

Рецензия
на методическую разработку
«Сборник сценариев физкультурно-досуговой деятельности
«Тематические квест-игры»
инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №2
Куркиной Карины Владимировны.

Сборник авторских материалов инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №2 представляет собой собрание авторских сценариев спортивных праздников, физкультурных досугов и развлечений для детей дошкольного возраста. Данный материал разработан в соответствии с тематикой мероприятий, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и требований ФГОС. При составлении сценариев педагог использует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные и квест-технологии.

Актуальность создания сборника обоснована потребностью инструктора по физической культуре в анализе и систематизации работы по физкультурно-досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста, а также потребности в самообразовании, накоплении опыта работы.

Основной целью авторских материалов, представленных в сборнике, является развитие физических навыков воспитанников через полноценное вовлечение и активное участие их в физкультурных мероприятиях, а также применение детьми полученных навыков в повседневной жизни.

Представленные авторские материалы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по организации физкультурно-оздоровительной деятельности инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Каждый сценарий Куркиной К.В. помимо подробного плана-конспекта мероприятия содержит перечень необходимого физкультурно-спортивного оборудования и атрибутики, указаны авторы и исполнители музыкальных композиций для сопровождения музыкально-танцевальных номеров, что облегчает использование материала различными специалистами дошкольного образовательного учреждения.

К положительным сторонам работы можно отнести:

1. Систематизация работы по физкультурно-досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста, что способствует повышению эффективности образовательного процесса.
2. Эстетичное и доступное оформление.
3. Простота и информативность при работе с методическим материалом.

Содержание сборника полностью соответствует его наименованию. Все представленные в нем материалы рассчитаны на широкую аудиторию пользователей: воспитатели, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, родители воспитанников. Помимо этого, сборник может быть рекомендован к использованию в профессиональной деятельности как начинающим педагогическим работникам, так и опытным специалистам.

Директор МКУ
«ИМЦ Белоглинского района»
20.04.2023 г.



Л.С. Жирова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

*Сборник сценариев
физкультурно-досуговой деятельности
«Тематические квест-игры»*

**Автор:
Инструктор по ФК
Карина Владимировна Куркина**

Со

с. Белая Глина
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.
2. Пояснительная записка.
3. Сценарий квест-игры «Страна Знаний» в старшей и подготовительной к школе группах.
4. Сценарий квест-игры «Вперед за знаниями!» в подготовительной к школе группе.
5. Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню народного единства, «Когда мы едины, мы – непобедимы!» в подготовительной к школе группе.
6. Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню матери, «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!» в средней группе с участием родителей.
7. Сценарий спортивного праздника ко Дню защитника Отечества «Будь достоин» в подготовительной к школе группе с участием родителей.
8. Квест-игра ко Всемирному дню здоровья «Волшебный цветок здоровья» в подготовительной к школе группе.
9. Сценарий спортивного праздника ко Дню здоровья «Путешествие в страну Здоровье» в старшей группе.
10. Сценарий развлечения ко Дню защиты детей «Разноцветное лето» в старшей группе.
11. Сценарий физкультурного развлечения в форме квест-игры «До свиданья, Лето!» в старшей группе.
12. Заключение.
13. Приложения.

1. Аннотация.

Данная методическая разработка предназначена для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, а также может быть полезна и другим педагогам ДОО при организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста, с целью приобщения детей к здоровому образу жизни и формирования у них устойчивого интереса к занятиям физической культурой.

2. Пояснительная записка.

На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые формы взаимодействия с воспитанниками. Особенно хорошо они сочетаются в квест-технологии. Детские квест-игры — это форма проведения развлекательных мероприятий, которая представляет собой комплекс проблемных задач для дошкольников, поставленных с определенной целью. То есть квест — это игровое приключение, во время которого детям необходимо разгадать несколько загадок, пройти череду разных препятствий, чтобы достичь заранее поставленной перед ними цели. Игры-квесты открывают неограниченные возможности как в закреплении пройденного, уже известного для детей материала, так и в поиске ответов на новые, впервые возникшие во время игры проблемные ситуации. Коллективно решая задания в квест-игре посредством «мозговой атаки», дети сами получают информацию. Взрослый в данной игре является только проводником, партнером, наставником.

Актуальность организации мероприятий с применением квест-технологий для детей дошкольного возраста заключается в том, что они проводятся в игровой форме, что способствует активному включению дошкольников в деятельность. В исследованиях Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина игра определяется как ведущий вид деятельности, который возникает не путем спонтанного созревания, а формируется под влиянием социальных условий жизни и воспитания. В игре создаются благоприятные условия для формирования способностей производить действия в умственном плане, осуществляет психологические замены реальных объектов. Игра – ведущий вид деятельности ребенка. В игре он развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики. В игре создается базис для новой ведущей деятельности – учебной. Поэтому важнейшей задачей педагогической практики является оптимизация и организация образовательного процесса с помощью активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника. Квест является игровой педагогической технологией, т.е. игровой формой взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию (закреплению) необходимых знаний, умений и навыков для выполнения заданий, основываясь на компетентном выборе альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. Квест - это игровая технология, которая имеет четко поставленное дидактическое задание, игровой замысел, обязательно имеет ведущего (наставника) и четкие правила. Задания в квесте требуют внимательности, сообразительности, логического мышления, а иногда и нестандартного решения поставленных задач, а значит, игра развивает умственные способности дошкольников. Преодолевая предусмотренные сюжетом трудности, ребята осваивают, познают и осознают массу новой информации, которая интересна, полезна и увлекательна для них.

В основном квест — коллективная игра, и это тоже большой плюс. Чтобы победить командой, нужно научиться взаимопониманию, взаимодействию, взаимопомощи, умению принимать компромиссные решения. Кроме того, если приходится отвечать не

только за себя, но и за победу всей команды, игра становится более увлекательной, а радость от победы или достигнутой цели становится общей, что воспитывает у детей чувство коллективизма, развивает умение радоваться успехам своих сверстников.

Спортивные квесты требуют определенной ловкости, быстроты, выносливости, силы, упорства, так как в них обязательно включаются задания, упражнения и игры, связанные с бегом, лазанием, метанием, прыжками, равновесием. Таким образом, спортивные квест-игры воспитывают у дошкольника потребность в двигательной активности, которая является важным естественным стимулятором роста и развития: благодаря движениям ребенок изучает, воспринимает, осознает и действует в окружающем его мире. А если спортивный квест проводится на открытом воздухе, то повышается резистентность детского организма методом воздушного закаливания, то есть укрепляется здоровье детей.

Квест-игра позволяет решать задачи любой образовательной области и, как правило, создает дополнительные возможности для интеграции. Таким образом, можно говорить об эффективности этой технологии и для физического развития дошкольников.

Развитие современного образования определяет своей ключевой задачей решение проблемы личностно-ориентированного образования, в котором в центре внимания педагога должна быть личность воспитанника, активизация познавательной, поисковой и исследовательской деятельности детей, расширение сферы его интересов и интеллектуальных запросов. Это требует внедрения новейших форм, методов и технологий обучения.

Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Одной из таких технологий является квест-технология.

Образовательная деятельность в формате квест замечательно вписывается в концепцию, заданную ФГОС ДО, и становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.

Можно считать, что первые квесты появились еще в эпоху древних цивилизация и сопровождают человечество всю его историю. Ведь, квест - это головоломка, а головоломки людям приходилось разгадывать во все времена. В разное время люди пытались отыскать клад, зарытый пиратами и оставившими зашифрованную карту или, верили, что можно найти сказочное дерево или какой-либо предмет, которые могут принести счастье и т.п.

До определенного времени квесты и педагогика существовали параллельно и не были связаны между собой. Революция в этом вопросе произошла благодаря компьютерным технологиям. Впервые термин «квест» в качестве образовательной технологии был предложен летом 1995 года Берни Доджем, профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего. Ученый разрабатывал инновационные приложения для интеграции в учебный процесс при преподавании различных учебных предметов на разных уровнях обучения. Квестом он назвал сайт, содержащий проблемное задание и предполагающий самостоятельный поиск информации в сети Интернет.

Попытки расширить и дополнить определение Берни Доджа были предприняты Томасом Марчем, который значительно детализировал понятие и представил ряд

теоретических формулировок, помогающих глубже проникнуть в суть технологии квеста.

Во многом опираясь на труды Л. С. Выготского, Т. Марч утверждал, что этот вид поисковой деятельности нуждается в «опорах», которые должен предоставить педагог. Опоры – это помощь учащимся работать вне зоны их реальных умений. Примерами опор могут быть такие виды деятельности, которые помогают учащимся правильно строить план исследования, вовлекают их в решение проблемы, направляют внимание на самые существенные аспекты изучения.

По мнению многих ученых, таких как, Быховский Я. С., Бовтенко М. А., Сысоев П. В., Б. Додж, Т. Марч в основе квест технологий лежит деятельность по формированию информационных и коммуникативных компетентностей дошкольников. При применении квест-технологии дети проходят полный цикл мотивации: от внимания до удовлетворения, знакомятся с аутентичным материалом, который позволяет им исследовать, обсуждать и осознанно строить новые концепции и отношения в контексте проблем реального мира, создавая проекты, имеющие практическую значимость. Квест, как недавно определившаяся педагогическая технология, совмещает в себе элементы мозгового штурма, тренинга, игры, и соответственно, решает ряд задач, возложенных на вышеперечисленные технологии.

Проблемой квестов в нашей стране занимались Андреева М. В., Быховский Я. С., Николаева Н. В. и другие.

Если говорить о квесте, как о форме организации образовательного процесса в детском саду, то это игра, чаще всего командная, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений.

Таким образом, квест – это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. В настоящее время квест-технология востребована и актуальна.

В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной работы, инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №2 Белоглинского района» Куркиной Марины Владимировны, отработанный в данном направлении в течении трех лет с детьми 4-7 лет. Содержание данной работы строится в соответствии с основными педагогическими принципами в условиях организации ФГОС ДО. При составлении сценариев и проведении квестов учитывались возрастные особенности и физические возможности детей, а также индивидуальный подход.

Применение квест-технологии при организации и проведении физкультурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста позволяет более эффективно решать такие образовательные задачи, как закрепление знаний по теме и усвоение новых; развитие таких качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность; повышение мотивации к образовательной деятельности и подготовка к обучению детей старшего дошкольного возраста; развитие творческих умений и определенных навыков, в том числе исследовательских, проявление собственной индивидуальности; развитие положительных качеств характера: трудолюбие, терпеливость, умение доводить начатое до конца; формирование навыков взаимопомощи и взаимодействия с одноклассниками.

Такие игры очень нравятся детям, что позволяет в непринужденной форме развивать познавательный интерес воспитанников, далее самостоятельно применять полученные умения и навыки в повседневной жизни, в свободной игровой деятельности. Некоторые физические упражнения и задания, которые могут показаться скучными на обычном физкультурном занятии, но в рамках квест-игры с нестандартным физкультурным оборудованием проводятся достаточно весело и вызывают у детей желание выполнять их еще. Игровой процесс позволяет преподнести порой скучные и неинтересные знания в такой форме, что дети с удовольствием запоминают новый материал. Теоретические знания о строении организма, о здоровом образе жизни, включенные в сценарий квеста в виде дидактической игры или игры-эстафеты запоминаются лучше, чем при проведении беседы на эту же тему. В ходе игры дети получают одинаковые впечатления, которые могут потом совместно обсудить, что способствует также повторению и закреплению полученных знаний и умений. Дети учатся работать в группе слаженно, ведь именно от этого будет зависеть конечный результат. А это способствует сплоченности маленького коллектива.

Для организации и проведения спортивных квест-игр необходимо физкультурное оборудование, которое имеется в спортивном зале: гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, обручи, мячи, дуги для подлезания, мешочки с песком для метания, флажки, платочки, корзины для метания, кольцобросы, канат, разметочные фишки, гимнастические палки и др. Также используется нестандартное физкультурное оборудование, дидактические пособия по теме мероприятия, плакаты, карточки, указатели станций и т. п. Чаще всего в завершении спортивных праздников и досугов дошкольники получают в награду медали, значки или грамоты, изготовленные педагогом. Более точно необходимые материалы и оборудование прописаны в каждом сценарии в соответствии с потребностями. Эстафеты и конкурсы, подвижные игры без речевого сопровождения сопровождаются музыкой, что вызывает соответствующие теме мероприятия эмоции, задает темп и поддерживает соревновательный эффект.

В данном сборнике представлены сценарии спортивных квест-игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста, проводимые как в спортивном зале, так и на открытом воздухе, которые помогут сделать жизнь ребенка в детском саду познавательной, яркой, насыщенной, интересной.

Данная методическая разработка поможет инструктору по физической культуре детского сада ненавязчиво, в игровом, занимательном виде провести физкультурное мероприятие, что способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью квест-игры можно достичь некоторых образовательных целей, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Целью разработки данного сборника является формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, который владеет доступными его возрасту знаниями о физической культуре здоровом образе жизни и испытывает желание заниматься физическими упражнениями.

В процессе работы по физическому развитию с детьми дошкольного возраста с помощью внедрения квест-технологии решаются следующие задачи:

- вовлечение каждого ребенка в активный двигательный процесс;
- развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне;

- воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

Конкретные задачи в зависимости от темы мероприятия указаны в каждом сценарии сборника индивидуально.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятель-
ности по одному из направлений развития детей №2 Белоглинского района»

Сценарий квест-игры «Страна Знаний»

в старшей и подготовительной к школе группах

(с использованием игровой, здоровьесберегающей и ТРИЗ технологий).



Подготовила:
инструктор по ФК К.В. Куркина.

с. Белая Глина

Цель: Формирование у дошкольников представления о школе, о празднике День знаний. Создать условия для творческой и физической деятельности, праздничное настроение.

Задачи.

Обучающие:

- закрепить знание у дошкольников о празднике День знаний;
- формировать представление о школьных занятиях;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, в желании радостно и увлекательно проводить время.

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями;
- развивать умение анализировать, самостоятельно решать задачи;
- развивать физические качества (ловкость, быстроту); творческие способности и воображение.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей чувство ответственности, взаимовыручки;
- приучать выполнять поручения сообща, поддерживать сверстников.

Оборудование и материалы: письмо и записки-подсказки, костюм Незнайки, разрезная картинка «Школа», магнитная доска; два обруча, две корзины, муляжи овощей и фруктов; макеты дорожных знаков, рули из фанеры (по количеству детей), разноцветные флажки (синий, красный, зеленый); два мяча.

Ход праздника

Дети подготовительной группы «Космонавты» и старшей группы «Сказка» собрались на игровом участке группы «Сказка». Звучит веселая музыка, появляется Мартышка.

Мартышка: Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, взрослые! Я тут мимо пробежала, смотрю – у вас праздник какой-то намечается... А я так люблю повеселиться! Что это вы тут делаете?

Воспитатель: У нас сегодня праздник – День Знаний. Ребята подготовили стихи.

Чтение стихов.

Я совсем еще ребенок, Милый, славный дошколенок. Но через год я в первый раз Пойду в свой самый первый класс! Учиться буду на «отлично», И поступать всегда прилично. Ведь взрослый стану я совсем, Всем дошкольникам пример!	Дождик сыплет за окошком, Скучно стало мне опять. Я играю в школу с кошкой И учу ее читать. Дал ей книгу и спросил я: «Что это за буква там?» А она в ответ сказала Лишь коротенькое: «Мяу»
Что вы, я совсем не трус, Но в школу я идти боюсь. Будет сложным вдруг урок, Иль учитель будет стог? Вдруг я двойку получу Или к маме захочу. Или в окошко посмотреть, Как птицы там будут лететь Так что я пока немножко	Мы, с моей подругой Светкой, В школу собрались ходить. Обязательно нам нужно Всех красивей в школе быть! Мамину нашли помаду, Нацепили «каблуки» И, конечно, не забыли Вылить на себя духи. Во дворе нас засмеяли

Посижу еще в саду. Подрасту, а через годик В школу точно я пойду!	Взрослые и малышня. И сказали нам ребята: «В школу так ходить нельзя!»
Листья пожелтели и падают в траву, Я сегодня с мамой в детский сад иду. Буду изучать там чтение и счет, Ведь я первоклассником стану через год!	Осень золотая быстро к нам пришла И с собой День Знаний она к нам привела. Этот праздник важный очень для людей Для школьников, родителей и учителей!
Скоро я скажу «пока» машинкам и игрушкам. Станет другом мне букварь, а доска – подружкой. Скоро буду я читать и писать в тетрадке, А не строить куличи в песочнице лопаткой. Стану скоро я большой и серьезный очень, Ведь пойду я в 1 класс скоро между прочим!	В детский сад спешат детишки, Осень на дворе опять, Будут прописи и книжки, Мир вновь будут изучать! Поздравляю, поздравляю, Всех сегодня дошколят, И желаю всем учиться, Все задания выполнять!

Мартышка: Ребята, я так люблю путешествовать по разным местам и недавно узнала, что существует какая-то страна Знаний. Мне о ней рассказал мудрый Удав, а вот как туда попасть, не сказал... Только дал какие-то записки, а я в них совершенно не могу разобраться... Кто бы мне помог?..

Воспитатель: Ребята, поможем Мартышке решить ее проблему?

Ответы детей.

Воспитатель: Мартышка, покажи нам свои записки, мы постараемся тебе помочь.

Ведущий: Незнайка, давай помогу тебе прочитать (*читает письмо*).

«Многоуважаемая Мартышка, чтобы попасть в удивительную страну Знаний, тебе нужно выполнить несколько заданий. Первое задание – отгадать загадки.»

Мартышка: Ну, ребята, помогайте мне.

Загадки про овощи и фрукты.

Сам алый, сахарный,
 Кафтан зеленый, бархатный.

Сидит дед во сто шуб одет,
 Кто его раздевает,
 Тот слезы проливает.

Арбуз

Лук

Знают этот фрукт детишки,
 Любят есть его мартышки.
 Родом он из жарких стран
 В тропиках растет...

Круглобока, желтолица
 Может с солнышком сравниться.
 А душистая какая,
 Мякоть сладкая такая!

Банан

Он на юге выростал,
 В гроздь плоды свои собрал.
 А суровую зимой
 Придет изюмом к нам домой.

Мы поклонники отныне
 Королевы поля...

Виноград

Дыня

Он почти как апельсин,
 С толстой кожей, сочный,
 Недостаток лишь один —
 Кислый очень, очень.

Красна девица
 Сидит в темнице,
 А коса на улице.

Морковь

Лоскуток на лоскутке — зеленые заплатки,
 Целый день на животе нежится на грядке.

Капуста

Лимон

Мартышка: Ребята, о чем сейчас были загадки? (*про овощи и фрукты*). С загадками вы справились, а теперь нужно собрать урожай.

Эстафета «Собери урожай».

Дети делятся на две команды, выстраиваются в колонны. Им необходимо по одному добежать до «огорода», взять один фрукт или овощ, вернуться к команде, положить его в корзину, передать эстафету и стать в конец колонны.

Мартышка: Отлично справились. Посмотрите, на огороде часть какой-то картинки – это вам за правильно выполненное задание. А еще записка и указатель (*читает записку*).

«Чтоб не сбиться вам с пути, нужно дорожные правила соблюсти».

Мартышка: Ребята, побежали быстрее по направлению указателя.

Дети с Мартышкой и воспитателями переходят на участок группы «Мотылек».

Мартышка: Посмотрите на дорожные знаки. Нужно назвать и пояснить, что они означают.

Дети выполняют задание.

Мартышка: А я знаю одну веселую игру – «Автомобили». Давайте поиграем.

Игра «Автомобили».

Мартышка: А вот и следующее задание и вторая часть картинки (*читает записку*).

«Я зайка-смешарик,

Похожий на шарик.

Красив и хорош.

Мое имя... (Крош.)

Без иголок не хожу,

С Крошем-зайчиком дружу.

Немало с ним прошли дорожек.

Кто же я? Конечно... (Ежик.)

Мартышка: Правильно ребята – это смешарики. Отправляемся на участок группы «Смешарики».

Дети с Мартышкой и воспитателями переходят на участок группы «Смешарики».

Мартышка: А вот и записка с заданием. Прочтите, пожалуйста.

Мартышка читает записку.

«Чтобы умными вам стать –

Задачки нужно порешать.»

Задачи в стихах.

1. С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?

3. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

2. Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа.
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.

4. Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

5. У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

Мартышка: Молодцы, ребята. Всё правильно посчитали. Вот и третья часть картинки с новым заданием (*читает записку*).

«Двигайся больше, проживёшь дольше»

Мартышка: Ребята, где у вас в саду можно много двигаться, бегать, прыгать, заниматься физкультурой? (*на спортивной площадке*) Похоже нам нужно на спортивную площадку. Побежали скорее!

Дети с Мартышкой и воспитателями переходят на спортивную площадку.

Эстафета «Соревнования мячей».

Дети становятся в две колонны (на расстоянии одного шага) и передают мяч над головой друг другу. Когда мяч попадает в руки игрока, завершающего колонну, он бежит вперед и становится во главе группы. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не попробуют себя в роли ведущего колонны.

Мартышка: Какие вы быстрые и умелые. За это вы получаете еще одну часть картинки и записку подсказку.

Мартышка читает записку:

«Картинки вместе собери –
В страну Знаний попади!»

Мартышка: Ребята, давайте поскорее вернемся на наш участок и сложим все части картинки.

Дети с Мартышкой и воспитателями переходят на участок группы «Сказка». Складывают картинку вместе – получают картинку «Школа».

Мартышка: Ребята, а что же это у нас за место получилось? Совсем не похоже на какую-либо страну...

Воспитатель: Мартышка, да это же школа! Это место, где дети получают знания, учатся писать, читать и считать. Именно поэтому школу называют «страной Знаний». А наши ребята знают песню про школу. Послушай.

Исполнение песни «Здравствуй, школа!»

Мартышка: Спасибо вам большое! Теперь я знаю куда мне нужно держать путь. Тогда я смогу стать такой же мудрой и умной, как Удав. Вот почему меня Удав отправил в это путешествие именно сегодня – ведь сегодня День Знаний. Я даже стихотворение сочинила.

Сегодня первое число,
Сентябрь в календаре.
А солнце светит хоть бы что,
И жарко на дворе.
Сегодня в школе настежь дверь
Распахнута с утра.
Минуло лето,
В школы вновь шагает детвора.

Мартышка: Желаю вам успехов. Я побежала! До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Сценарий квест-игры «Вперед за знаниями!»

в подготовительной к школе группе

(с использованием игровой, здоровьесберегающей и ТРИЗ технологий).



Подготовила:
инструктор по ФК Куркина К.В.

с. Белая Глина

Цель: Формирование у дошкольников представления о школе, о празднике День знаний. Создать условия для творческой и физической деятельности, праздничное настроение.

Задачи.

Обучающие:

- закрепить знание у дошкольников о празднике День знаний;
- формировать представление о школьных занятиях;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, в желании радостно и увлекательно проводить время.

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями;
- развивать умение анализировать, самостоятельно решать задачи;
- развивать физические качества (ловкость, быстроту); творческие способности и воображение.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей чувство ответственности, взаимовыручки;
- приучать выполнять поручения сообща, поддерживать сверстников.

Оборудование и материалы: письмо и записки-подсказки, костюм Незнайки, разрезная картинка «Школа», магнитная доска; два обруча, две корзины, муляжи овощей и фруктов; макеты дорожных знаков, рули из фанеры (по количеству детей), разноцветные флажки (синий, красный, зеленый); два мяча.

Ход праздника

Дети подготовительной группы «Сказка» собрались на своем участке.

Ведущий:

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете!

Проходи, честной народ!

Детский сад «Ромашка» ждёт!

Дружно здесь живут детишки:

И девчонки, и мальчишки.

Ребята, сегодня у нас праздник 1 сентября – День знаний. Мы поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий, новых успехов, новых знаний! Хорошего настроения вам!

Сегодня первое число,

Сентябрь в календаре.

А солнце светит хоть бы что,

И жарко на дворе.

Сегодня в школе настежь дверь

Распахнута с утра.

Минуло лето,

В школы вновь шагает детвора.

Ведущий: Ребята, приглашаю вас на праздник, посвящённый дню Знаний.

Раздается громкий плач. Появляется Незнайка.

Ведущий: Здравствуй, Незнайка. Ты что так горько плачешь?

Незнайка: Здравствуйте (*говорит сквозь плач*). Я хочу быть умным, ловким, а куда мне обратиться – не знаю. Мне Знайка говорил, где получают знания, а я все забыл (*плачет*).

Ведущий: Ребята, поможем Незнайке найти дорогу к знаниям? (*ответ детей*) Тем более сегодня у нас в саду праздник – День знаний. Мы поможем тебе, и сами проведем время с пользой.

Незнайка: Знайка мне дал письмо, а читать не умею.

Ведущий: Незнайка, давай помогу тебе прочитать (*читает письмо*).

«Незнайка, чтобы попасть туда, где получают знания, тебе нужно выполнить несколько заданий. Первое задание – отгадать загадки.»

Незнайка: Ну, ребята, помогайте мне.

Загадки про овощи и фрукты.

Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.

Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

Лук

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет...

Круглобока, желтолица
Может с солнышком сравниться.
А душистая какая,
Мякоть сладкая такая!
Мы поклонники отныне

Он на юге выростал,
В гроздь плоды свои собрал.
А суровую зимой
Придет изюмом к нам домой.

Банан
Королевы поля...
Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.

Дыня

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один —
Кислый очень, очень.

Морковь
Лоскуток на лоскутке — зеленые заплатки,
Целый день на животе нежится на грядке.
Капуста

Лимон

Ведущий: С загадками вы справились, а теперь нужно собрать урожай.

Эстафета «Собери урожай».

Дети делятся на две команды, выстраиваются в колонны. Им необходимо по одному добежать до «огорода», взять один фрукт или овощ, вернуться к команде, положить его в корзину, передать эстафету и стать в конец колонны.

Ведущий: Отлично справились. Посмотрите, на огороде часть какой-то картинки – это вам за правильно выполненное задание. А еще записка и указатель (*читает записку*).

«Чтоб не сбиться вам с пути, нужно дорожные правила соблюсти».

Незнайка: Ребята, побежали быстрее по направлению указателя.

Дети с Незнайкой и ведущим переходят на участок группы «Мотылек».

Ведущий: Посмотрите на дорожные знаки. Нужно назвать и пояснить, что они означают.

Дети выполняют задание.

Незнайка: А я знаю одну веселую игру – «Автомобили». Давайте поиграем.

Игра «Автомобили».

Ведущий: А вот и следующее задание и вторая часть картинки (*читает записку*).

«Я зайка-смешарик,
Похожий на шарик.
Красив и хорош.

Мое имя... (Крош.)

Без иголок не хожу,
С Крошем-зайчиком дружу.
Немало с ним прошли дорожек.
Кто же я? Конечно... (Ежик.)

Ведущий: Правильно ребята – это смешарики. Отправляемся на участок группы «Смешарики».

Дети с Незнайкой и ведущим переходят на участок группы «Смешарики».

Незнайка: А вот и записка с заданием. Прочтите, пожалуйста.

Ведущий читает записку.

*«Чтобы умными вам стать –
Задачки нужно порешать.»*

Задачи в стихах.

1. С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
2. Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа.
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.

3. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?
4. Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?
5. У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

Ведущий: Молодцы, ребята. Всё правильно посчитали. Вот и третья часть картинки с новым заданием (*читает записку*).

«Двигайся больше, проживёшь дольше»

Ведущий: Ребята, похоже нам нужно на спортивную площадку.

Незнайка: Побежали скорее!

Дети с Незнайкой и ведущим переходят на спортивную площадку.

Эстафета «Соревнования мячей».

Дети становятся в две колонны (на расстоянии одного шага) и передают мяч через голову соседу за спиной. Когда мяч попадает в руки игрока, завершающего колонну, он бежит вперед и становится во главе группы. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не попробуют себя в роли ведущего колонны.

Незнайка: Какие вы быстрые и умелые. За это вы получаете еще одну часть картинки и записку подсказку.

Ведущий читает записку:

*«Картинки вместе собери –
Дорогу к знаниям найди!»*

Ведущий: ребята, давайте поскорее вернемся на наш участок и сложим все части картинки.

Дети с Незнайкой и ведущим переходят на участок группы «Сказка». Складывают картинки вместе – получают картинку «Школа».

Ведущий: Ребята, назовите место, где дети получают знания, изображенное на картинке (ответ детей).

Незнайка: Спасибо вам большое! Теперь я знаю куда мне нужно обратиться. А что в этой школе делают? (ответы детей) Это то, что мне нужно, чтобы стать таким же ловким, умным, сообразительным, как вы. Я побежал готовиться! До свидания!

В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю, взобраться на горы.

И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое Знанием зовут.

(К. Ибряев)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

**Спортивный праздник, посвященный
Дню народного единства,
«Когда мы едины, мы – непобедимы!»**

в средней группе
(с применением здоровьесберегающих, игровых, квест-технологий)

Подготовила:
инструктор по ФК Куркина К.В.



с. Белая Глина

Цель: Повышать интерес к истории своей страны, физической культуре и здоровому образу жизни дошкольников и их родителей; сплочение детей и родителей.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Пропагандировать ЗОЖ, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту.
3. Развивать интерес к народным играм.

Развивающие:

1. Закреплять ранее приобретенные навыки: бег на скорость, ловкость, прыжки с продвижением вперед.
2. Развивать силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность в себе.
3. Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх.

Воспитательные:

4. Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества.

Место проведения: спортивный зал.

Планируемые результаты: привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом; активное и доброжелательное взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Оборудование и материалы: плакаты с изображением иконы Казанской Божьей Матери и памятника К. Минину и Д. Пожарскому, эмблемы, грамоты; 2 мешочка с песком, 2 мешка для прыжков, 2 конуса-ориентира; вожжи-нагрудник – 2шт; 4 дощечки для переправы; костюмы для танца (5 шт) и ленты на кольцах (10-20 шт); платочки белого, синего, красного цветов и прищепки (по количеству участников), 2 корзины, веревка; ноутбук, музыкальный центр.

Ход мероприятия.

Гости и зрители сидят в зале. Звучит гимн молодежи Кубани. Команды ожидают своего выхода.

Ведущий. Во все времена русские люди любили свою Родину, объединялись, когда ей грозила беда и защищали от врагов. 400 лет назад напали на нашу землю враги – поляки. Казалось, что Русское государство погребло и никогда не обретёт силу, не обретёт былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. В Нижнем Новгороде жил в то время удалой богатырь Кузьма Минин. Собрал Минин на площади русский народ и сказал: «Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим жизни для избавления России» Почти целый год собирали силы русские люди. И вот настал день, когда город провожал своё войско на битву. Командовал русским войском лучший военачальник того времени - храбрый и честный князь Дмитрий Пожарский. Битва за столицу была упорной и кровопролитной, храбро сражались ополченцы и победили. С чудотворной иконой Казанской Божией Матери Нижегородское земское ополчение сумело изгнать поляков за пределы нашей великой Родины. Она стала предметом особого почитания, потому что все верили в то, что благодаря именно иконе Казанской Божией Матери была одержана победа. Славил народ освободителей земли русской.

Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября – День народного единства. И в наше время в столице нашей Родины – в Москве, на Красной площади стоит памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!

В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится все краше
Страна, где довелось нам жить!

Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими.
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!

Наша матушка-Россия
Как и прежде станет сильной.
Праздник – день патриотизма,
Славься, гордая Отчизна!

Ведущий: Русский народ испокон веков славился силою, удастью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добрым сердцем и чистой душой. И наши силачи сегодня собрались на соревнованиях, и мы сейчас узнаем, какая команда самая сильная, выносливая, упорная, ловкая и самая дружная. Спортивный праздник «Когда мы едины, мы – непобедимы!», посвященный Дню народного единства, объявляется открытым!

Звучит гимн РФ.

Представление команд:

1. «Березка»

Девиз: Главное – вместе!

Главное дружно!

Главное – с сердцем, горящим в груди!

Нам равнодушие не нужно!

В мире, согласие со всеми живи!

2. «Тополек»

Девиз: Хорошо на свете,

Если солнце светит.

Хорошо на свете,

Если все мы вместе.

Ведущий: Внимание! Внимание! Здесь собрались самые ловкие, смелые и быстрые. Соревнования начинаются!

А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаю зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

1 эстафета: «Прыгай вместе, прыгай дружно».

Дети с мешочком с песком между колен и родители, надев на ноги мешки для прыжков, парами прыгают до ориентира, а обратно возвращаются бегом. Передают мешки следующей паре. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

2 эстафета «Самый ловкий».

Пара ребёнок и родитель должны переправиться на другую сторону спортивного зала с помощью дощечек – стоя на одной, переложить вперед другую, перейти на нее, переложить вперед предыдущую, и т.д. От линии финиша пара возвращается к команде бегом, взявшись за руки, передает дощечки следующим игрокам. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

3 эстафета «Перевези товарища».

Участвуют парами ребенок и родитель, используя вожжси. Взрослый надевает на себя вожжси, ребенок – держится за них. Так пара двигается до ориентира и обратно бегом, передает вожжси следующей паре. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

Ведущий: А пока наши спортсмены отдыхают, девочки представят танец «Васильковая страна».

Танец «Васильковая страна» на песню детской вокальной группы «Волшебники двора».

4 эстафета «Белый, синий, красный».

Дети и родители парами по очереди вешают на ленту флажки, передавая эстафету друг другу. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

5 эстафета «Дружная команда».

Ребенок становится на ноги взрослого лицом друг к другу. Держась за руки, пара двигается до ориентира и обратно, передает эстафету следующей паре. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

Ведущий: Вот и закончились наши соревнования. Попросим уважаемое жюри подвести итоги.

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей.
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

Сильна Россия только тогда, когда она едина! Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно. Мы очень любим свою страну и свою малую Родину – свое село.

Дети выстраиваются для чтения стихов и исполнения песни).

Белая Глина моя (З. Маренко)

Здесь зеленые долины,
От садов белым-бело,
То рассветы Белой Глины –
Это все мое село.

Звон малиновых рассветов,
Воздух пряный и хмельной,
Вечера такие летом...
Лучше нет земли родной!

Здесь туманы голубые,
Горизонтов синева,
У девчат глаза такие,
Что кружится голова!

Солнце ярко золотое,
Вдоль дороги тополя –
Это все село родное,
Белоглинская земля.

Здесь хлеба стоят стеною,
Здесь волшебные поля –
Это все село родное,
Белоглинская земля.

Над водою ивы дремлют
Здесь, над речкой Рассыпной.
Называем эту землю
Мы родною стороной.

Песня «Любимая Белая Глина», слова и музыка В. Галкина.

Ведущий: Слово предоставляется нашему многоуважаемому жюри.

Объявление результатов соревнований, награждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Спортивный праздник, посвященный Дню матери,

**«С мамой весело играем,
быть здоровыми желаем!»**

в средней группе с участием родителей
(с применением здоровьесберегающих, квест-, информационно-
коммуникационных технологий)



Подготовила:
инструктор по ФК Куркина К.В.

с. Белая Глина

Цель: способствовать установлению партнерских отношений между родителями, детьми и педагогами и формировать у них потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать двигательную деятельность детей, внимание;
- способствовать психологическому сближению детей и родителей, формированию чувства взаимопомощи;
- формировать доступные знания об основах здорового образа жизни и приобщать дошкольников к физической культуре;
- формировать у дошкольников умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других;

Развивающие:

- развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
- способствовать овладению детьми игровой деятельностью, соблюдая основные правила игры.
- развивать в игре дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми.
- закреплять и совершенствовать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества: смелость, честность, самостоятельность.
- воспитывать доброжелательность, умение радоваться своим успехам и достижениям товарищей.

Оздоровительные:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении;
- дозировать физическую нагрузку с учетом состояния здоровья, возраста детей и их функциональных возможностей.

Ход праздника

Дети и гости входят в спортивный зал под песню «Наша мама».

Ведущий: Сегодня мы очень рады видеть всех в нашем спортивном зале. Дорогие наши мамы, от всей души мы поздравляем Вас с Днем матери.

В день осенний, в ноябре,
Праздник замечательный —
Поздравляет вся страна
Мамочек с Днем матери.

Мы мамам желаем удачи
И новых спортивных побед!
Сражайтесь, боритесь, дерзайте!
Шлем мамам спортивный привет!

Мы вам скажем без прикрас:
Наши мамы просто класс!
Высоки, стройны, умны!
Наши мамы нам нужны!

Под музыку входит Лиса Алиса.

Лиса Алиса:

Я смотрю вы все сидите
Друг на друга все глядите
А меня позвать забыли
На праздник свой не пригласили!
И поэтому я ваш сундучок из группы забрала!

Ведущий: Не сердись, лиса Алиса, у нас праздник, День Матери! А в сундучке подарки для мам!

Лиса Алиса: День Матери – такой праздник замечательный! У меня тоже мама есть, она рассердится очень! Мне даже немножко стыдно стало, что я забрала сундучок! А давайте договоримся? Если вы, ребята, мне докажете, что любите своих мам, а вы, мамочки, докажете, что любите своих детей, так и быть! Верну вам сундучок!

Ведущий: Конечно, докажем! Заниматься физкультурой полезно, а весёлой – вдвойне. Ведь каждая минута занятия спортом продлевает жизнь человека на один час, а весёлого - на два часа. Сегодня мы здесь вместе для того, чтобы получить заряд бодрости и поболеть за тех, кто рискнул принять участия в соревнованиях «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!». Но сначала приглашаю участников на разминку.

Разминка «В каждом маленьком ребенке» под песню из м/ф «Обезьянки».

Ведущий:

Физкультурой заниматься начинаем все сейчас,
Будем в спорте состязаться – будет весело у нас!

Мы начинаем наши веселые игры с мамами. Я приглашаю спортивные команды на старт.

Команды «Улыбка» и «Звездочка» занимают свои места на стартовой линии.

Лиса Алиса: Уважаемые мамочки и дети, я хочу проверить, умеете ли вы дружить, понимаете ли вы друг друга.

1. «Веселое путешествие с мамой».

Ребенок становится на ноги мамы, по сигналу они начинают движение в паре до ориентира, а обратно бегут, держась за руки, до финиша и передают эстафету следующим участникам.

Маме можно без стыда
Дать медаль "Герой труда".
Все дела её не счесть:
Даже некогда присесть –

И готовит, и стирает.
На ночь сказку почитает,
А с утра с большой охотой
Ходит мама на работу.

Вечером с покупками домой идет -
И никогда не устает.
Испытание для мам,
Наших распрекрасных дам!

2. «За покупками».

Дети и взрослые по очереди с тележкой (ребенок, взрослый, ребенок, взрослый и т.д.) отправляются в магазин – на противоположную сторону зала, делают одну покупку (кладут один предмет со стола в тележку) и возвращаются к команде, передают тележку следующему участнику.

Лиса Алиса: Ребята, а помогаете ли вы своим мамам? Расскажите мне об этом!

1

Мама очень устает.
Дома дел невпроворот.
Я одна у мамы дочь,
Постараюсь ей помочь.

2

Уберу свои игрушки:
Куклу, мишку и хлопушки,
Подмету в столовой пол,
Помогу накрыть на стол.

А приляжет на диван,
Я подушку ей подам.
Плед на ноги положу,
Тихо рядом посижу.

В кухне вымою посуду,
А шуметь совсем не буду.
Очень, очень я люблю
Маму милую мою!

3. «Мамины помощники».

Мама с ребенком бегут к обручу с маленькими мячами: у мамы веник, у ребенка совок. Совместными усилиями заматают один мяч на совок, возвращаются к команде, мяч опускают в корзину, а веник и совок передают следующей паре.

Лиса Алиса: А вот мне интересно, хорошо ли дети знают голоса своих мам. Давайте проверим.

4. «Узнай голос мамы».

Дети-участники поворачиваются в круг, закрывают глаза; мамы становятся вокруг детей и по указке ведущего говорят ласковое слово. Дети открывают глаза, ребенок, узнавший свою маму, целует ее.

Наши ребята доказали, что они любят своих мам и ни с кем не спутают их голоса.

Лиса Алиса: Конечно, любят. А чья мама самая красивая и грациозная? (ответ детей) А вот сейчас мы это и проверим.

5. «Дефиле».

Мама и ребенок на головы кладут колечко от кольцебреса и вместе, взявшись за руки, шагом идут до финиша и обратно, передают кольца следующей паре, занимают место в конце колонны.

Лиса Алиса: Ну, что ж, я вижу, как вы любите своих мамочек, а вы, мамочки, любите своих деток. Отдаю вам ваш сундучок (в сундучке подарки для мам).

Ведущий: Ребята, идите скорее сюда! Наш сундучок снова у нас (дети выстраиваются для исполнения песни).

Кто пришел ко мне с утра?
Кто сказал: «Вставать пора»?
Кашу кто успел сварить?
Чаю в чашки всем налить?
Кто косичку заплетал?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?

Мамочка! (дети хором)
Мамочка! (дети хором)

Ведущий:

Пусть эти соревнования
Сегодня лишь только игра,
Но ею сказать мы хотели:
Великое чудо - семья!

Исполняется песня «Добрая, милая мама» слова Е. Астаховой, музыка К. Дерр.

Ведущий:

Дорогие мамы, мы желаем вам всего самого доброго и светлого! Ребята, давайте мамам скажем громко «Спасибо!», за то что они нашли время, чтобы поиграть вместе с вами.

Дети хором говорят «Спасибо» и под музыкальное сопровождение вручают мамам подарки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

**Спортивный праздник
ко Дню защитника Отечества
«Будь достоин»**

в подготовительной к школе группе с участием родителей
(с использованием игровой, здоровьесберегающей и
квест-технологий).

Подготовила:
инструктор по ФК Куркина К.В.

с. Белая Глина



Цель: Формирование у дошкольников патриотизма и любви к Родине; стремления быть причастным к жизни своего села, края, страны.

Задачи.

Обучающие:

- продолжать формировать представления детей о защитниках Отечества;
- формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- побуждать детей вести здоровый образ жизни.

Развивающие:

- продолжать укреплять опорно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- развивать физические (ловкость, быстроту, силу) и волевые (выдержку, выносливость, коллективизм) качества.

Воспитывающие:

- воспитывать дошкольников в духе патриотизма, приобщать к прошлому и настоящему через связь поколений;
- воспитывать уважительные чувства к памяти павших и ветеранам ВОВ;
- формировать у мальчиков стремление быть смелыми и сильными защитниками своей страны, у девочек воспитывать милосердие, сострадание.

Оборудование и материалы: флаги, плакаты и атрибуты для оформления зала, 4 футболки защитного цвета и 4 берета для танца, эмблемы для 2-х команд (по количеству детей), грамоты и медали для награждения; ноутбук, мультимедийный проектор, подборка музыкальных композиций для сопровождения конкурсов, танцев и песни, музыкальный центр; 2 корзины для мешочков, мешочки с песком (по количеству детей), 2 скейтборда; 6 обручей (д. 60см), 2 вертикальных цели с танками; 2 носилок, 2 куклы, 2 разметочных конуса; 2 гимнастические скамейки, 4 дощечки для переправы; 2 коня (игрушки на палках), 2 конверта; 4 дуги, 12 карточек с буквами (слово «Победа»), два кубика (20*20см).

Ход мероприятия

Ведущая: «Добрый вечер, ребята! Добрый вечер, дорогие гости!

Здоровье, сила, ловкость —

Вот спорта пламенный завет

Покажем нашу дружбу, смелость

Соревнованиям шлем привет!

Попрошу поприветствовать команду «Пограничники»!».

В зал под песню О. Газманова «Погранзаства», совершая круг почета, входит команда воспитанников подготовительной к школе группы «Пограничники», занимают обозначенное место в зале.

Ведущая: «Приветствуем команду «Моряки»!».

В зал под песню О. Газманова «Бескозырка белая», совершая круг почета, входит команда воспитанников подготовительной к школе группы «Моряки», занимают обозначенное место в зале (на скамейках).

Ведущая: «Ребята, расскажите, какой сегодня праздник».

Чтение стихов.

1. Мужской праздник (В. Руденко)

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

2. Наша армия родная

(Л. Некрасова)

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ...

Дед надел все ордена,
Ты вчера возле духовки
Провозилась допоздна.
— В этот праздник поздравляют
Всех мужчин, со всей страны,
Ведь за то они в ответе,
Чтобы не было войны!

3. Пусть небо будет голубым (Н. Найденова)

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

Ведущая: «2020 год и год 1945. Между ними 75 лет мирной жизни. В мирное время родились ваши бабушки и дедушки, ваши папы и мамы, и конечно – вы. В 1941 году 22 июня на всех советских людей обрушилась тяжелое испытание – фашистская Германия напала на нашу Родину. Были разрушены и сожжены города и поселки, убиты, взяты в плен люди. В самые первые дни войны прозвучали слова, ставшие пророческими: «Наше дело – правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!»...

Есть события, которые знаменательны для всего человечества. О них пишут книги, сочиняют музыку и стихотворения. Самое главное – о них помнят. Память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Память о Великой Отечественной войне, о победе нашего народа должен сохранить каждый россиянин. Именно поэтому наш президент В.В. Путин объявил 2020 год годом Памяти и Славы. Мы с вами должны помнить и чтить подвиг воинов-освободителей, давших жителям всей земли мирное небо над головой. Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Будь достоин!», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, объявляется открытым!».

Звучит гимн РФ.

Ведущая: «Сегодня физические навыки наших спортсменов будет оценивать жюри».

Представление членов жюри.

Ведущая: «Наши соревнования посвящаются всем защитникам нашей необъятной Родины. Вы должны доказать, что сможете быть их достойной сменой. А для преодоления любых испытаний нужна подготовка. Команды! На разминку становись!».

Перестроение в две колонны для разминки под музыкальное сопровождение песни О. Газманова «Солдаты».

Ведущая: «Команды, займите свои места на старте (*Дети выстраиваются в две колонны у стартовых линий*).

Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт — помощник, спорт — здоровье,

Спорт — игра, физкульт-ура!

Внимание! Внимание! Начинаем веселые соревнования».

Ведущая:

«То не гром грохочет в тучах

И не молнии горят —

Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк.
Гордо реет на линкоре,
Развевается наш флаг.
Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.
Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

Это голосом могучим
Наши пушки говорят!

А чтобы пушки стреляли, им нужно вовремя доставлять снаряды. Наша первая эстафета так и называется – «Доставь боеприпасы».

1. Доставь боеприпасы.

Участники команд по очереди, сидя на скейтбордах, доезжают до корзины с мешочками с песком, берут по одному и возвращаются к своей команде. Передают скейтборд следующему и занимают место в конце колонны.

Ведущая: «Отлично справились с заданием! Отряды обеспечены боеприпасами и готовы к бою.

Снайпер зоркий, снайпер меткий –
Промахнется очень редко:
Он стрелок, и очень ловкий,
У него в стрельбе сноровка!
Боевая задача – поразить вражеский танк».

2. Снайперы.

Поочередно участники добегают до обруча, становятся в него, выполняют бросок по вертикальной цели с танком. Возвращаются в конец своей колонны.

Ведущая: «Враг разгромлен! Но не обошлось в бою без раненных.

Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет,
Он перевяжет раны!

Вы дружные и смелые ребята. Ваше следующее задание – вынести раненных с поля боя».

3. Спасти раненного.

Участники каждой команды делятся на пары. Первая пара берет носилки с игрушкой, добегают до конуса, огибают его, возвращаются обратно, передают носилки следующей паре.

Ведущая: «Все спасены, вы – молодцы. Настоящий воин должен быть не только смелым и сильным, но и сообразительным. Предлагаю вам игру на внимание».

Игра на смекалку «Вопрос-ответ».

1. Наша армия сильна? (Да)
2. Защищает мир она? (Да)
3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)
4. Девочек с собой возьмут? (Нет)
5. Илья Муромец – герой? (Да)
6. В бой ушел он молодой? (Нет)
7. Соловья он победил? (Да)
8. Из автомата подстрелил? (Нет)
9. У Буратино длинный нос? (Да)
10. На корабле он был матрос? (Нет)
11. В пруду он плавал в тине? (Да)
12. Враги утопят Буратино? (Нет)
13. Стоит летчик на границе? (Нет)
14. Он летает выше птицы? (Да)
15. Сегодня праздник отмечаем? (Да)
16. Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
17. Мир важнее всего на свете? (Да)
18. Знают это даже дети? (Да)

Ведущая: «Вы были внимательными, правильно отвечали на вопросы. А сейчас девочки продемонстрируют танцевальный подарок».

Танец «Армия», песня Л. Агутина «Граница» (муз. и сл. Л. Агутин).

Ведущая: «А наши соревнования продолжаются.

Тяжело, почти что невозможно

Полосу препятствий одолеть:

То в длину прыжок неосторожный

То бегом стремишься, то пролезть!

Ваше новое испытание называется «Полоса препятствий», которое потребует от вас быть внимательными, ловкими и быстрыми».

4. Полоса препятствий.

Первые игроки команд с двумя дощечками для переправы в руках проходят по гимнастической скамейке, прыгают из обруча в обруч, огибают финишный конус, от которого передвигаются с помощью дощечек, становясь на них ногами. Передают дощечки следующему игроку, становятся в конец колонны.

Ведущая: «Молодцы! Вы с достоинством прошли это трудное испытание.

Промок насквозь, собрал всю грязь,

Ползёт и тянет провод,

Нужна скорее штабу связь –

Весомый это довод.

Очень важную роль в военном деле выполняют именно связисты – они обеспечивают доставку важной информации. Но когда нельзя обеспечить телефонную или радиосвязь, им приходится лично доставлять необходимые сведения».

5. Доставка донесение.

Игроки по очереди верхом на коне (игрушка на палке) с конвертом в руках подскоками двигаются до конуса и обратно. Передают коня и конверт следующему, занимают место в конце колонны.

Ведущая: «Важная информация доставлена в штаб. Теперь работа для настоящих героев.

Во врага переодетый

У врага крадёт секреты,

Не раскрыт и не замечен

В шпионаже наш разведчик.

Вам предстоит пробраться в логово врага незамеченными, добыть секретные документы».

6. Разведчики.

Дети по очереди проползают под дугами для пролезания до кубиками с карточками, берут одну карточку, бегом возвращаются к команде.

Ведущая: «Вы вели себя очень смело и осторожно. С поставленной задачей справились. А теперь нужно расшифровать информацию – сложить из букв слово. Даю подсказку:

Если расцвели тюльпаны,

Значит скоро ветераны -

Наши прадеды и деды

Встретят Праздник - День ... ! (Победы)»

Дети составляют из букв слово «Победа».

Чтение стихов.

Дети выстраиваются в шеренгу. Воспитатель раздает детям подарки для пап.

1. Собрались мы здесь не зря,
Праздник славный к нам идет,
Он мужчинам посвящен
Тем, кто защищал народ.
Всех военных и солдат
Я поздравить очень рад!

2. Защитникам отечества (Н. Мигунова)

Чудесный праздник в феврале
Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!
На суше, в небе, на морях
И даже под водою
Солдаты мир наш берегут
Для нас, дружок, с тобою.
Когда я вырасту большим,
Где б ни служил, повсюду
Свою Отчизну защищать
И я надёжно буду.

3. Воин российский
В вечном дозоре
На самолёте,
На корабле.
Он охраняет
Мирное море,
Мирное небо,
Мир на земле.

4. Будущий мужчина (В. Косовицкий)

У меня пока игрушки:
Танки, пистолеты, пушки,
Оловянные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб служить спокойно мог,
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в «Зарницу» —
Прочертили мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили — смогу!
А родители в окне
Смотрят вслед с тревогой мне.
Не волнуйтесь вы за сына,
Я же будущий мужчина!

5. Папу поздравляю...

Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.
Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!
Для меня ты — главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.

Вручение папам подарков.

Ведущая: «Ребята, вы с достоинством прошли все испытания. Могу точно сказать, что из вас вырастут сильные, ловкие, отважные и дружные защитники, всегда готовые прийти на помощь. Пока жюри подводит итоги, наши мальчики и девочки исполнят песню «Служить России».

Песня «Служить России» (муз. Э. Ханок сл. И. Резник) с демонстрацией видеоролика.

Ведущая: «Слово предоставляется жюри».

Объявление итогов соревнований. Награждение.

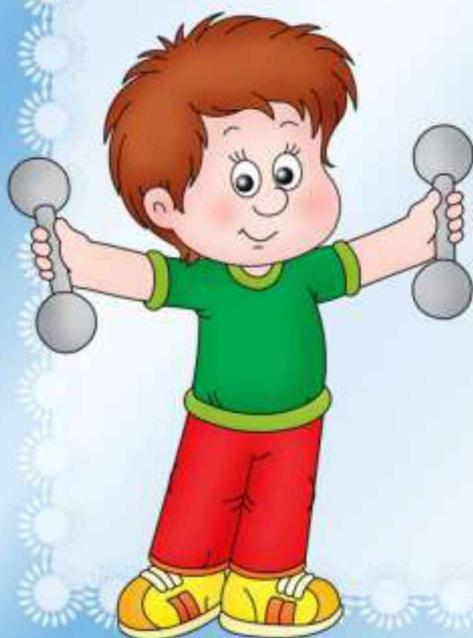
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Квест-игра ко Всемирному дню здоровья «Волшебный цветок здоровья»

в подготовительной к школе группе

(с использованием игровых, здоровьесберегающих и ТРИЗ технологий).

Подготовила:
инструктор по ФК Куркина К.В.



с. Белая Глина



Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки сотрудничества детей друг с другом;
- создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей, развития умения использовать эти знания для своего оздоровления;
- учить действовать согласно правил.

Развивающие:

- развивать морально-волевые качества: терпение, целеустремленность;
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость, силу;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- повышать интерес детей к занятиям физической культурой.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в достижении общей цели;
- приобщать к занятиям физкультурой и спортом.

Оборудование и материалы: ноутбук, музыкальный центр; костюм «Витаминки» для взрослого, шкатулка, записки с заданиями, картинки с элементами здорового образа жизни в форме лепестков цветка; 2 полянки, муляжи фруктов и овощей (по количеству детей), 2 корзинки; 2 столика, предметы личной гигиены (бутафория, по количеству детей), 2 игрушечные тележки для покупок; 2 дуги для подлезания, 2 перекладины для прыжков, 2 гимнастические скамейки, 2 обруча (д. 60 см), 2 корзинки, мешочки с песком для метания (по количеству детей), 2 мишени; 2 столика, картинки с режимными моментами дня.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть всех здоровыми и веселыми. Настроение у вас хорошее (*ответы детей*)? А когда настроение хорошее, хочется веселиться и танцевать!

В зале появляется грустная Витаминка с пустой шкатулкой в руках.

Витаминка: Здравствуйте...

Ведущий: Здравствуй, Витаминка. Ты почему такая грустная? Что случилось?

Витаминка: Ой, ребята, у меня случилась такая беда! Я собиралась к вам на спортивный праздник и хотела подарить вам семена волшебного Цветка Здоровья, старательно собирала их и складывала в шкатулочку. А сегодня они из шкатулочки пропали, только записка осталась. Теперь мне нечего вам подарить...

Ведущий: Витаминка, да ты не расстраивайся! Давай мы сейчас с ребятами прочтём твою записку и подумаем, что сможем сделать! (*читают записку*)

«Дорогая Витаминка, для того чтобы собрать семена волшебного Цветка Здоровья, нужно пройти несколько этапов испытания, на каждом этапе ты будешь получать подсказки, со следующим заданием. А когда все задания будут выполнены, то и семена Цветка Здоровья найдутся».

Ведущий: Ребята, ну что поможем Витаминке вернуть семена? (*ответ детей*):

Витаминка: Ребята, чтобы пройти испытания нужно подготовиться. Поэтому я вам предлагаю сделать разминку.



1. Разминка с Витаминкой.

Ведущий: А вот и первое задание вместе с запиской!

2. Задание «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».

Участники по очереди бегут к полянке с овощами и фруктами, берут один из них, возвращаются к команде, занимают место в конце колонны. На полянке остается подсказка для следующего задания.

Витаминка: Читаем следующую подсказку: «Чистота – залог здоровья». Вы знаете, что такое средства личной гигиены? (ответы детей) Вам нужно отправиться в магазин и купить все необходимое.

3. Задание «Средства личной гигиены».

Каждый из участников команды с тележкой бежит к столу с предметами личной гигиены, кладет одно из них в тележку, возвращается обратно, передает тележку следующему. На столе остается подсказка для следующего задания.

Ведущий: А следующее задание для вашего ума. На карточке-подсказке загадки. Слушайте внимательно и отвечайте дружно.

4. Загадки от Мойдодыра.

Гладко, душисто Моет чисто Нужно, чтобы у каждого было Что ребята это? (мыло)	Бабушка Ненила Мне вот что подарила Пушистое, цветастое Веселое, махровое Вытирай по суше И лицо, и уши (полотенце)
Пластмассовая спинка, Жесткая щетинка, С зубной пастой дружит, Нам усердно служит (зубная щетка)	Целых 25 зубков Для кудрей и хохолков И под каждым под зубком, Лягут волосы рядком. (расческа)
Лег в карман и караулю: Реву, плаксу и грязную. Им утру потоки слез Не забуду и про нос. (носовой платок)	Вместе с мылом и водой, Я слежу за чистотой. Пены для меня не жалко, Разотру вас, Я - ... (мочалка)

Витаминка: А следующая подсказка звучит так:

«Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет»

Вам нужно пройти полосу препятствий и показать, какие вы сильные, ловкие и выносливые.

5. Задание «Ловкие ребята».

Ребята по очереди подлезают под дугу, перепрыгивают через перекладину берут из корзины мешочек с песком и выполняют бросок по мишени с определенного расстояния, проходят по гимнастической скамейке. Возвращаются к команде, передают эстафету, становятся в конце колонны. На дне корзины лежит следующая подсказка.



Ведущий: Ребята, у вас отлично все получается. А вот еще одна подсказка:

«Я повсюду, где бываю,
Всё на свете успеваю,
Потому что у меня
Строгий распорядок дня!»

6. Задание «Составить режим дня».

Участники по очереди выбирают картинки с изображением режимных действий и выкладывают их в нужном порядке.

Витаминка: Ребята, вот наши семена! Вы выполнили все задания и помогли мне их вернуть. Первое семя «Здоровое питание», второе – «Личная гигиена», третье – «Знания», четвертое – «Спорт», пятое – «Режим дня». А все вместе – это здоровый образ жизни. Вот и распустился наш волшебный Цветок Здоровья. Я вам его дарю. Спасибо вам ребята!

Желаю вам цвести, расти
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет,
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет!

До свидания, ребята.

Витаминка уходит из зала, ребята машут ей на прощание.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Сценарий
спортивного праздника ко Дню здоровья
«Путешествие в страну Здоровье»
в старшей группе

(с использованием игровой, здоровьесберегающей и квест-технологий)

Подготовила инструктор по ФК:
К.В. Куркина.



с. Белая Глина

Цель: закреплять представления детей о здоровом образе жизни и применять их в повседневной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей и формировать умение использовать эти знания для своего оздоровления в повседневной жизни;
2. Формировать навыки безопасного поведения в играх.

Развивающие:

1. Развивать скоростно-силовые и координационные способности;
2. Способствовать интеллектуальному развитию детей (развивать память, мышление, внимание, воображение).

Воспитательные:

1. Формировать представления о доброте, смелости, взаимовыручке;
2. Воспитывать интерес к спорту, выдержку, коллективизм;
3. Способствовать активному участию в мероприятии.

Оздоровительные:

1. Способствовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
2. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности; воспитывать привычку сохранять правильную осанку, вести здоровый образ жизни;
3. Формировать навыки личной гигиены.

Оборудование: ноутбук, музыкальный центр; карта страны Здоровье, указатели с названиями городов, медали (по количеству детей); 2 мишени с изображением микробов для метания, мешочки с песком (по количеству детей), 2 корзинки для мешочков, 2 обруча; шведская стенка, муляжи овощей и фруктов (по количеству детей), 2 корзинки; 2 подноса с предметами личной гигиены (расчески, зубные щетки и паста, мыло, пузырьки от шампуня и т.п.) и разными игрушками, банкетка, 10 больших кубиков (25*25 см); мяч.

Ход мероприятия

Дети входят в зал и становятся в шеренгу. Построение, приветствие.

Инструктор по ФК: Ребята, а для чего вы приходите в спортивный зал?
(*Ответы детей*)

Инструктор по ФК: Да, ребята, все это верно.

Звучит музыка, появляется чумазая девочка.

Инструктор по ФК:

Здравствуй, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки,

На локтях – дорожки.

Грязнуля (*плачет*): Здравствуйте (*хнычет*). Я играла, споткнулась и упала. А потом снова играла и веселилась, по лужам прыгала. А потом устала и на травке полежала.

Инструктор по ФК: А почему ты плачешь, если тебе так весело?

Грязнуля (*плачет*): Я узнала, что есть страна Здоровье, и хотела отправиться туда в путешествие, но меня не пустили в эту страну (*плачет*).

Инструктор: Ребята, я слышала, что в стране Здоровье много увлекательных мест. Там все занимаются спортом, едят только полезную пищу, соблюдают правила личной гигиены, очень любят активный отдых. Мы все тоже хотим быть здоровыми и сильными, но не всегда это получается. Ребята, вы бы хотели побывать в этой стране? (*ответы детей*)

Инструктор по ФК: Давайте скорее отправимся в это путешествие, а заодно поможем девочке узнать, почему ее не пустили в страну Здоровье?

Инструктор по ФК: К путешествию все готовы?

Дети: Да!

Инструктор по ФК: Направо! В колонне по одному в обход зала шагом марш!

Выполняется круговая разминка под словесное сопровождение.

Отправляемся вперед,	обычная ходьба
Много нас открытий ждет.	
На носочках мы пойдем,	ходьба на носках
На тот берег перейдем.	
Перейдем преграду вмиг –	прыжки на двух ногах
И по кочкам прыг, прыг, прыг.	
Руки на пол мы кладем	ползание на ладонях и коленях
И тихонечко ползем.	
По тропинке побежим,	легкий бег
Путь немного сократим.	
Вновь шагаем, мы шагаем,	обычная ходьба
Голову не опускаем.	
Дышим ровно, глубоко.	дыхательные упражнения
Видишь, как идти легко.	

Остановка возле указателя, перестроение в шеренгу.

Инструктор по ФК: Вот мы и пришли в страну Здоровье. Обратите внимание – у нас есть карта страны с маршрутом движения (*вместе рассматривают карту и изучают маршрут*). А вот и первый город – Зарядинск. У каждого города есть свой девиз. У Зарядинска девиз такой:

«Нам зарядка нужна,
И для всех она важна!
На веселую зарядку
Становись детвора!»

Чтобы мы могли пройти дальше, нужно выполнять правила городов страны Здоровье. Друг за другом повернись, на зарядку становись!

Перестроение в три колонны для зарядки.

1. ОРУ без предметов (*под музыку группы «Пара Нормальных» «С первыми лучами вставай!»*).

Инструктор по ФК: Здоровье в порядке!

Дети: Спасибо зарядке!

Инструктор по ФК: Вы готовы продолжить наше путешествие? (*Ответы детей*) А, чтобы не сбиться нам с пути, друг за другом в одной колонне нужно шагом иди.

Перестроение в одну колонну и в шеренгу.

Инструктор по ФК: Мы прибыли в другой город – Спортивный. Девиз этого города звучит так:

В мире нет рецепта лучше —

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет —

Вот и весь секрет!

Инструктор по ФК: Ребята слышите эти звуки? Кто это?

Звучит тревожная музыка появляются микробы-мишени.

Инструктор по ФК: Это же микробы! Чего они боятся (*ответы детей: «Мыла, порошка, дезинфицирующих средств»*)? Предлагаю вам, сразится с этими коварными существами. Для этого нужноделиться на две команды и очень метко стрелять по мишеням мыльными зарядами – мешочками с песком, как настоящие спортсмены.

Расчет на 1-й, 2-й; перестроение в две колонны для участия в эстафете.

2. Игра-эстафета «Попади в микроб».

Дети по очереди бросают мешочки с песком в мишень с обозначенного места.

Инструктор по ФК: От микробов мы избавились, но, чтобы быть крепкими и здоровыми, необходимы и другие вещи. Отправимся дальше и узнаем, как нам стать сильнее и выносливее.

В одну колонну становись!

Не отставай, друг за другом держись!

Перестроение в одну колонну; шагают в обход зала до следующего «города».

Инструктор по ФК: А вот и следующий город – Витаминск. И его девиз таков:

Ешьте овощи и фрукты-

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.

Нет вкусней их и полезней.

Ребята, что необходимо нашему организму, чтобы расти, заниматься физической культурой, меньше болеть (*Ответы детей: «Правильно питаться и употреблять витамины»*). Предлагаю вам наполнить ваши корзины витаминами.

3. Эстафета «Собери витамины».

Разделение детей на две команды. Поочередно дети двигаются к гимнастической стенке, взбираются на нее, снимают один овощ или фрукт (муляж), приносят в корзину своей команды и занимают место в конце колонны.

Инструктор по ФК: Запас витаминов мы получили – отправляемся дальше.

Чтоб не сбиться нам с пути,

В след друг за другом нужно идти.

Дети перестраиваются в одну колонну, шагают до следующего указателя.

Инструктор по ФК: Вот мы и пришли в другой город страны Здоровье – Чистюлево. А как вы думаете, почему он так называется? (*ответы детей*)

Инструктор по ФК: Совершенно верно! И девиз этого города такой:

Чистота — залог здоровья,

Чистота нужна везде:

Дома, в школе, на работе,

И на суше, и в воде.

Ребята, из множества предметов вам предстоит выбрать те, которые нужны для личной гигиены.

Перестроение в одну колонну и на две команды.

4. Эстафета «Чистюли».

Дети из обеих команд по очереди добегают «змейкой» между большими кубиками до банкетки, выбирают нужный предмет, бегут обратно, становятся в конце своей колонны.

Инструктор по ФК: Молодцы ребята, справились с заданием. Расскажите, для чего нужны те предметы личной гигиены, которые вы держите в руках (*ответы детей*).

А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора.

Чтоб всегда здоровым быть –

С чистотой и спортом нужно дружить.

Дети перестраиваются в круг для подвижной игры.

5. Игра «Вредное – полезное» (по принципу «Съедобное – несъедобное»).

Перестроение в колонну по одному, в шеренгу.

Инструктор по ФК: Вы отлично усвоили, что нужно делать и как себя вести, чтобы быть здоровым, сообразительным и выносливым. Выполняли правила городов страны Здоровье и за это в награду получаете медали от жителей этой страны.

Награждение детей медалями.

Инструктор по ФК: Теперь пришла пора вернуться домой и объяснить девочке-грязнуле, почему ее на пускали в страну Здоровье. Ребята, отправимся по тропинке обратно в детский сад.

Перестроение в колонну по одному, ходьба по периметру спортивного зала.

По дороге мы идем.

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим,

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем,

Потом дальше пойдем.

Остановка на исходной позиции, перестроение в шеренгу. Заходит Грязнуля.

Девочка: А вот и снова я. Расскажите мне, пожалуйста, как живется в стране Здоровье, что вы там делали, как там живут ребята?

Дети рассказывают девочке, что нужно делать, чтобы сохранить и укрепить свое здоровье.

Грязнуля: Спасибо вам большое, ребята! Я всегда буду делать зарядку, чистить зубы и мыть руки с мылом, а также есть овощи и фрукты, потому что они очень полезны.

Инструктор по ФК: Наше путешествие закончилось и вам пора отправляться в свою группу. До свидания! Направо! За направляющим в группу шагом марш!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Сценарий развлечения
ко Дню защиты детей
«Разноцветное лето».

в старшей группе.
(с применением здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных
и квест-технологий)

Подготовила:
инструктор по ФК
К.В. Куркина.



с. Белая Глина

Цель: Создать праздничное настроение у детей, развивать физические способности. Дать понятие о праздновании международного Дня защиты детей.

Задачи.

Обучающие:

1. Расширить кругозор и обогащать словарный запас детей старшего дошкольного возраста;
2. Учить самостоятельно находить варианты решения проблемных ситуаций;
3. Формировать умение выполнять различные игровые задания, используя подсказки, схемы и т.п.

Развивающие:

1. Развивать социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач;
2. Развивать физические качества у детей; учить действовать по правилам игры;
3. Развивать память, логическое мышление, фантазию, воображение;
4. Совершенствовать координацию движений, ориентирование в пространстве.

Воспитывающие:

1. Воспитывать любовь к сказкам, другим литературным произведениям;
2. Воспитывать чувство товарищества, дружеских отношений.

Оборудование: портативная музыкальная колонка, ноутбук, сладости для детей, костюмы для героев, таблички с названиями пунктов; 2 корзины, мячи для метания (по количеству детей), разметочная фишка; 8 обручей (д. 60 см), дуга для подлезания, гимнастическая скамейка; листы бумаги, восковые мелки, фломастеры.

Ход мероприятия.

Под песенку «О лете» на площадке дети строятся в шеренгу.

Ведущая:

Здравствуйте, ребяташки,
Девчонки и мальчишки!
Дети здесь собрались смелые?
Все веселые? Все умелые?
Взрослых уважаете?
Малышей обижаете?
Праздники любите?

Дорогие ребята! Поздравляем вас с праздником лета, с ярким солнышком, с теплым дождичком и хорошим настроением! А еще 1 июня вся планета отмечает большой и добрый праздник – День защиты детей. В этот день прекращаются войны, замолкают пушки и на всей земле слышны шум волн, пение птиц и радостный детский смех!

На площадке появляется Лентяйка.

Лентяйка: Какой смех, зачем смех? Мне лень даже ногами двигать, не то, что смеяться. Куда это я попала?

Ведущая: Ты попала в детский сад на праздник лета!

Лентяйка: Ой, не кричите так, тетенька. Мне лень вас слушать.

Ведущая: Я не тетенька, я – ведущая. А ты кто?

Лентяйка: А я – Лентяйка, у вас тут нет местечка – отдохнуть в тенечке в вашем детском «садочке»?

Ведущая: У нас лентяям места нет! А если ты устаешь, если у тебя плохое настроение, значит, ты больна! А у нас в детском саду все дети здоровые, веселые потому что они занимаются физкультурой, закаляются и делают зарядку. А ты делаешь зарядку?

Лентяйка: Я не умею...

Ведущая: Ребята, давайте научим Лентяйку делать зарядку!

Дети перестраиваются в круг, делают зарядку вместе с Лентяйкой «Солнышко лучистое». В конце зарядки Лентяйка, уставшая, падает.

Ведущая: Какая ты, Лентяйка, неуклюжая.

Лентяйка: Я не неуклюжая, я просто устала с непривычки.

Ведущая: Тогда посиди в тенечке – отдохни, а мы с ребятами продолжим наш праздник лета.

Лентяйка находит себе место в тенечке и засыпает.

Ведущая:

Кто со спортом дружен,

Нам сегодня нужен.

Кто со сказкой дружен,

Нам сегодня нужен.

Таким ребятам хвала и честь.

Такие дети сегодня здесь есть?

Дети: Да!

Ведущая: Ребята, а у нас ведь кого-то не хватает. Давайте позовем Лето!

Все участники зовут Лето. Под музыку появляется Лето.

Лето: Здравствуйте, мои друзья!

Лето подходит к Лентяйке, пытается ее разбудить.

Лето: Что это у тебя вид нездоровый, не веселый, – уж не хвораешь ли ты?

Лентяйка: Нет, не хвораю. Просто мне скучно и делать ничего не хочется (*Зевает*)...

Лето удивленно смотрит на ведущую.

Ведущая: Как можно скучать, когда вокруг столько интересного, веселого, посмотри какие у нас в детском саду ловкие и веселые ребята.

Лето: Ребята, давайте покажем Лентяйке, как можно весело и с пользой для здоровья проводить время (*ответы детей*)! Сегодня я проведу вас по веселым полянкам. Только вот дороги эти не просты. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, показать какие, вы спортивные и музыкальные. А если вам удастся пройти все испытания, то в конце пути вас ждет сюрприз. Отправляемся в поход – много нас открытий ждет!

Дети шагают колонной по одному за Летом до первой полянки.

Сказочная поляна.

Баба Яга: Ой, а кто это к нам пожаловал? Кто это бабушке отдыхать мешает (*потягивается*)?

Лето: Здравствуй, бабулечка. А мы с ребятами путешествуем по веселым полянкам, хотим попасть в сказку.

Баба Яга: Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, вам нужно отгадать мои загадки. А кто не отгадает – того съем. Поэтому слушайте внимательно и отгадывайте правильно.

1. Загадки.

Чуть женой крота не стала И усатого жука! Вместе с ласточкой летала Высоко под облака. (Дюймовочка)	Внучка к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)
Из муки он был печен, На окошке был стужен. Убежал от бабки с дедом, А лисе он стал обедом. (Колобок)	Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне, И женился на царевне. (Емеля)
К лесу передом стоит, И кривой трубой дымит. Там Яга – лесная бабка – На печи зевает сладко. (Избушка на курьих ножках)	Бабусю знает целый свет, Ей отроду лишь триста лет. Там на неведомых дорожках, Дом её на курьих ножках. (Баба-Яга)
Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит, Это доктор..... (Айболит)	С букварём шагает в школу Деревянный мальчуган. Попадает вместо школы В полотняный балаган. Как зовется эта книжка? Кто герой её – мальчишка? (Буратино)

Баба Яга: Все равно я вас запутаю, обману, и в свою избушку уведу! Еще одно задание для вас приготовила. Слушайте внимательно и вспоминайте, как правильно называются сказки.

2. Игра «Путаница».

«Сестрица Алёнушка и братец *Никитушка*»;

«Иван-Царевич и *зеленый волк*»;

«По *собачьему веленью*»;

«Волк и семеро *тигрят*»;

«*Пашенька* и Медведь»;

«*Гуси-вороны*».

Баба Яга: Уууух какие! Все правильно назвали. Видно, опять придется голодной спать ложиться... Так и быть, покажу вам, куда дальше двигаться.

Баба Яга указывает ребятам направление к следующей полянке.

Лето: Лентяйка, весело с нами путешествовать?

Лентяйка: Очень! Только вот устала я, давайте отдохнем...

Лето: Веселей шагай! От ребят не отставай!

Ребята с Летом и Лентяйкой шагают к следующей полянке.

Танцевальная поляна.

Муха-Цокотуха: Здравствуйте, гости дорогие! Очень рада видеть вас на моем празднике. Все букашечки и таракашечки разбежались, а мне одной скучно. Давайте вместе плясать и веселиться! На моей танцевальной полянке никому не бывает грустно.

Лентяйка: Потанцуйте, а я пока отдохну. Устала (*зевает, засыпает под деревом*).

3. Музыкальная разминка «Мы идём играть».

Лето: Уважаемая Муха-Цокотуха, покажи нам, пожалуйста, как пройти к следующей полянке. Нам с ребятами нужно показать Лентяйке, как весело и задорно можно проводить время летом.

Муха-Цокотуха: Обязательно покажу! Только пусть ваша подруга потанцует вместе с нами.

Лето и дети хором будят Лентяйку.

Лентяйка: Что же вы так расшумелись?! Только уснула (*зевает*).

Лето: Лентяйка, нам нужно двигаться дальше, только нужно выполнить одно условие Мухи-Цокотухи: ты вместе с ребятами должна с ней сплясать.

Лентяйка: Так и быть... Помогу.

4. Музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так».

Муха-Цокотуха: Спасибо, мои козявочки. Не дали мне от скуки умереть. Вам следует идти в эту сторону (*указывает направление к следующей полянке*).

Спортивная поляна.

Богатырь: Здравствуйте, добры молодец да красны девицы (*кланяется до земли*). Куда путь держите?

Лето: Здравствуй, богатырь. Мы с ребятами путешествуем, весело время проводим.

Богатырь: Я могу вам показать, как забавлялись богатыри земли русской. Хотите? (*ответы детей*) Только нужно быть сильными и ловкими, меткими и выносливыми, чтобы выполнить мои занятия. Вы готовы? (*ответы детей*)

5. Эстафета «Меткий стрелок».

Построение в колонну по одному. Дети по очереди от стартовой линии бегут к корзине с мячами, выполняют бросок в другую корзину, возвращаются обратно, передают эстафету, становятся в конец колонны.

6. Эстафета «Веселая дорожка».

Полоса препятствий. Дети по очереди выполняют прыжки из обруча в обруч, подлезание под дугу, оббегают разметочную фишку, проходят по гимнастической скамейке на носочках. Возвратившись обратно, передают эстафету, становятся в конец колонны.

Богатырь: Ой, да молодецы, ой, да девицы! Все задания выполнили. Силу и ловкость показали! Теперь я уверен, что вы с любыми испытаниями справитесь. Дальше путь вам держать в эту сторону (*указывает ребятам направление движения*).

Лето: Спасибо тебе, богатырь! До свидания! А нам, детвора, в путь пора (*шагают друг за другом к следующему этапу*).

Творческая поляна.

Марья-искусница: Здравствуйте, гости дорогие! Очень рада вас видеть на своей полянке. Зачем пожаловали?

Лето: Мы путешествуем по веселым полянкам, вот и к тебе, Марьюшка, добрались.

Лентяйка: А что здесь может быть интересного? Тишина, покой – только спать можно.

Марья-искусница: А вот попробуйте выполнить мое задание, тогда и посмотрите, что вас ждет. Нужно нарисовать необычных животных и небывалой красоты цветы и придумать им названия. Если сможете меня удивить – вас ждет награда.

Дети присаживаются за столы с бумагой, мелками и фломастерами и выполняют задание. По завершению творческой деятельности, герои и ребята рассматривают рисунки, определяют самые удачные.

Марья-искусница: Ребята, вы очень способные и талантливые. У вас получились интересные и яркие рисунки. Я знаю, что на всех полянках вы отлично прошли испытания. За ваши старания и труд примите вознаграждение.

Марья-искусница дарит детям ларчик со сладостями.

Лето: Сегодня замечательный праздник для всех ребят на планете – День защиты детей. Я вам желаю быть всегда здоровыми, сильными смелыми, побольше смеяться и поменьше плакать, весело и задорно провести лето!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

**Физкультурное развлечение в форме квест-игры
«До свиданья, Лето!»
в старшей группе**

(с использованием здоровьесберегающих, игровых и ТРИЗ-технологий)

Подготовила:
инструктор по ФК Куркина К.В.



с. Белая Глина

Цель: Формирование у дошкольников представления о смене времен года. Создать условия для творческой и физической деятельности, праздничное настроение.

Задачи.

Обучающие:

- закрепить знание у дошкольников о временах года;
- формировать представление об особенностях летнего периода;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, в желании радостно и увлекательно проводить время.

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями;
- развивать умение анализировать, самостоятельно решать задачи;
- развивать физические качества (ловкость, быстроту); творческие способности и воображение.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей чувство ответственности, взаимовыручки;
- приучать выполнять поручения сообща, поддерживать сверстников, самостоятельно находить решения поставленных задач.

Оборудование и материалы: костюмы для главных героев Лето и домовенок Кузя, сундучок с карточками-заданиями; дидактическое пособие «Соберем букет»; дидактическое пособие «Корзинки»; пластиковые рыбки, ракушки и т.п. из игры «Рыбалка», двое детских граблей; декоративное дерево из фанеры, муляжи фруктов, 2 корзинки; дидактическое пособие «Веселые ежики»; медали из бумаги (по количеству детей); ноутбук, музыкальный центр.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте! Я рада, что сегодня на спортивной площадке собрались самые хорошие и самые весёлые ребята. У меня для вас вопрос.

Кто какое время года
Больше любит у природы?
Здесь другого нет ответа:
Лучше всех конечно-...

Дети: Лето!

Ведущая:

Можно плавать, загорать,
Для венка цветов нарвать.
В лес по ягоды ходить,
Рыбку в речке половить!

Звучит музыка. На площадке появляется домовенок Кузя.

Кузя: Доброго здоровечка всем. Я тут отдыхаю себе потихонечку, слышу разговоры разговариваете о каком-то «лете». Это кто такой? *Ответы детей.*

Ведущая: Ребята, давайте вспомним, каким было лето, покажем и расскажем Кузе об этом?

Дети: Да, давайте!

Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Вот оно какое, наше лето!».

Кузя: Все равно ничего не понял. Мне тут Баба Яга оставила какие-то карточки и сказала, сам разбирайся. А я ничего не понимаю (шмыгает носом)... Может вы мне поможете?

Ведущая: Давай, Кузя, свои карточки. Будем разбираться вместе, что же такое «Лето».

Бежит тропинка через луг,
Нырнет влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колено травы.
Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На них разбросаны букеты.

И. Суриков «На лугу».

Ребята, смотрите, перед нами тоже луг с цветами. Предлагаю собрать красивые букеты.

1. Игра «Собери букет».

Дети делятся на две команды. Каждой команде дается полотно из фетра под букет. Игроки по очереди приносят с полянки цветы на липучках и прикрепляют к полотну.

Ведущая: На следующей карточке такие слова:

Птичка звонкая запела,
Земляничка покраснела,
Стала сладкой земляничка
И накрыла, как ковром,
Всю поляну летним днем.

В. Степанов «Птичка звонкая запела»

Ребята куда нам нужно отправится за ягодами?

Дети: На поляну.

2. Игра «Собери ягоды».

Разделившись на две команды, дети собирают ягоды на липучках с полянки по очереди и наклеивают их на фанерные корзинки.

Ведущая: Молодцы, ребята! Набрали полные корзинки спелых и сочных ягод. А теперь слушайте следующую подсказку-задание.

Что такое море?

Чайки на просторе.

Скалы - великаны,

Холодные туманы.

Волны трёхэтажные,

Моряки отважные.

Акулы зубастые,

Киты головастые.

Камней подводных глыбы,

Диковинные рыбы.

Кораллы, осьминоги,

Медузы и миноги,

А на дне темно,

Как в кино...

Ребята, куда мы сейчас отправимся? Что будем делать?

Дети: На море! Ловить морских жителей!

3. Игра «Кто в море живет?».

Две команды ребят по очереди отправляются к прыжковой яме с песком и с помощью детских граблей отыскивают рыбок, ракушки и т.п.

Ведущая: Ребята, читаю следующую карточку.

Как хорош он, летний сад,
Фруктами всегда богат.
Вишен стройных целый ряд —
Рубином ягоды горят.
Рядом здесь растёт и слива,
Плодами сочными красива.
Груш и яблок аромат,
Съесть одно бы каждый рад.

Н. Заболоцкий.

Куда спешить нам нужно?

Дети: В сад за фруктами!

4. Игра «Соберем урожай».

Дети из двух команд по очереди отправляются, к фруктовому дереву, берут по одному фрукту, приносят в свою корзину.

Ведущая: Какой богатый урожай вы собрали! Но расслабляться нам некогда – приступаем к новому заданию.

Где берёзки да дубы
Летом выросли грибы.
Тут — волнушки и опята,
Там — лисички и маслята.
Под сосной — боровики,
Так им рады грибники.

М. Абина.

Куда мы сейчас отправимся?

Дети: В лес за грибами!

Ведущая: А помогать нам будут веселые ежики. Они будут собирать грибочки, которые вы принесете, на свои иголки.

5. Игра «Мы с Ежиком по грибы пойдём».

Две команды ребят берут по одному грибу с полянки, возвращаются к своей команде и крепят их на ежика (Дидактическое пособие «Веселые Ежики»), и так по очереди.

Ведущая: Ребята, карточки с заданиями закончились. Напомните нашему гостю что вы сегодня делали, где побывали.

Ответы детей.

Ведущая: Ну, что, Кузя, теперь ты понял, что такое лето?

Кузя: Да, уж. Лето – это хорошо. Фрукты, ягоды, грибочки, цветочки, речка, море, солнышко, песочек – красота...

Ведущая:

Красным зовется, платье в цветах,
Ягодой сладкой, зреет в лесах.
Дождиком теплым по саду идет,
Иволгой звонкой на ветке поет.

В. Степанов «Лето».

Звучит музыка, выходит Лето.

Лето:

Здравствуйте, мои друзья!
Как рада встрече с вами я!
Вы подросли, Большими стали,
Скажите, вы меня узнали?

Ответы детей.

Лето:

Сколько дел у лета, знаешь?
Всех забот не сосчитаешь.
Нужно луг покрыть цветами,
Травы напоить дождями,
Радугой украсить небо,
Чтобы мир унылым не был.
Чтобы звонко птицы пели,
Чтоб мы загореть успели,
Накупаться на всю зиму —
Это всем необходимо.
А еще что лету нужно?
Чтобы дети жили дружно,
Подрасти смогли побольше.
Пусть же лето длится дольше!

Л. Ищенко «Сколько дел у лета?»

Исполняется флешмоб вместе с героями под песню «Лето» группы «Волшебники двора».

Ведущая: Лето, с тобой было тепло, хорошо и весело. Жаль только, что нам придется попрощаться до следующего года, поэтому ребята приготовили для тебя стихи.

Солнце жёлтым косяком
Улеглось на лавке.
Я сегодня босиком
Бегала по травке.

Если дует ветер
Теплый, хоть и с севера,
Если луг — в ромашках
И комочках клевера,

Я видала, как растут
Острые травинки,
Я видала, как цветут
Синие барвинки.

Бабочки и пчелы
Над цветами кружатся,
И осколком неба
Голубеет лужица,
И ребячья кожица
Словно шоколадка...

Я слыхала, как в пруду
Квакала лягушка,
Я слыхала, как в саду
Плакала кукушка.

Я видала гусака
У цветочной грядки.
Он большого червяка
Расклевал у кадки.

Если от клубники
Заалела грядка —
Верная примета:
Наступило лето.

И. Токмакова «Лето»

Я слыхала соловья -
Вот певун хороший!
Я видала муравья
Под тяжёлой ношей.

Я такому силачу
Два часа дивилась...
А теперь я спать хочу,
Ну вас, уморилась...

Е. Благинина «Уморилась»

Лето: Мне очень приятно, что вы так много обо мне знаете, вы очень веселые, активные и ловкие ребята. Чтобы вы не грустили и вспоминали обо мне, я приготовила вам на память медали.

Награждение детей медалями.

15. Заключение.

Квест-технология вызывает большой интерес среди специалистов дошкольного образования и актуальна в контексте требований ФГОС ДО. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в ДОУ, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Дети действуют в условиях обогащенной образовательной среды. Интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ. Проведение физкультурных мероприятий в форме квест-игр станет отличной возможностью увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду. Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, весёлым, игровым для воспитанников детского сада.

В приложении инструкторы по физической культуре и другие педагоги ДОУ найдут практические материалы, которые помогут им самостоятельно организовать интересные спортивные квест-игры для детей дошкольного возраста.