

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»

**Конспект логопедического занятия по развитию
лексико–грамматических категорий для детей
подготовительной группы
«Прогулка в осенний лес».**

Автор-составитель:
Учитель-логопед Рудакова Е.В.

с. Белая Глина
2022 год

Конспект логопедического занятия по развитию
лексико–грамматических категорий для детей подготовительной группы
«Прогулка в осенний лес».

Коррекционно-образовательные цели:

Развивать словарь по теме «Лес», закрепить названия деревьев, кустарников/

Учить детей подбирать слова-признаки, слова-действия.

Формировать навыки звуко- буквенного анализа и синтеза.

Образовывать прилагательные от существительных; существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

Закрепить умение согласовывать имена существительные с числительными.

Коррекционно-развивающие цели:

Учить детей определять позицию звука в слове и составление схемы слов.

Развивать фонематическое восприятие и фонематический слух, зрительное и слуховое внимание, память, мышление;

Развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели:

Воспитывать интерес к занятиям через игровую форму, расширять у детей представления об окружающем мире

Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: демонстрационный материал — картинки с изображением деревьев, листьев разных деревьев;

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя доброту и красоту этого дня. А выдохните через рот все обиды и огорчения. (3 раза) Улыбнитесь друг другу.

Садитесь, спина прямая.

2. Артикуляционная гимнастика

Блинчик

Чашечка

3. Беседа про осень.

Какие приметы осени вы знаете?

-*Ответы детей.*

Назовите осенние месяцы.

-Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Какой сейчас месяц?

Какая осень в октябре?

-Поздняя, холодная, сырая, морозная.

4. Путешествие в осенний лес.

Сегодня мы с вами отправимся в осенний лес . Вспомните как надо вести себя в лесу.

Что нельзя делать в лесу?

Дети. (В лесу нельзя шуметь, нужно быть внимательным и осторожным, нельзя разжигать костры, ломать ветки, забирать домой из леса животных).

Посмотрите, какой лес вы видите?

-Смешанный.

Почему?

-Потому что в нем растут разные деревья.

Как называется лес только из лиственных деревьев?

-Лиственный.

Только их хвойных деревьев?

- Хвойный.

О чем в лесу мы можем сказать осенний?

– Лес, куст, гриб, мох.

О чем мы можем сказать осенняя?

- Поляна, рябина, погода, трава.

О чем можем сказать осеннее?

-Небо, облако, дерево, утро...

О чем можем сказать осенние?

-Деревья, кустарники, грибы, листья

5. С какого дерева этот лист?

-Этот лист клена.

Значит он какой?

-Кленовый. И т.д.

Послушайте стихотворение И. Токмаковой «Дуб»

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится

Кто сказал, что дубу

Страшно простудиться?

Ведь до поздней осени

Он стоит зеленый

Значит, дуб выносливый,

Значит, закаленный.

Какие слова-признаки о дубе вы услышали в этом стихотворении?

Дуб какой?

-Выносливый, зеленый, закаленный.

Давайте определим сколько слогов в слове дуб?

Дети: один слог.

Почему?

Дети: потому что в этом слове один гласный звук.

А теперь сделайте схему слова.

Скажите, кого мы можем встретить в лесу?

Игра «Назови ласково»

Береза кудрявая- березка кудрявенькая
Дерево стройное -деревце стройненькое
Ветка короткая – веточка коротенькая
Кусты низкие – кустики низенькие.
Ель пушистая – елочка пушистененькая.

«Падают листья»

Падают, падают листья-
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают-
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
(М. Ивенсен)

6. Итог.

Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. Вы очень много знаете о лесе.

Скажите, какое из заданий было самым трудным?

Самым интересным?

Самым легким?