

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

**Аналитическая справка
к критерию 4 «Эффективность взаимодействия с социумом»
музыкального руководителя МБДОУ д/с № 2
Вартанян Сусаны Вагаршаковны**

Включение родительской общественности в образовательный процесс.

Основная задача музыкального руководителя состоит в том, чтобы приобщить ребенка к миру музыки, научить понимать его, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности, формировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому материалу.

Взаимодействие музыкального руководителя и семьи актуально на современном этапе развития образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет родителей (законных представителей) как непосредственных участников воспитательно-образовательного процесса детского сада. ДОУ призвано помочь, направить, дополнить и поддержать воспитательскую деятельность родителей, оказать квалифицированную помощь, создать условия для активного участия родителей (законных представителей) в образовании и воспитании детей.

Цель: Построение партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников для решения задач музыкального образования детей.

Задачи: -вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через разнообразные формы дифференцированной работы;

-Активизировать участие родителей в мероприятиях ДОУ, приобщить их к музыкальному искусству.

-Способствовать развитию совместной музыкально-художественной деятельности родителей и детей.

Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя Сусаны Вагаршаковны с родителями является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Важно акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Взаимодействие с родителями Сусана Вагаршаковна строит по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Опирается на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Сотрудничество с семьями воспитанников по музыкальному

образованию осуществляет через разные *формы работы*:

- Информационно – аналитические: анкетирование, тестирование;
- Наглядно – информационные: стенды, альбомы, папки-передвижки, фото – выставки, информационные листы;
- Познавательные: родительские собрания, рекомендации, индивидуальные беседы, круглые столы, совместное создание развивающей среды;
- Досуговые: открытые просмотры музыкальной деятельности, совместные праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, совместные проекты.
- Привлечение к созданию и оформлению музыкальной предметно-пространственной образовательной среды.

Наибольшая результативность проявляется в ходе использования таких форм работы, как:

- Проведение совместных с родителями праздников(тематических), развлечений, конкурсов, совместных театрализованных представлений, шумовой оркестр, совместные выступления детей и родителей.
- Изготовление совместно с родителями нетрадиционных музыкальных инструментов,
- Пошив костюмов для детей;
- Привлечение родителей к участию детей в городских мероприятиях;
- Выступления на родительских собраниях;
- Организация совместных детско-родительских проектов;

Сусана Вагаршаковна знакомит родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями детей в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении.

Большую роль в построении партнёрских взаимоотношений играет совместная подготовка и проведение кукольных театров и драматизаций. Родители совместно с музыкальным руководителем Сусаной Вагаршаковной изготавливают декорации и костюмы, помогают выучить слова постановки. Итогом является показ детьми драматизации и показ сказки вместе с родителями для воспитанников детского сада.

Многие родители, принимая активное участие в мероприятиях, раскрываются как артисты, оформители, костюмеры, а также лучше начинают понимать вопросы воспитания и развития детей в детском саду.

Совместные мероприятия позволяют укрепить детско-родительские взаимоотношения, сблизить родителей со своими детьми. При этом устанавливается тесный контакт между родителями и детьми. Такие мероприятия повышают детскую самооценку, формируют самостоятельность и развивают творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

Использование разнообразных форм работы даёт возможность улучшить качество музыкального воспитания детей в детском саду и приводит к тесному взаимодействию музыкального руководителя и семьи.

Таким образом, совместная деятельность всех участников воспитательно — образовательного процесса дает безграничные возможности развития творческого потенциала, партнерских отношений и целостного, индивидуального развития личности ребенка. А использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников является отправной точкой организации гармоничного взаимодействия родители-дети-педагоги.

22.04.2022 года

Заведующая МБДОУ д/с №2



О.В.Репина