

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей № 2  
Белоглинского района»

Тренажёр для развития и укрепления мышц  
артикуляционного аппарата  
**«Весёлый лягушонок Каспер»**  
для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Автор-составитель:  
Учитель-логопед Рудакова Е.В.

с. Белая Глина  
2022 год

# Тренажёр для развития и укрепления мышц артикуляционного аппарата «Весёлый лягушонок Каспер» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

## **Актуальность**

Постановка правильного произнесения звуков предполагает отработку соответствующих артикуляционных позиций с помощью показа и объяснения. Для более чёткого зрительного восприятия артикуляционных укладов используется дидактическое пособие «Лягушонок Каспер», где при помощи показа положения языка, ребёнок имеет возможность развивать и укреплять мышцы артикуляционного аппарата.

## **Описание тренажёра «Весёлый лягушонок Каспер»:**

Игрушка-тренажёр связана из ниток, с отдельным элементом – язычком, который можно надеть на руку. Также созданы карточки с описанием упражнений, которые можно употреблять на занятиях для укрепления органов артикуляции.

## **Способ изготовления пособия:**

Пособие связано из нитей зелёного, розового и красного цветов. Язычок лягушки красного цвета и одевается на руку, как варежка. Язычок прикреплен пуговицей к туловищу лягушки с тыльной стороны. Также отдельно можно связать или сшить два отдельных языка: один в форме «лопатки», а другой в форме «иголочки».

У пособия имеются глаза, нос, лапки, корона с бусинами.

## **Назначение пособия:**

1. Использование пособия в качестве сюрпризного игрового момента в ходе вводного занятия «Знакомство с органами речи». Ребёнок может самостоятельно одеть язычок лягушки на свою руку и показать, где находится твёрдое небо, кончик языка, корень языка, боковые стороны языка, спинка языка и т.д. (сначала у игрушки, а затем у себя).
2. Во время проведения артикуляционной гимнастики «лягушка» предлагает выполнить вместе с ней упражнение, найти правильное положение языка. Ребёнок это делает вместе с логопедом, двигает, выгибает, помещает кончик языка за верхние и нижние зубы. Те же действия показывает на языке лягушки.
3. На индивидуальных занятиях по постановке звуков ребёнок с помощью логопеда моделирует лягушке язык нужной формы.
4. Одновременно на занятии происходит развитие мелкой моторики рук: ребёнок пальцами придаёт языку лягушки форму чашечки, лопаточки, поднимает и опускает язык. (работает пальцами рук).

**Цель игры:** научить ребёнка правильно выполнять упражнения по артикуляционной гимнастике, чтобы укрепить мышцы артикуляционного аппарата.

**Задачи:**

- улучшение моторики пальцев рук;
- отработать соответствующие артикуляционные позиции с помощью показа и объяснения.
- развивать концентрацию внимания, умения логически мыслить, анализировать;
- развивать зрительное восприятие органов укладов;
- тренировка усидчивости, самостоятельности, любознательности, формирование навыка коллективной работы, воспитание дружелюбия.

**Фрагмент занятия по постановке звука Р с использованием логопедической игрушки.**

Логопед достаёт логопедическую игрушку, ребёнок рассматривает её и лягушка рассказывает о себе:

Эта лягушка-вовсе не игрушка!

Не для развлечений.

Выполняем вместе с ней

Много упражнений.

Если вместе, дружно

Мы их сможем повторить,

То-ведь это очень нужно !-

Будем чисто говорить.

**Логопед:** « А теперь выполним гимнастику вместе с нашим гостем, с лягушонком Каспером.

«Лопаточка»- рот раскрыт, расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Чашечка»- рот широко раскрыт, боковые края языка подняты в виде чашечки.

«Лошадка»- язык присасывается к небу; щёлкнуть языком, цокать медленно и сильно, растягивая подъязычную связку.

«Маляр» - рот открыт, широким кончиком языка, как кисточкой проглаживаем по твёрдому небу от зубов к горлышку.

