

Рецензия
на дидактическое пособие «Полянка»
инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №2
Куркиной Карины Владимировны

Представленное на рецензию авторское дидактическое пособие «Полянка» разработано в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, ориентировано на развитие у них физических и творческих способностей.

Актуальность пособия обусловлена тем, что с его помощью можно интересно и весело проводить физкультурно-досуговые мероприятия и организованную образовательную деятельность, включая игры с ним в виде эстафет и подвижных игр на ООД.

Основной целью разработки дидактического пособия является развитие физических навыков, координации движений, ориентировки в пространстве, а также может быть полезным для закрепления знаний по количественному счету, цветов, экологическому воспитанию, развитию художественно-эстетического восприятия окружающего мира. Повышает заинтересовать детей в участии в физкультурно-досуговых мероприятиях, пробуждает желание заниматься физической деятельностью.

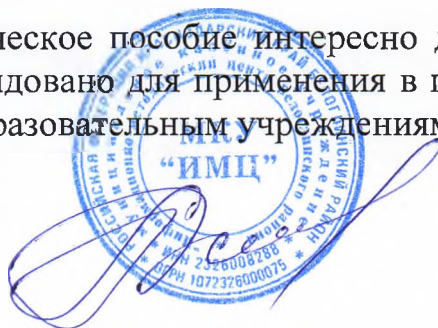
Представленное дидактическое пособие можно отнести к нестандартному физкультурному оборудованию. Оно яркое, необычное, привлекает внимание детей, тем самым вызывает интерес к занятиям физической культурой. Пособие включает в себя две полянки круглой формы, наборы листочков, цветов, яблок, грибов, ягод. Макеты полянок изготовлены из фанерных кругов диаметром 50 см. Верхняя часть покрыта фетром зеленого цвета, нижняя – окрашена в зеленый цвет, к ней прикреплены четыре ножки из крышек от бутылок из пищевого пластика. Наборы листочков, яблок, грибов, ягод изготовлены из фетра, набор цветов изготовлен из бумаги, цветочки заламинированы – все крепится на полянки с помощью липучки. В работе с младшими дошкольниками подвижные игры с использованием данного пособия вносят разнообразие в образовательную деятельность, что также способствует привлечению детей к физкультурным занятиям. Оно помогает организовывать спортивный досуг с детьми дошкольного возраста, способствует не только развитию физических качеств, но и крупной моторики, логического мышления, закреплению знаний по развитию речи и экологическому воспитанию, художественно-эстетическому воспитанию, развитию творческих способностей.

К положительным сторонам работы можно отнести:

- многофункциональность, для организации образовательных и физкультурно-досуговых мероприятий, самостоятельной деятельности детей;
- эстетичность, удобство в использовании;
- безопасность.

Представленное дидактическое пособие интересно для педагогов дошкольного образования и рекомендовано для применения в практической деятельности другим дошкольным образовательным учреждениям.

Директор МКУ
«ИМЦ Белоглинского района»
20.04.2023 год.



Л.С.Жирова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

**Методическое сопровождение образовательного процесса на
дидактическое пособие «Полянка»
для детей дошкольного возраста**

Автор:
Инструктор по ФК
Куркина Карина Владимировна

с. Белая Глина
2023 год

В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Традиционными методами и способами развития физических способностей трудно привлечь внимание ребенка к занятиям физкультурой и спортом. Поэтому в своей работе разрабатываю и использую нестандартное физкультурное оборудование, к которому относится дидактическое пособие «Полянка».

Пособие включает в себя две полянки круглой формы, наборы листочков, цветов, яблок, грибов, ягод. Макеты полянок изготовлены из фанерных кругов диаметром 50 см. Верхняя часть покрыта фетром зеленого цвета, нижняя – окрашена в зеленый цвет, к ней прикреплены четыре ножки из крышек от бутылок из пищевого пластика. Наборы листочков, яблок, грибов, ягод изготовлены из фетра, набор цветов изготовлен из бумаги, цветочки заламинированы – все крепится на полянки с помощью липучки. Пособие легко транспортируется, не имеет острых углов, что обеспечивает безопасное использование его не только в ходе образовательного процесса, но и в самостоятельной деятельности детей. Простота в использовании и вариативность позволяет применять его для проведения организованной образовательной деятельности как дидактическую игру, в физкультурно-досуговых мероприятиях для эстафет, на ООД по физической культуре для проведения подвижных игр. Также пособие можно использовать воспитателям ДОУ на ООД по познавательному, речевому развитию, экологическому воспитанию. Основная идея работы с дидактическим пособием – создание педагогических условий для развития физических качеств у детей дошкольного возраста, освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций. «Полянка» – это дидактическое пособие многофункционального характера, обогащающее условия для физического и интеллектуального развития детей и формирования познавательной активности дошкольников, их творческого мышления и воображения.

Игры-эстафеты с пособием «Полянка».

«Собери урожай (грибочки, яблоки, ягоды, цветы)».

Цель: Развитие физических качеств детей и создание условий для положительных эмоций от мероприятия.

Задачи:

- развивать скорость, координацию движения, ловкость;
- закреплять знания по экологическому воспитанию;
- формировать потребность к активной физической деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход игры: Педагог предлагает детям разделиться на две команды, выстроится в две колонны у стартовых линий. Полянки ставятся на определенном расстоянии от детей с прикрепленными к ним ягодами (грибочками, яблоками по количеству детей). Каждой команде дается корзина и предлагается собрать урожай. Дети по очереди бегом направляются к полянкам, берут одну, возвращаются к команде, кладут ягоду (грибочек, яблоко) в корзинку, передают эстафету хлопком, занимают место в конце колонны. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из участников не выполнит задание.

Подвижная игра «Кто соберет больше».

Цель: Развитие физических качеств детей, эмоциональная разгрузка.

Задачи:

- развивать скорость, координацию движения, ловкость, быстроту реакции;
- формировать потребность к активной физической деятельности.

Ход игры: Педагог ставит полянки на противоположных сторонах зала. Предлагает детям разделиться на две команды, каждой команде определяется одна полянка, выдается корзинка. Ягоды (грибочки, яблоки) прикреплены к полянкам. По сигналу педагога дети начинают собирать с полянок по одной ягоде (грибочку, яблоку), относят их в свою корзинку, отправляются за следующим. Игра продолжается, пока не закончатся все ягоды (грибочки, яблоки) на полянках, затем проводится подсчет.

Игра-эстафета «Собери осенний букет».

Ход игры: Дети делятся на две команды, каждой команде выдается одна полянка. На противоположной стороне зала стоит дерево с листочками из фетра. По команде дети по очереди по одному бегут к дереву, снимают один листочек, возвращаются к команде, прикрепляют листочек к полянке и становятся в конец колонны. Игра продолжается, пока не закончатся все листочки на дереве.

Можно поставить задачу выкладывать листочки на середину полянки, по краю, либо в какой-нибудь форме.

Дидактические игры

на закрепление количественного и порядкового счета для ООД по ФЭМП.

Цель: Развитие у детей умений количественного и порядкового счета.

Задачи:

- продолжать изучать количественный счет «сколько», «на сколько больше»;
- закреплять умение считать до 5 (6,7,8,9,10 и т.д.);
- формировать потребность к активной умственной деятельности.

Ход игры: Педагог предлагает детям разделиться на две подгруппы, выдает каждой подгруппе полянку. В зависимости от темы ООД каждой подгруппе выдаются листочки (грибочки, яблоки, цветочки, ягоды). Педагог дает детям индивидуальные задания: выложить на полянке необходимое количество листочков (грибочков, яблок, цветочков, ягод); просит добавить один или два листочка (грибочка, яблока, цветочка, ягоды). Дети вместе считают у кого и на сколько больше.

Можно варьировать ход игры в зависимости от задач ООД, решая простые задачи, разделив раздаточный материал по цветам. Для закрепления умений порядкового счета также предлагается использовать листочки, цветочки и яблоки разных цветов. Дети отвечают на вопросы «Какого цвете первый листочек (цветочек, яблоко)?», «Какой по счету красный листочек (цветочек, яблоко)?» и т.п.

Дидактическая игра «Собери букет»

на закрепление знаний основных цветов для ООД по ФЭМП.

Цель: Закрепление знаний основных цветов.

Задачи:

- продолжать учить детей различать и правильно называть цвета;
- формировать потребность к активной умственной деятельности;
- развивать творческие способности.

Ход игры: Педагог делит детей на подгруппы. Каждой подгруппе выдается полянка, как основа под букет. Педагог раздает детям листочки (цветочки) разных цветов и предлагает выложить на полянках осенний букет (букет для мамы) из листочков (цветочков) определенного цвета. Дети должны выбрать нужного цвета листочки (цветочки). Можно давать как подгрупповые, так и индивидуальные задания. Как вариант: выложить листочки () цветочки разных цветов в определенной последовательности; составить букет самостоятельно по желанию.

Заключение.

В результате использования яркого, необычного физкультурного оборудования и дидактических пособий удастся привлечь внимание детей вызвать у них потребность к физической и умственной активности. Дошкольники имеют возможность интересно и весело получать новые знания.



