

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»

**Методическая разработка на логопедическую игру
для автоматизации и дифференциации звуков
« Полянки для звуков».**

для детей дошкольного возраста (4-7 лет)

Автор-составитель:
Учитель-логопед Рудакова Е. В.

с. Белая Глина
2022 год

Методическая разработка на логопедическую игру для автоматизации и дифференциации звуков «Полянки для звуков».

для детей дошкольного возраста (4-7 лет)

Логопедическая игра «Полянка для звуков» предназначена для дошкольников 4-7 лет в коррекционной группе.

Цель данного пособия: закрепление звуков в повседневной речи ребенка, развитие фонематических процессов (фонематического слуха, совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза), мышления, развития движений мелкой моторики рук, совершенствование зрительного восприятия и зрительной памяти.

На «Игровых полях» с белыми кружками, дети должны выполнять разнообразные задания. Фигурки на липучках выполняют разные функции: приносят задания, просят детей о помощи, помогают детям их выполнить, проверяют правильность выполнения задания.

Дети, включаясь в игру, стараются произносить заданные логопедом слоги и слова, правильно и внятно, определяют пропущенный звук в слове или недосказанное слово в предложении, восстанавливают перепутанные слоги и слова. Образовательная деятельность такого рода вызывает огромный интерес у детей, оживление, радость и способствуют оптимизации процесса коррекционного обучения в группе для детей с нарушениями речи.

Наработанная система игр помогает эффективно решать задачи речевого развития, строить интересный педагогический процесс, основываясь на ведущем виде деятельности дошкольника - игре. Использование игр в коррекционной работе способствуют решению задач по исправлению недостатков речи дошкольников более результативно и в более короткие сроки, активизируя психические процессы и формируя личность ребёнка в целом. Игра рекомендована для учителей-логопедов, воспитателей дошкольных организаций, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель занятия: автоматизировать звуки в слогах, словах и предложениях, а также привитие интереса к логопедическим занятиям.

Задачи:

Коррекционно-образовательные;

- Совершенствовать лексико — грамматический строй речи;
- Развивать словарь;
- Совершенствовать навыки построения сложного предложения;
- Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

Коррекционно-развивающие:

- Развивать высшие психические функции: зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление;
- Совершенствовать мелкую и общую моторику, мышцы артикуляционного аппарата;
- Развивать голос и мимическую мускулатуру;
- Развивать творческие способности детей.

Коррекционно-воспитательные:

- Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности на занятии.
- Воспитывать у детей культуру речи: не выкрикивать, слушать друг друга.

Коррекционно-оздоровительные:

- Способствовать сохранению и укреплению психофизического здоровья детей путём использования динамической паузы.

Оборудование: «Игровые поля» с белыми кружками, фигурки – липучки.

Фрагменты логопедических игр по автоматизации звука Р.

1. Игра «Кто больше»: придумывание слов на заданный звук. С каждым придуманным новым словом на игровое поле прикрепляется фигурка. Например, придумай слово, которое начинается на звук -Р-. (рак, ракета, радуга, ромашка, ролики, рыба, рысь и т.д.). Также можно придумывать и другие варианты слов, где звук –Р- будет находиться в конце или середине слова.

2. Игра «Друг за другом». Логопед показывает серии картинок, где присутствует и отсутствует звук –Р-. Ребёнок должен называть те названия картинок, где есть звук –Р-. После каждого правильного сказанного слова ребёнок прикрепляет липучку на игровое поле в белый кружок. Это могут быть слова: названия цветов, имен, одушевленных существительных и т.п.)

3. Игра «Повтори за мной». Логопед называет слоги, слова и предложения, где содержится звук –Р-, а ребёнок их должен повторить. Только при правильном произношении ребёнок прикрепляет фигурку на игровое поле.

