки закрыты нужной геометрической фигурой.

Таким образом, дидактическое пособие позволяет активизировать деятельность ребенка. Делает образовательный процесс интереснее. Благодаря такой игре у детей развивается зрительная память, внимание, мышление.

