

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»

Логопедическое занятие в старшей группе "Весеннее путешествие".

Автор-составитель:
Учитель-логопед Рудакова Е.В.

с. Белая Глина
2022 год

Логопедическое занятие в старшей группе "Весеннее путешествие".

Цель: Продолжать формировать правильное произношение звуков и их автоматизацию; продолжать работу по развитию у детей правильного речевого дыхания; продолжать работу над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи; формировать навыки диалогической речи; продолжать развивать коммуникативную функцию речи; формировать коммуникативные навыки; продолжать развивать фонематический слух, зрительное внимание, мышление; развивать и совершенствовать сенсорную, моторную чувствительность ребёнка.

Ход занятия

Организационный момент

1. –Дети, сегодня мы с вами отправимся путешествовать на поезде. Посмотрите, какой он разноцветный! Как вы думаете, сможет ли поезд путешествовать? Чего у него не хватает? Для того что бы поезд отправился нужно подобрать колёса к каждому вагону по цвету.
2. Звучит музыка(весна). –Какое время года напоминает эта мелодия? – Сегодня мы будем путешествовать в гости к весне. Путешествие будет весёлом, но не лёгким.
3. Мы пойдём этой тропинкой. Но что это? Это зима нас не пускает, засыпала тропинку снежинками. Давайте соберём снежинки и придумаем красивые слова о весне(солнечная, ласковая, весёлая). Снежинки лежали у нас на ладошке но совсем не растаяли. Давайте позовём солнышко.

Стишок о солнышке

1. Посмотрите ребята, какое солнышко ласковое но чего тут не хватает?(лучиков). Давайте поможем солнышку лучики вернуть.

Игра «Четвёртый лишний»

Солнышко улыбается давайте с ним поздороваемся

1. Пальчиковая гимнастика «здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

1. Тучка пришла в гости. Но она заплакала. Подойдите к тучке, и возьмите её капельки они не простые весна хотела нарисовать портреты своих друзей, но не успела. Возьмите карандаши дорисуйте и расскажите про друзей весны.
2. Игра «Хлопни а ладоши» Логопед произносит слова: листопад, тает, холодно, прилетают, метель, снегопад, солнышко. Если слово о весне, дети хлопают в ладоши.
3. Игра «Скажи правильно»: Порхают птички или лисички? Тает снежинка или слезинка? Журчат ручьи или грачи?
4. Весна умеет разговаривать а мы умеем слушать. Давайте послушаем весну. Приходит с добром,

Веет теплом Светом солнечным красна А зовут её(весна) Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год. Шуба серая - для лета, Для зимы – другого цвета(Заяц) Носит серенький жилет, Но у крыльев – жёлтый цвет. Видишь, кружат двадцать пар И кричат: -Кар! Кар! Кар! (Ворона)

10. «Повтори слова парами»:

нас-наш; вас-ваш; плюс-плюш; сок-шок; сайка-шайка; сутки-шутки; уши-усы; каша-касса; кашка-каска; крышка – крыса;

«Проговори чистоговорку»

Язык вверх: ша-ша-ша,

Каша, пирожки, лапша.

Язык вниз: са-са-са,

Масло, сахар, колбаса.

11. Игра «Подбери картинку» На столе картинки в названии которых есть звуки[с]и[ш]

12. Весна принесла ещё маски, что бы показывать сказки. –Давайте то же сделаем маски из салфеток. Салфетки складываются вдвое а затем дети щипковыми движениями делают отверстия, что бы получилась маска.

13. Упражнения «Как живёте»

Как живёшь?

Вот так!

А пливёшь?

Вот так!

Как бежишь?

Вот так!

В даль глядишь?

Вот так!

Ждёшь обед?

Вот так!

Машешь в след?

Вот так!

Утром спишь?

Вот так!

А шалишь?

Вот так!

14. Итог: Вот и закончилось наше путешествие