

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об эффективности взаимодействия с социумом инструктора по физической культуре Куркиной Марины Владимировны

В современной дошкольной педагогике в условиях модернизации системы Российского образования, приоритетными направлениями которой является, доступность, качество и эффективность происходят позитивные преобразования. Дошкольное образовательное учреждение, являясь открытой социальной системой, не может быть вне процессов обновления, которые влекут за собой повышение требований к качеству образовательных услуг по различным направлениям развития и воспитания ребенка.

Особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается в первоочередную социальную проблему. Именно поэтому, планируя свою работу, я считаю приоритетным организацию взаимодействия с семьей для обеспечения полного развития ребенка. Таким образом, задача МБДОУ д/с №2 и моя, в лице инструктора по физической культуре – помочь каждой семье вырастить и воспитать здорового человека во всех аспектах данного понятия.

Также немало важным я считаю патриотическое воспитание дошкольников и веду активную деятельность по налаживанию взаимодействия и сотрудничества с другими социально значимыми организациями:

- Белоглинский историко-краеведческий музей – организация экскурсий, посещение выставочных композиций в самом музее;

- Белоглинская межпоселенческая библиотека – организация экскурсий, посещение мероприятий, организованных сотрудниками библиотеки (беседы, выставки);

- Белоглинский совет ветеранов – приглашение на тематические праздники (День Победы, День защитника отечества) как зрителями, так и для организации познавательных бесед о Великой Отечественной Войне или о воинской службе;

- приглашение отдельных известных людей района для просмотра открытых мероприятий спортивно-развлекательного или патриотического характера, ознакомление воспитанников с родом деятельности гостей.

Установлено тесное деловое взаимодействие между мной и инструкторами по физическому развитию других детских садов района в рамках районных методических объединений, что дает возможность обмениваться опытом работы по развитию физических способностей у детей. Стало традиционным организовывать экскурсии на Белоглинский мемориальный комплекс с возложением цветов к Вечному огню и спортивный пробег по территории Детского сада, посвященный Дню Победы, для проведения которых МБДОУ д/с №2 сотрудничает с Белоглинским историко-краеведческим музеем.

Поэтому, я считаю, что проблема приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и воспитание патриотических чувств не компания одного

дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа коллектива образовательного учреждения и консолидация усилий муниципального сообщества.

Мой педагогический опыт доказывает, что формирование двигательной активности в значительной степени зависит от взрослых, от умения создать все необходимые условия для своевременного усвоения детьми движений, без которых невозможно их правильное физическое развитие. Главным образом - это члены семьи дошкольника. Поэтому сознательное отношение к собственному здоровью и здоровью детей в первую очередь следует формировать у родителей.

Семья для ребенка – это первая и иногда почти единственная среда, формирующая его образ жизни. Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше играют в подвижные игры, из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм происходит развитие гиподинамии, снижается мышечный тонус, происходит снижение физической выносливости, пагубно влияет на физическое здоровье и развитие детей, именно поэтому, учитывая актуальность данной проблемы, в настоящее время я и выбрала приоритетное направление своей работы – организация спортивных и патриотических праздников с элементами обучения подвижным играм детей совместно с родителями.

Обучение родителей навыкам совместного занятия с детьми подвижными играми, физическими упражнениями является хорошим средством их успешного взаимодействия. Совместные мероприятия родителей с детьми значительно укрепляют их взаимопонимание, разнообразят общение. Взаимодействие дошкольной организации с семьей в интересах физического развития и патриотического воспитания у детей в настоящее время является одной из самых актуальных тем. Поэтому использование различных форм работы с родителями необходимы для:

- повышения ответственности родителей за воспитание детей в семье;
- постоянного совершенствования знаний родителей;
- создания атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми;
- осуществления обмена опытом между родителями;
- обеспечения совместного успеха в деле обучения детей подвижным играм, физическим способностям; воспитания патриотизма и уважения к старшему поколению.

Проводимая мною работа не только позволила познакомить родителей дошкольников с многообразием физических упражнений и подвижных игр, но и показать им сам образовательный процесс, педагогическую технологию проведения образовательной деятельности.

Отличительной особенностью спортивных праздников от физкультурных занятий для детей является то, что праздники проходят при активном участии родителей, которые с удовольствием играют и соревнуются вместе с детьми и между собой.

Семейные физкультурные досуги проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Обычно они приурочены к каким-либо датам (23 февраля, День здоровья, День народного единства, День Защиты детей и др.). Но есть и такие, которые мы планируем вместе с родителями и воспитателями групп («Папа, мама, я – спортивная семья!»). Такие мероприятия укрепляют

