

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»

**Занятие по развитию лексико-грамматических
категорий для детей с ОНР III уровня старшей
группы. Тема: "Признаки зимы"**

Автор-составитель:
Учитель-логопед Рудакова Е.В.

с. Белая Глина
2022 год

Занятие по развитию лексико-грамматических категорий для детей с ОНР III уровня старшей группы. Тема: "Признаки зимы"

Задачи:

Образовательные: систематизация и закрепление знаний детей о зиме, ее приметах, зимних явлениях природы.

Коррекционные:

- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;
- расширение лексического запаса, активизация словаря прилагательных (признаков), глаголов (действий);
- развитие слухового внимания, зрительного восприятия;
- образование родственных слов к слову «снег»;
- распространение предложения введением в него однородных членов;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов;
- развитие творческой фантазии и воображения;
- развитие диафрагмального дыхания.

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения на занятии;
- совершенствование навыков работы в команде, умения действовать слаженно, сообща;
- создание на занятии доброжелательной эмоционально-насыщенной атмосферы совместного творчества детей и педагога.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Логопед: Ребята, отгадайте загадку: Снег идет, под белой ватой
Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята

- Снова к нам пришла... зима!

(**Презентация:** слайды с музыкальным сопровождением П.И. Чайковского цикл «Времена года» - «Декабрь»)

2. Беседа. Что за время года на картинках? Как вы узнали?

Логопед: Дети, помогите мне отобрать картинки с зимними явлениями.
Игра «Бывает-не бывает».

Зимой бывает снег.

Зимой не бывает травы.

Зимой бывает лед.

Зимой не бывает зеленых и желтых листьев.

Зимой бывают сосульки.

Зимой не бывает луж. И т.д.

(Дети выставляют картинки с зимними явлениями на доску)

3. Работа с родственными словами.

Игра «Назови родственные слова»

Дети называют родственные слова по картинкам: снег, снежки, снегирь, снежинка, снеговик, подснежник, Снегурочка.

(Логопед вывешивает картинки на доску).

Сюрпризный момент: прискакал лягушонок «Каспер» принёс картинки: снегоход, снегоуборочная машина.

Игра с мячом «Вспомни слова» (картинки на доске)

Дети встают в круг. Логопед кидает мяч ребенку, тот возвращает его обратно, называя родственное слово.

Игра «Поэты» (И.Лопухина)

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ...

С неба падают пушинки серебристые ...

На дорогу и лужок осыпается ...

вот веселье для ребят все сильнее ...

Вот веселые деньки, все бегут играть

Словно в белый пуховик нарядился ...

Рядом – снежная фигурка. Это – девочка ...

А на ветку посмотри с красной грудкой ...

Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил ...

4. Физминутка

Речедвигательная игра: «Мы с тобой снежок слепили...» (Н.В.Нищева)

Раз, два, три, четыре,

Загибают пальчики начиная с большого.

Мы с тобой снежок слепили –

«лепят» меня положение ладоней.

Круглый, крепкий, очень гладкий

Показывают круг, сжимают ладони вместе,

Гладят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий.

Грозят пальчиком.

Раз – подбросим,

Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.

Два – поймает,

Ловят воображаемый снежок.

Три – уроним

Роняют воображаемый снежок.

И... сломаем.

Топают.

артикуляционная гимнастика

Логопед: Ребята, давайте вместе с язычком почистим снег во дворе.

«Лопатка» Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу.

Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10 — 15 секунд. «Почистили лопаткой нижние зубы». «Сдуть снежинку» (*материал: маленькие бумажные снежинки из салфеток*)

Взрослый показывает, как сдуть “снежинки” с раскрытой ладони. Следит, чтобы плечики у детей не поднимались, чтобы вдох производился носиком, живот при этом «надувается», выдох плавный. Вторая рука лежит на животе для контроля дыхания. Ребенок повторяет. Упражнение повторить 2-3 раза.

Логопед: Вдыхаем носиком, надуваем животик, выдыхаем, не надувая щеки.

5. Подбор слов-признаков и слов-действий.

Игра “Волшебная сосулька” (упр. «Подбирай, называй, запоминай».)

До кого дотронется сосулька, тот и отвечает.

Подбор слов - признаков: Зима (какая?): холодная, морозная, долгая, ранняя, поздняя, теплая, снежная, радостная, ветреная.

Снег (какой?) -....

Снежинки (какие?) - ...

Лед (какой?) -...

Ветер (какой?)

Подбор слов – действий : мороз (что делает?) -...

Снежинки зимой (что делают?) - ...

Ветер зимой (что делает?) - ...

6. Пальчиковая игра на развитие фонематического восприятия.

Логопед: ребята, вы любите кататься на лыжах? Пойдемте скорее кататься!

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резьбой вверх.

Указательный и средний пальцы встают в них, как в “лыжи”. Двигаемся на “лыжах”, делая по шагу на ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной поры!

7. Гимнастика для глаз «Ищем снежинки».

Логопед: - Ребята «волшебная сосулька» нас заморозила, мы только глазками можем двигать, поищите глазами снежинки в нашем зале.

8. Игра «Живые слова» (распространение предложения определениями с помощью вопросов и схем).

1 слово – снежинки.

2 слова – падают снежинки.

3 слова – тихо падают снежинки.

4 слова – тихо падают белые снежинки.

5 слов – тихо падают белые, серебристые снежинки.

(Дети считают количество слов в предложении.)

9. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз».

Играющие встают парами, лицом друг к другу:

Холодные льдинки, прозрачные льдинки, сверкают, звенят дзень!

Дети стоят парами и хлопают в ладоши, пока не услышат слово «Ветер».

Дети разбегаются в разные стороны бегают под музыку П.И. Чайковского. На слово «Мороз» все вместе строят снежинку.

10. Итог занятия: Что Вам сегодня особенно понравилось?

Список литературы:

1. Теремкова Н.Э. - Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. – М.: издательство ГРОМ, 2012. 32 с.
2. Нищева Н.В. – картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 80с.
3. Лопухина И.С. – Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995. – 384с.
4. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. - Логопедические игры с мячом. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64 с.
5. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР - Москва: Просвещение, 1988. – 239 с.
6. 24avtomama.com/t323-topic
Загадка, презентация.