

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по одному из направлений развития детей №2 Белоглинского района»**

**Нравственно-патриотический проект по физическому развитию**

**ко дню освобождения с. Белая Глина**

**от немецко-фашистских захватчиков**

**«Слава тебе, победитель-солдат!»**



**С. Белая Глина  
2020г.**

**Автор  
инструктор по физической культуре  
Куркина Карина Владимировна**

Застыли ели в карауле,  
Синь неба мирного ясна.  
Идут года. В тревожном гуле  
Осталась далеко война.  
Но здесь, у граней обелиска,  
В молчанье голову склонив,  
Мы слышим грохот танков  
близко  
И рвущий душу бомб разрыв.



Мы видим их - солдат  
России,  
Что в тот далёкий грозный  
час  
Своею жизнью заплатили  
За счастье светлое для нас...



# Паспорт проекта

Тип проекта: информационный-творческий, игровой.

Участники проекта: воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет), родители, воспитатели, инструктор по ФК.

Характер контактов: среди воспитанников средних, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ д/с №2, Белоглинский историко-краеведческий музей, МБУК «Белоглинская поселковая детская библиотека» сельская библиотека филиал №2.

Среднесрочный: 1 месяц с 25 декабря 2019 года по 24 января 2020 года.

Заявитель: дети средних, старшей, подготовительной к школе групп.

Автор проекта:  
инструктор по физической культуре Куркина Карина Владимировна.



# Актуальность проекта

«Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике».

«Концепция патриотического воспитания граждан РФ».

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Слава тебе, победитель-солдат» позволит задействовать различные виды детской деятельности, что ведет к плотному взаимодействию детей и взрослых, поэтому полноправными участниками становятся и родители воспитанников. Метод проектов позволяет мотивировать познавательный интерес у дошкольников, развивать творческие способности детей, а самому педагогу повысить свою компетентность.

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины, представителей живой природы; наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.



# Проблема проекта

Недостаточное внимание педагогов и родителей к патриотическому воспитанию детей, к историческим событиям во время Великой Отечественной войны в с. Белая Глина.



# Мотивация

Узнать о жизни соотечественников во время захвата немецко-фашистскими войсками Белоглинского района в годы Великой Отечественной войны, а также познакомиться с понятиями «оккупация», «защитники Отечества», «герои», «ветераны ВОВ».



# Гипотеза проекта

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, интегрируя все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни.



# Цель проекта

Ознакомить детей с событиями времен Великой Отечественной войны в родном селе, с героями-соотечественниками, воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения культурно-массовых и физкультурно-досуговых мероприятий.





# Задачи проекта

Обучающие:

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, видах военной техники;
- формировать у детей основы нравственно-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей малой Родине;
- ознакомить с историей освобождения с. Белая Глина от немецко-фашистских захватчиков;
- формировать у родителей активную жизненную позицию по вопросам патриотического воспитания.



# Задачи проекта

Развивающие:

- прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к истории своей Родины;
- развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом, интерес к народным играм Кубани и России;
- развивать смелость, выносливость.



# Задачи проекта

Воспитывающие:

- воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране, гордость за принадлежность к гражданам России;
- воспитывать уважение к старшему поколению, ветеранам ВОВ, чувство гордости за совершенные ими подвиги;
- воспитывать уверенность в своих силах, целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие



# Методы и формы работы

С детьми:

- торжественные военно-патриотические мероприятия;
- тематические занятия, беседы;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и праздники;
- художественное творчество.



# Методы и формы работы

С родителями:

- родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ д/с №2»;
- консультация для родителей «Детская литература о ВОВ»;
- совместная работы с детьми для конкурса семейных стенгазет «Мы – потомки героев»;
- оформление в группах папки-передвижки «Боевой листок»;
- оформление в группах папки-передвижки «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат».



# Методы и формы работы

С воспитателями:

- совместная работа по подготовке к проведению мероприятий, запланированных в проекте;
- консультации по физической подготовке и внешнему виду для участия в спортивных и торжественных мероприятиях;
- согласование тем тематических занятий и бесед;
- оформление в группах информационных папок «Боевой листок» и «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат».



# Алгоритм осуществления проекта

## 1. Организационно-подготовительный этап.

- ❖ Формирование проблемы;
- ❖ Постановка цели;
- ❖ Определение задач;
- ❖ Введение детей в проблемную ситуацию;
- ❖ Составление плана проекта;
- ❖ Ознакомление с темой и планом проектной деятельности специалистов ДОУ и родителей.



# Алгоритм осуществления проекта

## 2. Основной этап.

№ п/п	Форма работы и название мероприятия	Дата и место проведения	Возрастная группа	Ответственные
1	Беседа «Наше село – капелюшка России» с показом презентации	25.12.2019г. Спортивный зал ДОУ	Все	Воспитатели групп, инструктор по ФК
2	Папка-передвижка «Боевой листок» (информация о жизни белоглинцев во время оккупации и об освободителях села от немецко-фашистских захватчиков)	25.12.2019 – 24.01.2020гг. В группах	Все	Инструктор по ФК
3	Папка-передвижка «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат» (информация о проведенных мероприятиях)	25.12.2019 – 24.01.2020гг. В группах	Все	Воспитатели групп, инструктор по ФК
4	Консультация для родителей «Детская литература о ВОВ»	30.12.2019г. Буклеты	Все	Воспитатели групп, инструктор по ФК
5	ООД по физкультуре «Мы – кубанцы-удальцы»	15.01.2020г. Спортивный зал ДОУ	Средние группы	Инструктор по ФК
6	ООД по физкультуре «Мы – военные»	17.01.2020г. Спортивный зал ДОУ	Старшая, подготовительная группы	Инструктор по ФК
7	Экскурсия в Белоглинскую межпоселенческую библиотеку на тему «Как рассказать детям о войне»	20.01.2020г. Сельская библиотека, ул. Крестьянская, 92	Подготовительная группа	Воспитатели групп, инструктор по ФК
8	Экскурсия в Белоглинский историко-краеведческий музей на тему «Освобождение села Белая Глина»	21.01.2020г. Музыкальный зал ДОУ	Все	Воспитатели групп, инструктор по ФК
9	Физкультурный досуг «Мы – защитники»	23.01.2020г. Спортивный зал ДОУ	Средние группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК
10	Физкультурный досуг «Боец всегда молодец!»	24.01.2020г. Спортивный зал ДОУ	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК
11	Конкурс семейных стенгазет «Мы – потомки героев»	23.01.2020г, 24.01.2020г.	Средние группы Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК





# Алгоритм осуществления проекта

## 2. Основной этап.



Беседа «Наше село – капелька России» с показом презентации.



# Алгоритм осуществления проекта

## 2. Основной этап.



Консультация для родителей  
«Детская литература о ВОВ»



# Алгоритм осуществления проекта

## 2. Основной этап.



ООД по физкультуре в средней группе «Мотылек»  
«Мы – кубанцы-удальцы»



# Алгоритм осуществления проекта

## 2. Основной этап ООД по физкультуре в средней «А» группе «Смешарики» «Мы – кубанцы-удальцы»



# Алгоритм осуществления проекта

2. Основной этап.

ООД по физкультуре в старшей группе «Кораблик»  
«Мы – военные»



# Алгоритм осуществления проекта

2. Основной этап.

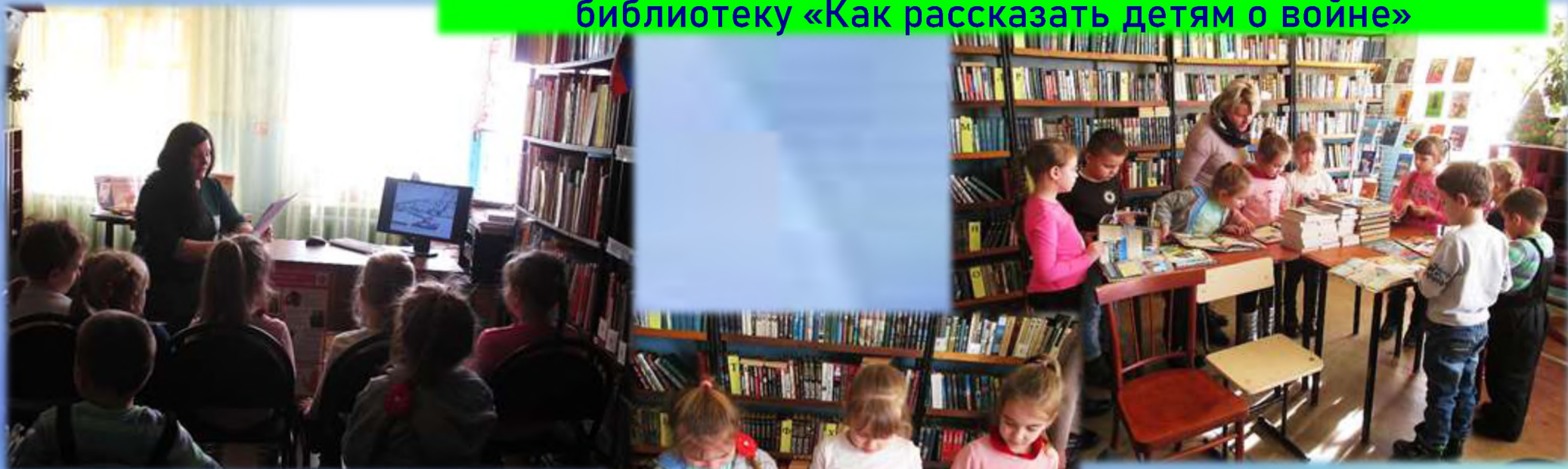
ООД по физкультуре в подготовительной группе «Сказка»  
«Мы – военные»



# Алгоритм осуществления проекта

2. Основной этап.

Экскурсия в Белоглинскую межпоселенческую библиотеку «Как рассказать детям о войне»



# Алгоритм осуществления проекта

## 2. Основной этап.

Экскурсия Белоглинского историко-краеведческого музея «Освобождение села Белая Глина»





# Алгоритм осуществления проекта

## 3. Заключительный этап.

Физкультурный досуг в средних группах «Мотылек» и «Смешарики»

«Мы – защитники»



# Алгоритм осуществления проекта

## 3. Заключительный этап.

Физкультурный досуг в старшей группе  
«Кораблик»  
«Боец всегда молодец!»



# Алгоритм осуществления проекта

## 3. Заключительный этап.

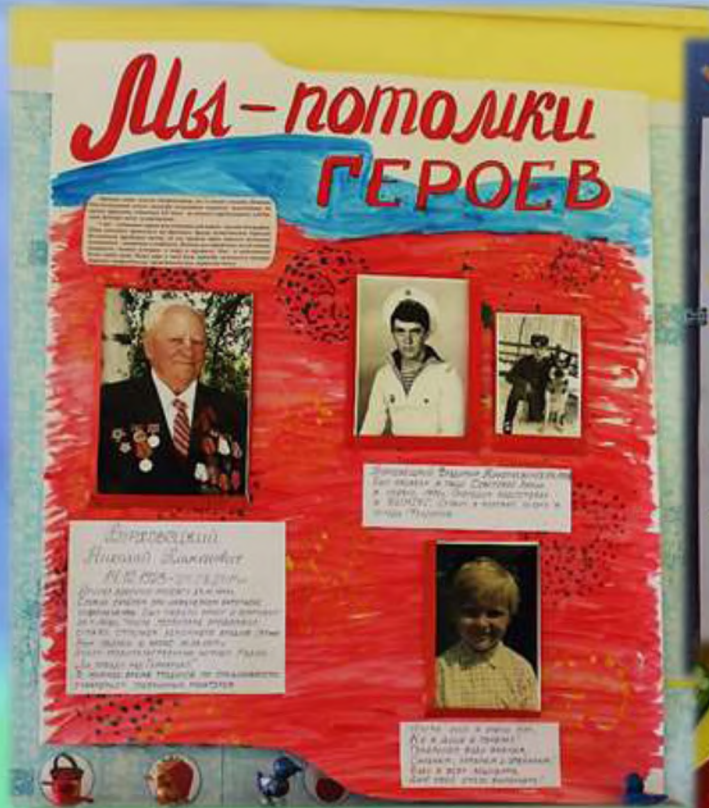
Физкультурный досуг в подготовительной группе «Сказка»  
«Боец всегда молодец!»



# Алгоритм осуществления проекта

## 3. Заключительный этап.

Конкурс семейных стенгазет «Мы – потомки героев»



# Алгоритм осуществления проекта

## 3. Заключительный этап.

Папка-передвижка «Боевой листок» и  
«Нравственно - патриотический проект по физическому развитию  
«Слава тебе, победитель-солдат»





**Спасибо  
за  
внимание.**



**Презентация нравственно-патриотического проекта  
по физическому развитию ко дню освобождения с. Белая Глина  
от немецко-фашистских захватчиков  
«Слава тебе, победитель-солдат!»**

**Слайд 1 – титульный лист.**

**Слайд 2.**

Застыли ели в карауле,  
Синь неба мирного ясна.  
Идут года. В тревожном гуле  
Осталась далеко война.  
Но здесь, у граней обелиска,  
В молчанье голову склонив,  
Мы слышим грохот танков близко  
И рвущий душу бомб разрыв.  
Мы видим их - солдат России,  
Что в тот далёкий грозный час  
Своею жизнью заплатили  
За счастье светлое для нас...

**Слайд 3.**

По доминирующей деятельности проект является информационно-творческим и игровым.

Участники – воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет), их родители, воспитатели групп, инструктор по ФК.

В ходе проектной деятельности осуществлялось взаимодействие между воспитанниками и воспитателями средних, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ д/с №2, были привлечены Белоглинский историко-краеведческий музей, МБУК «Белоглинская поселковая детская библиотека» сельская библиотека филиал №2.

По продолжительности проект среднесрочный 1 месяц с 25 декабря 2019 года по 24 января 2020 года.

Заявителями являются воспитанники средних, старшей, подготовительной к школе групп.

Автор проекта – инструктор по физической культуре Куркина Карина Владимировна.

**Слайд 4.**

«Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике».

«Концепция патриотического воспитания граждан РФ».

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта

«Слава тебе, победитель-солдат» позволит задействовать различные виды детской деятельности, что ведет к плотному взаимодействию детей и взрослых, поэтому полноправными участниками становятся и родители воспитанников. Метод проектов позволяет мотивировать познавательный интерес у дошкольников, развивать творческие способности детей, а самому педагогу повысить свою компетентность.

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины, представителей живой природы; наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

#### **Слайд 5.**

Проблема проекта заключается в том, что уделяется недостаточное внимание педагогов и родителей к патриотическому воспитанию детей, к историческим событиям во время Великой Отечественной войны в с. Белая Глина.

#### **Слайд 6.**

Желание наших воспитанников узнать о жизни соотечественников во время захвата немецко-фашистскими войсками Белоглинского района в годы Великой Отечественной войны после беседы на эту тему мотивировало меня на осуществление данного проекта. В процессе стало необходимым познакомиться их с понятиями «оккупация», «защитники Отечества», «герои», «ветераны ВОВ».

#### **Слайд 7.**

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, интегрируя все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни. Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством занятий физической культурой и через подвижные игры будет более эффективным, так как именно в игре ребенок усваивает большую часть информации и навыков. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

#### **Слайд 8.**

Основная цель проекта – это ознакомить детей с событиями времен Великой Отечественной войны в родном селе, с героями-соотечественниками, воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения культурно-массовых и физкультурно-досуговых мероприятий.

#### **Слайд 9.**

Задачи.

Обучающие:

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, видах военной техники;
- формировать у детей основы нравственно-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей малой Родине;
- ознакомить с историей освобождения с. Белая Глина от немецко-фашистских захватчиков;



- формировать у родителей активную жизненную позицию по вопросам патриотического воспитания.

#### **Слайд 10.**

Развивающие:

- прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к истории своей Родины;

- развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом, интерес к народным играм Кубани и России;

- развивать смелость, выносливость.

#### **Слайд 11.**

Воспитывающие:

- воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране, гордость за принадлежность к гражданам России;

- воспитывать уважение к старшему поколению, ветеранам ВОВ, чувство гордости за совершенные ими подвиги;

- воспитывать уверенность в своих силах, целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

#### **Слайд 12.**

Методы и формы работы.

С детьми:

- торжественные военно-патриотические мероприятия;

- тематические занятия, беседы;

- экскурсии;

- спортивные соревнования и праздники.

#### **Слайд 13.**

С родителями:

- родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ д/с №2»;

- консультация для родителей «Детская литература о ВОВ»;

- совместная работы с детьми для конкурса семейных стенгазет «Мы – потомки героев»;

- оформление в группах папки-передвижки «Боевой листок» (информация о жизни белоглинцев во время оккупации и об освободителях села от немецко-фашистских захватчиков);

- оформление в группах папки-передвижки «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат» (информация о проведенных мероприятиях).

#### **Слайд 14.**

С воспитателями:

- совместная работа по подготовке к проведению мероприятий, запланированных в проекте;

- консультации по физической подготовке и внешнему виду для участия в спортивных и торжественных мероприятиях;

- согласование тем тематических занятий и бесед;

- оформление в группах информационных папок «Боевой листок» и «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат».

#### **Слайд 15.**

**1 этап проекта – организационно-подготовительный, включает в себя следующие пункты:**

- ✧ Формирование проблемы;
- ✧ Постановка цели;
- ✧ Определение задач;
- ✧ Введение детей в проблемную ситуацию;
- ✧ Составление плана проекта;
- ✧ Ознакомление с темой и планом проектной деятельности специалистов ДОУ и родителей.

#### **Слайд 16.**

**2 основной этап – это осуществление проектной деятельности в соответствии с планом мероприятий:**

- ✧ Организация работы над проектом: ООД, подвижные игры, изготовление пособий для ООД и досугов;
- ✧ Оказание практической помощи родителям: рекомендации, консультации, стендовая информация;
- ✧ Выполнение родителями и воспитанниками поручений и заданий по изготовлению семейных стенгазет «Мы – потомки героев» для конкурса;
- ✧ Организация экскурсий в Белоглинский историко-краеведческий музей и в поселковую детскую библиотеку.

#### **Слайд 17.**

25.12.19 г. была проведена беседа на тему «Наше село – капелька России» с показом презентации. Ребята узнали историю образования родного села, почему оно называется Белая Глина, а также символику села и Белоглинского района, их геральдическое описание; прослушали гимны села и района. Воспитанники средних, старшей и подготовительной к школе групп узнали о некоторых учебных учреждениях и производственных предприятиях Белой Глины. Они были ознакомлены с достопримечательностями своей малой Родины.

#### **Слайд 18.**

30.12.2019г. консультация для родителей «Детская литература о ВОВ» была проведена воспитателями групп. Родителям раздавались буклеты «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?», в которых говорится о пользе чтения книг о ВОВ, о необходимости сохранять и передавать молодому поколению память о событиях тех лет. А также был приведен список литературных произведений отечественных авторов о войне 1941-1945 гг., подходящих детям дошкольного возраста.

#### **Слайд 19-20.**

В каждой группе, принимающей участие в проекте, прошла тематическая организованная образовательная деятельность по физической культуре.

15.01.2020г. воспитанники средних групп вспомнили о том, что на Кубани издавна живут казаки и с радостью согласились участвовать в народных казачьих играх и забавах.

**Слайд 21-22.**

17.01.2020г. ООД по физкультуре «Мы – военные» в старшей и подготовительной к школе группе была основана на том, что физкультурная деятельность детей была подчинена теме службы в армии, ребята ознакомились с некоторыми родами войск, старательно выполняли физкультурные упражнения, чтобы стать сильными, ловкими и смелыми, как настоящие защитники Родины.

**Слайд 23.**

20.01.2020г. была организована экскурсия в Белоглинскую межпоселенческую библиотеку на тему «Как рассказать детям о войне» для воспитанников подготовительной к школе. Утром после завтрака дошколята с инструктором по ФК и своим воспитателем отправились в библиотеку. Митрова Юлия Сергеевна прочитала детям рассказ Сусанны Георгиевской «Галина мама» с демонстрацией презентации к нему. Потом ребята побеседовали с библиотекарем об этом произведении, с удовольствием разглядывали книги, приготовленные для них и в завершении просмотрели мультфильм по произведению К. Паустовского «Похождения жука-носорога».

**Слайд 24.**

21.01.20 г. выездная экскурсия Белоглинского историко-краеведческого музея на тему «Освобождение села Белая Глина» для воспитанников средних, старшей и подготовительной к школе групп помогла нашим ребятам узнать интересные факты о жизни наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Работники музея привезли в детский сад некоторые экспонаты времен ВОВ (немецкий пистолет, ящик для пулеметной ленты, фляжки, котелок, каску, сапёрную лопату, телефон, гранату, пилотку, планшет), рассказали о жизни наших людей во время оккупации Белоглинского района немецко-фашистскими захватчиками, об освобождении от них нашей малой Родины. Рассказ Жариковой Натальи Александровны сопровождался демонстрацией презентации.

**Слайд 25.**

**3. Заключительный этап включает в себя проведение таких мероприятий как**

- обобщение всех наработанных материалов;
- проведение физкультурных досугов для воспитанников;
- подготовка и проведение презентации проекта; оценка результатов проектной деятельности.

Следуя алгоритму проекта, 23.01.2020г. был организован и проведен физкультурный досуг «Мы – защитники» в средних группах. Ребятам было предложено представить, что они попали в армию, и, как настоящие солдаты, должны были выполнять поставленные задачи. Дети с большим старанием, задором и хорошим настроением под музыкальное сопровождение принимали участие в веселых играх.

**Слайд 26-27.**

24.01.2020г. физкультурные досуги «Боец всегда молодец!» прошли в старшей и подготовительной к школе группах. Дети проходили «Школу молодого бойца»: они выполняли такие сложные задания как «Доставь донесение», «Снайперы», «Боевая тревога», «Пройди через болото», «Доставка боеприпасов», «Спаси раненного» и т.п., а также дошкольники закрепили знания воинских профессий. Они проявили не только физические навыки, но и взаимовыручку, поддержку, активно болели за своих сверстников.

**Слайд 28.**

24 01.20 г. прошел конкурс семейных стенгазет «Мы – потомки героев» среди средних, старшей и подготовительной к школе групп. По результатам конкурса были определены призовые места. Призеры и участники были награждены грамотами.

**Слайд 29.**

С 25.01.2019 по 24.01.2020гг. в групповых были оформлены папка-передвижка «Боевой листок» (информация о жизни белоглинцев во время оккупации и об освободителях села от немецко-фашистских захватчиков) и папка-передвижка «Нравственно-патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат!» (информация о проведенных мероприятиях) в средних, старшей и подготовительной к школе.

**Образовательное учреждение:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 2 Белоглинского района»

**Название проекта:** «Слава тебе, победитель-солдат!».

**По доминирующей деятельности:** информационный-творческий, игровой.

**Участники проекта:** воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет), родители, воспитатели, инструктор по ФК.

**Характер контактов:** среди воспитанников средних, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ д/с №2, Белоглинский историко-краеведческий музей, МБУК «Белоглинская поселковая детская библиотека» сельская библиотека филиал №2.

**Среднесрочный:** 1 месяц с 25 декабря 2019 года по 24 января 2020 года.

**Заявитель:** дети средних, старшей, подготовительной к школе групп.

**Автор проекта:** инструктор по физической культуре Куркина Карина Владимировна.

**2019 год.**

# Паспорт проекта

## **Проблема проекта.**

Недостаточное внимание педагогов и родителей к патриотическому воспитанию детей, к историческим событиям во время Великой Отечественной войны в с. Белая Глина.

## **Актуальность проекта.**

«Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике».

«Концепция патриотического воспитания граждан РФ».

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Слава тебе, победитель-солдат» позволит задействовать различные виды детской деятельности, что ведет к плотному взаимодействию детей и взрослых, поэтому полноправными участниками становятся и родители воспитанников.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В последнее время в политической и экономической жизни России произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День российского флага, День единства и т.д.). У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к историческому прошлому России. Поэтому одним из приоритетных направлений в работе с детьми становится патриотическое воспитание. Обращение к отечественному наследию прививает уважение к родной земле, у ребенка появляется чувство гордости за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины, представителей живой природы; наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в ДОУ, но все же, исходя из опыта работы стало видно, что необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому целесообразно было изменить форму организации образовательной деятельности по физическому развитию через реализацию проекта «Слава тебе, победитель-солдат!». Это было вызвано тем, что интегрирование патриотического воспитания в организованную образовательную деятельность по физическому развитию способствует формированию не только физических качеств ребенка, но и повышает усвоение знаний о культуре и истории родного села, края и страны,

так как новая информация преподносится в игровой форме. А, как известно, именно в игре дети более успешно осваивают новые знания и умения. Метод проектов позволяет мотивировать познавательный интерес у дошкольников, развивать творческие способности детей, а самому педагогу повысить свою компетентность.

### **Мотивация.**

Узнать о жизни соотечественников во время захвата немецко-фашистскими войсками Белоглинского района в годы Великой Отечественной войны, а также познакомиться с понятиями «оккупация», «защитники Отечества», «герои», «ветераны ВОВ».

### **Гипотеза проекта.**

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, интегрируя все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни. Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством занятий физической культурой и через подвижные игры будет более эффективным, так как именно в игре ребенок усваивает большую часть информации и навыков. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

### **Цель.**

Ознакомить детей с событиями времен Великой Отечественной войны в родном селе, с героями-соотечественниками, воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения культурно-массовых и физкультурно-досуговых мероприятий.

### **Задачи.**

#### *Обучающие:*

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, видах военной техники;
- формировать у детей основы нравственно-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей малой Родине;
- ознакомить с историей освобождения с. Белая Глина от немецко-фашистских захватчиков;
- формировать у родителей активную жизненную позицию по вопросам патриотического воспитания.

#### *Развивающие:*

- прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к истории своей Родины;
- развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом, интерес к народным играм Кубани и России;
- развивать смелость, выносливость.

#### *Воспитывающие:*

- воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране, гордость за принадлежность к гражданам России;
- воспитывать уважение к старшему поколению, ветеранам ВОВ, чувство гордости за совершенные ими подвиги;
- воспитывать уверенность в своих силах, целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

### **Методы и формы работы.**

#### *С детьми:*

- торжественные военно-патриотические мероприятия;
- тематические занятия, беседы;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и праздники.

*С родителями:*

- родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ д/с №2»;
- консультация для родителей «Детская литература о ВОВ»;
- совместная работы с детьми для конкурса семейных стенгазет «Мы – потомки героев»;

- оформление в группах папки-передвижки «Боевой листок» (информация о жизни белоглинцев во время оккупации и об освободителях села от немецко-фашистских захватчиков);

- оформление в группах папки-передвижки «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат» (информация о проведенных мероприятиях).

*С воспитателями:*

- совместная работа по подготовке к проведению мероприятий, запланированных в проекте;

- консультации по физической подготовке и внешнему виду для участия в спортивных и торжественных мероприятиях;

- согласование тем тематических занятий и бесед;

- оформление в группах информационных папок «Боевой листок» и «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат».

### **Ожидаемый результат.**

*С детьми:*

- расширение круга знаний ребенка о своей малой Родине, традициях, событиях в годы ВОВ, памятниках героям и жертвам ВОВ;

- формирование у детей любви к своему селу, краю, Родине; уважения к старшему поколению;

- воспитание высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, решительность, толерантность; чувства любви и уважения к людям, которые защищали и защищают нашу страну.

*С родителями:*

- тесное сотрудничество по вопросам патриотического воспитания детей дома и в ДОУ;

- активное участие в открытых показах ООД, совместная подготовка к ним.

*С воспитателями:*

- сотрудничество в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

- помощь в организации и подготовке детей к участию в мероприятиях, запланированных по проекту;

- использование народных кубанских игр во время прогулок и свободной деятельности;

- закрепление знаний и навыков у детей, полученных в ходе проекта.

### **Алгоритм осуществления проекта.**

#### **1. Организационно-подготовительный этап.**



- ✧ Формирование проблемы;
- ✧ Постановка цели;
- ✧ Определение задач;
- ✧ Введение детей в проблемную ситуацию;
- ✧ Составление плана проекта;
- ✧ Ознакомление с темой и планом проектной деятельности специалистов

ДОУ и родителей.

## **2. Основной этап.**

✧ Организация работы над проектом: ООД, подвижные игры, изготовление пособий для ООД и досугов;

✧ Оказание практической помощи родителям: рекомендации, консультации, стендовая информация;

✧ Выполнение родителями и воспитанниками поручений и заданий по изготовлению семейных стенгазет «Мы – потомки героев» для конкурса;

✧ Организация экскурсий в Белоглинский историко-краеведческий музей и в поселковую детскую библиотеку.

## **3. Заключительный этап.**

✧ Обобщение всех наработанных материалов;

✧ Проведение физкультурных досугов для воспитанников;

✧ Подготовка и проведение презентации проекта; оценка результатов проектной деятельности.

Для планомерной и систематической работы по реализации проекта был разработан тематический план-график.

## Вывод

Социально-психологический принцип, направленный на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – чтобы ребенок хотел заниматься, получал удовольствие от занятий, имел представление о культуре и истории своего края и страны, проявлял чувство уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свою страну. Для этого использовались игровые методы и приемы, яркое нестандартное оборудование, привлекающее внимание ребенка, вызывающее желание пользоваться им. В результате, в нашем детском саду дети с удовольствием ходят на занятия по физкультуре, развивают движения самостоятельно в группе и на прогулке, отвечают на несложные вопросы об истории и культуре малой родины и России, о событиях в годы Великой Отечественной войны.

Нам удалось преодолеть стандартный взгляд родителей на их роль в детском саду — роль пассивного потребителя образовательных услуг. Теперь наши родители активно учувствуют в жизни детского сада, вместе с детьми принимают участие в совместных досугах и праздниках, которые стали традициями ДОУ: “День здоровья”, “День защитника Отечества”, “День образования Краснодарского края”, «День народного единства»; совместные экскурсии; конкурсы совместных творческих работ детей и родителей к тематическим мероприятиям.

Для оценки эффективности реализации проекта были разработаны и проведены физкультурные досуги в средних, старшей и подготовительной к школе группах, в ходе которых дошкольники показали свою физическую подготовленность, а также продемонстрировали знание родов войск, с гордостью слушали гимны Краснодарского края и Российской Федерации. У детей отмечено уважительное отношение к спорту, военным служащим, ветеранам ВОВ. Они с интересом узнают некоторые факты об армейской службе, истории родного села, края и своей страны.

Пропагандируя идеи социального партнерства, мы установили взаимодействие с Белоглинским историко-краеведческим музеем, МБУК «Белоглинская поселковая детская библиотека» сельская библиотека филиал №2, что дает возможность интересно и информативно организовывать нравственно-патриотическое воспитание.

### Используемая литература.

1. «Физкультурные праздники в детском саду», творчество в двигательной деятельности дошкольника – В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак – М.: «Просвещение» - 2001 – 93 с.
2. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет» – Вареник Е.Н. М.: ТЦ Сфера – 2009 – 128 с.
3. «Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях» - практическое пособие – И.Е. Аверина – М.: Айрис-пресс, 2007 – 144 с.
4. «С любовью к России» - методические рекомендации» - М.: Воспитание дошкольника – 2007 – 128 с.
5. «Дошкольникам о защитниках отечества» - методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – под редакцией Л. А. Кондрыкинской – М.: Сфера – 2006. - 192 с
6. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, средняя группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
7. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
8. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная к школе группа детского сада» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.
9. А.С. Дунаева, Л.В. Матвеева, Е.Г. Потапченко, Л.А. Чернышева «Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет» - С.-П.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с.
10. К.В. Куркина методическое пособие «Картотека подвижных игр «Кубанские забавы», 2017 г.
11. Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
12. Международный образовательный портал МААМ.ru.
13. Библиотека [http://bgbiblio.narod.ru/allea\\_slavi.html](http://bgbiblio.narod.ru/allea_slavi.html).