

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»

Конспект ИОД в старшей логопедической группе по лексической теме "Грибы".

Автор-составитель:
Учитель-логопед Рудакова Е.В.

с. Белая Глина
2022 год

Конспект ИОД в старшей логопедической группе по лексической теме "Грибы".

Коррекционно-образовательные цели:

1. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме « Грибы» (лес, гриб, корзина, **ножка, шляпка, боровик**, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка, собирать, ядовитый, съедобный, грибной, грибная, грибное).
2. Совершенствование грамматического строя речи, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксам;
3. Закреплять правильное произношение звука [с] в слогах.
4. Закрепить в речи употребление простых предлогов: на, с, в, за, по.

Коррекционно-развивающие цели:

1. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.
2. Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных с существительными, образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
3. Продолжать работу по формированию правильного физиологического и речевого дыхания.

Коррекционно-воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: корзинка с муляжами грибов, картинки с изображением грибов, шляпы грибов.

1. Организационный момент:

Дети входят в зал под музыку осеннего вальса.

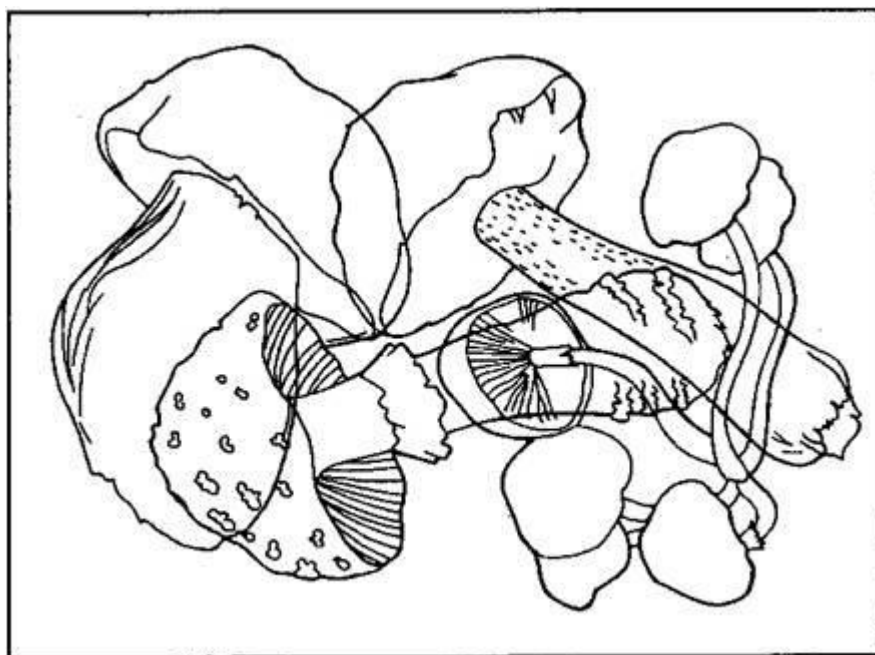
Логопед встречает детей с корзинкой в руках, в корзинке муляжи грибов.

В лесу я набрала много грибов. Давайте назовем их (выставляются грибы: боровик, подберёзовик, подосиновик, лисичка, груздь).

- Возьмите по одному грибу, название которого вы запомнили

Выставляется картинка «Грибы».

- Сейчас сядет на свое место тот, кто увидел свой гриб на картинке.



2. Рассказ логопеда о грибах.

-Грибы растут в лесу: на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на пнях. У грибов есть шляпка и ножка. Грибы бывают съедобные и несъедобные (ядовитые). Что значит «съедобные»?

3. Сегодня мы с вами отправимся в гости к Маше и Медведю.

(Звучит русская народная песня «Ой, грибы, грибы, грибочки»).

Отправил медведь Машу в лес. Захотелось ему пирога с грибами. Поможем Маше собрать грибы.

-Что маше взять с собой (корзину)

4. Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять!

«Шагают» пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,

начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик только ел,

Оттого и потолстел.

Идет Маша по дорожке и встречает ёжика.

А грибов в лесу видимо-невидимо. ...

5. Ритмы с пропеванием слогов СА, СЫ.

6. Игра «Собери съедобные грибы в корзинку»

Ежик говорит Маше:

-Помни, Маша, собирать можно только съедобные грибы.

Дети, помогайте Маше. (Дети складывают в корзинку грибы, называя их).
Работа с интерактивной доской.

-А какой гриб можно найти под осиной? (Дети выбирают подосиновик)

-А под березой? (подберезовик)

7. Упражнение на выработку воздушной струи «Подуй на грибок».

Дети подходят к лесной полянке

- У каждого из вас грибок. Он спрятался под листочком.

- В лесу поднялся сильный холодный ветер. Улыбнитесь. Приоткройте ротик, положите широкий язык на нижнюю губу и сильно подуйте на листочки. (С-С-С).

8. Упражнение «Назови ласково».

Логопед: Налетели тучки, и пошел дождик **Маша огорчилась.**

Не переживай, Маша!

Этот дождь грибной.

Для грибов полезный.

Из маленьких грибочков

вырастут большие грибы.

Назови их ласково.

-Боровик до дождя был... (боровичком)

-мухомор-...

-опята-...

9. Песня (с движениями) Муз. руководитель:

Славно осенью в лесу, падают листочки.

На полянке у лесочка собрались грибочки. (дети одевают шляпки грибов).

10. Упражнение «Будь внимательным»

Подойдите к столу, возьмите по одной картинке.

Найдите, у кого такая-же картинка и встаньте рядом.

- Вспомните, какие грибы выросли под дождиком? Давайте прохлопаем слова и узнаем сколько в них частей: бо-ро-вик, му-хо-мор, ры-жик, под-бе-рё-зо-вик, сы-ро-еж-ка...

- В каком названии два слога? Три слога, четыре слога?

Дети привязывают капельки грибочки к тучкам.

11. Чтение слогов со знакомыми буквами.

Лиса бежала букву потеряла. (Кубик Зайцева по имени С, по фамилии СА-СО-СУ-СЫ)

12. Распевка «Са-са – са-са-са – прибежала к нам лиса,
Сы-сы – сы-сы-сы- нет грибов у той лисы.

Су- су – су-су-су – я грибок ей принесу.

Сы-сы – сы-сы-сы- есть лисички у лисы.

13. Многозначность слов.

-Какие грибы напоминают лису?

14. Сосчитай, сколько лисичек выросло после дождя:

одна лисичка, две лисички... Шесть лисичек

Собрала лиса лисички и убежала в лес.

15. Работа с предлогами (детям нужно показать соответствующую словам картинку).

Маша решила поиграть с мышкой.

А сейчас, будьте внимательны! Покажите картинку.

-Гриб для мышки, точно дом.

Где сидит она на нём?

-Где играет за грибом?

-Где же скачет над грибом?

-Где ползет она по шляпке?

-Где под шляпкой прячет лапки?

16. Образование относительных прилагательных (грибной, грибная, грибное,

-Маше пора возвращаться к Медведю.

А сколько вкусного приготовил мишка из грибов:

Суп с грибами (какой?) - ...

Икра из грибов-...

Салат с грибами-...

Пюре из грибов-...

Пирог с грибами-

А нам пора прощаться!