

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей № 2  
Белоглинского района»

**Конспект логопедического занятия "Прогулка в  
осенний лес" для детей подготовительной группы с  
ОНР**

Автор-составитель:  
Учитель-логопед Рудакова Е.В.

с. Белая Глина  
2022 год

## Конспект логопедического занятия "Прогулка в осенний лес" для детей подготовительной группы с ОНР

### Коррекционно-образовательные цели:

1. Развивать словарь по теме «Лес», закрепить названия деревьев, кустарников, грибов.
2. Учить детей подбирать слова-признаки, слова-действия.
3. Закрепить понятия: «гласный и согласный звук», «буква».
4. Формировать навыки звуко- буквенного анализа и синтеза.
5. Образовывать прилагательные от существительных; существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
6. Закрепить умение согласовывать имена существительные с числительными.

### Коррекционно-развивающие цели:

1. Учить детей определять позицию звука в слове и составление схемы слов.
2. Развивать фонематическое восприятие и фонематический слух, зрительное и слуховое внимание, память, мышление;
3. Развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением.

### Коррекционно-воспитательные цели:

1. Воспитывать интерес к занятиям через игровую форму, расширять у детей представления об окружающем мире
2. Воспитывать бережное отношение к природе.

### Предварительная работа.

Разучивание физкультминутки; разучивание стихотворения М. Ивенсен «Падают листья»

**Оборудование:** кукла в виде «лесовичка», демонстрационный материал — картинки с изображением деревьев, листьев разных деревьев, грибов; маркеры гласных и согласных звуков, карточки, цветные карандаши, натуральные сосновые шишки, аудиозапись звуков осеннего леса.

### Ход занятия.

#### 1. Орг. момент.

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, чтобы посмотреть, как вы выросли, как умеете вести себя на занятии, как научились правильно отвечать на вопросы? (Дети стоят на коврике).

#### Приветствие:

-Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

-Доброе утро солнцу и птицам!

-Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера.

## **2. Дыхательная гимнастика.**

Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя доброту и красоту этого дня. А выдохните через рот все обиды и огорчения. (3 раза) Улыбнитесь друг другу. Садитесь, спина прямая.

## **3. Психологический настрой (Проговаривание четверостишия).**

Каждый день, всегда, везде,  
На занятиях, в игре.  
Громко, четко говорим,  
Никогда мы не спешим!

-А чтобы мы говорили правильно и красиво нам нужно сделать послушными язычок и губки.

## **4. Артикуляционная гимнастика**

### **Лягушка**

Подражаем мы лягушкам,  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Улыбнулись губки-  
Вот и наши зубки.

### **Слон.**

Подражаю я слону  
Губы хоботом тянууу...

### **Бегемот.**

Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем:  
1,2,3,4,5,  
А теперь закроем рот- отдыхает бегемот.

### **Дятел.**

Д.Д.Д.Д.Д.Д.Д.  
Дятел на стволе сидит  
Клювом по нему стучит  
Стук, да стук, стук, да стук,  
Раздается звонкий звук.

### **Расческа.**

С волосами я дружу  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне расческа  
А зовут меня расческа.

## **5. Беседа про осень.**

**Послушайте загадку:**

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня!

Дети: осень.

Какие приметы осени вы знаете?

-*Ответы детей.*

Назовите осенние месяцы.

-Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Какой сейчас месяц?

-Ноябрь.

Какая осень в ноябре?

-Поздняя, холодная, сырая, морозная.

## **6. Путешествие в осенний лес.**

Сегодня мы с вами отправимся в лес спасать Старичка-лесовичка, его превратили в большую шишку.

Вспомните как надо вести себя в лесу.

Что нельзя делать в лесу?

Дети. (В лесу нельзя шуметь, нужно быть внимательным и осторожным, нельзя разжигать костры, ломать ветки, забирать домой из леса животных).

1,2,3 улыбнись и в осеннем лесу очутись. (*Выставляется картинка с изображением осеннего леса*).

Посмотрите, какой лес вы видите?

-Смешанный.

Почему?

-Потому что в нем растут разные деревья.

Как называется лес только из лиственных деревьев?

-Лиственный.

Только их хвойных деревьев?

- Хвойный.

О чем в лесу мы можем сказать осенний?

– Лес, куст, гриб, мох.

О чем мы можем сказать осенняя?

- Поляна, рябина, погода, трава.

О чем можем сказать осеннее?

- Небо, облако, дерево, утро...

О чем можем сказать осенние?

- Деревья, кустарники, грибы, листья...

**7. Чтобы расколдовать Старичка – лесовичка нам нужно выполнить задания, которые приготовили листья деревьев.**

**Задания.**

1) С какого дерева этот лист?

- Этот лист клена.

Значит он какой?

- Кленовый.

Подберите родственные слова к слову лес.

- Дети: лес, лесок, лесочек, лесной, лесовичок, лесничий, лесоруб, лесовоз.

Кто такой лесничий?

- Лесничий - это человек, который охраняет лес, подкармливает зимой диких животных, высаживает молодые деревья, спасает детенышей, если погибли родители, поддерживает чистоту в лесу...

Молодцы ребята, вы справились с первым заданием. От старичка-лесовичка отвалилась одна шишка. (После каждого выполненного задания **логопед** снимает шишку с куклы)

2) С какого дерева этот лист?

- Этот лист ивы.

Значит он какой?

- Ивовый.

Подберите слова-действия к слову деревья.

- Растут, качаются, ломаются, шумят.

Подберите слова-действия к слову листья.

- Вырастают, желтеют, шелестят, опадают, сохнут, распускаются.

Молодцы. Посмотрите, отвалилась еще одна шишка.

3) С какого дерева этот лист?

- Эти лист дуба.

Значит он какой?

-Дубовый.

Послушайте стихотворение И. Токмаковой «Дуб»

Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Он стоит зеленый  
Значит, дуб выносливый,  
Значит, закаленный.

Какие слова-признаки о дубе вы услышали в этом стихотворении?  
Дуб какой?

-Выносливый, зеленый, закаленный.

Давайте определим сколько слогов в слове дуб?

Дети: один слог.

Почему?

Дети: потому что в этом слове один гласный звук.

А теперь сделайте схему слова дуб на своих карточках.

Молодцы, отвалилась еще одна шишка.

4) С какого дерева этот лист?

– Этот лист с осины.

Значит он какой?

-Он осиновый.

Скажите, кого мы можем встретить в лесу?

-Медведя, зайца, лису, белку, ежа, зимующих птиц.

Изобразите диких животных.

**Физкультминутка.**

В лес осенний на прогулку (Звучит музыка осеннего леса)

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам ребята не найти.

Дети встают и идут на ковер.

На носочки заяка встал,

По дорожке зашагал. (Ходьба на носочках)

Он на пяточках шагал,

Носик кверху поднимал. (Ходьба на пятках)

Белка прыгает и скачет

По дороге словно мячик. (Прыжки на двух ногах на месте)

По лесной сухой дорожке  
Топ-топ-топ топочут ножки.  
Ходит, бродит вдоль дорожки  
Весь в иголках серый ежик. (Ходьба топотушками)  
Если подкрадется волк,  
Превратится еж в клубок. (Присесть, обхватив колени, нагнув голову)  
Как лисички мы пойдем,  
Аккуратненько пройдем. (Ходьба между листьев)  
Медведь проходил,  
Мухомор раздавил (Ходьба вразвалку)  
Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся. (Покружились, присели)  
Молодцы, садитесь. Логопед снимает одну шишку.

**5) С какого дерева лист?**

—Этот лист с липы.

Значит он какой?

Он липовый.

**Игра «Назови ласково»**

Береза кудрявая- березка кудрявенькая  
Дерево стройное -деревце стройненькое  
Ветка короткая – веточка коротенькая  
Кусты низкие – кустики низенькие.  
Ель пушистая – елочка пушистенькая.  
Молодцы. Логопед снимает одну шишку.

**6) С какого дерева этот лист?**

-Этот лист с березы.

Значит он какой?

Березовый лист.

Что можно собрать в лесу?

-Грибы и ягоды.

У нас в лесу ягоды собирают только летом. *(Выставляется картина с изображением различных грибов)*

На нашей лесной поляне очень много грибов. Скажите, какие и сколько грибов вы видите.

Дети.

Я вижу: три мухомора, четыре лисички, пять белых грибов (боровиков).

А все ли грибы можно собирать и кушать?

Дети: нет, не все.

Какие грибы нельзя собирать?

—Мухоморы, бледные поганки, ложные опята.

Почему?

- Они ядовитые.

Молодцы. Наш старичок становится совсем красивым.

7) С какого дерева эта ветка?

-С сосны. Она сосновая.

Какое стихотворение вы знаете про осень?

-«Падают листья».

Все дети читают стихотворение об осени (с движениями).

**«Падают листья»**

Падают, падают листья-

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают-

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

(М. Ивенсен)

### **8. Итог.**

Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. Вы очень много знаете о лесе.

Старичок - лесовичок прощается с вами. Он стал совсем красивый. За ваши правильные ответы он дарит вам сладкое угощение.

### **1, 2, 3 улыбнись и в детском саду очутись.**

Наше занятие подошло к концу.

Скажите, какое из заданий было самым трудным?

Самым интересным?

Самым легким?