

Рецензия
на дидактическое пособие «Подбери заплатку»
для детей дошкольного возраста
воспитателя Сопиной Александры Владимировны
МБДОУ д/с №2

Рецензируемое дидактическое пособие «Подбери заплатку», представленное Сопиной А.В., предназначено для использования в работе педагогами с детьми дошкольного возраста (3-5 лет).

Автор-составитель обращает внимание на то, что при использовании пособия могут решаться задачи во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что формирование элементарных математических представлений у детей является одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения. Игра разработана с учетом возрастных особенностей детей младшего и среднего дошкольного возраста. Дидактическое пособие обеспечивает успешное развитие способностей и мышления, воображения, учит анализировать. Оно способствует закреплению знаний и навыков у детей, помогает проявлять сообразительность, смекалку, учит вести самостоятельный поиск, развивает познавательный интерес и мелкую моторику.

Достоинством дидактического пособия является его доступность благодаря учёту возрастных особенностей дошкольников. Оно привлекает внимание ребёнка, позволяет активизировать его деятельность, делает образовательный процесс интереснее. Благодаря такой игре у детей развивается зрительная память, внимание, мышление. Суть игры проявляется в том, что нужно подобрать к пустым частям той или иной картинки определенные фрагменты. С помощью заплаток дети запоминают цвета (зеленый, красный, синий и желтый). Плюс еще этой игры в том что, фрагменты выглядят в виде геометрических фигур, что еще лучше оказывает влияние на зрительную память.

Дидактическое пособие «Подбери заплатку» апробировано и используется воспитателем Сопиной Александрой Владимировной в работе с 2019 года.

Данное пособие может быть рекомендовано к использованию педагогам дошкольных образовательных учреждениях и родителям в индивидуальной работе с детьми.

Директор МКУ «ИМЦ» Белоглинского района  И.А. Цырульникова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»

**Дидактическое пособие
«Подбери заплатку»
для детей дошкольного возраста (3-5 лет)**

Автор-составитель:
воспитатель Сопина А.В.

с.Белая Глина
2019 год

Дидактическое пособие
«Подбери заплатку»
для детей дошкольного возраста (3-5 лет)

Актуальность

Актуальность данной темы обусловлена тем, что формирование элементарных математических представлений у детей является одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения. Игра разработана с учетом возрастных особенностей детей младшего и среднего дошкольного возраста. Дидактическое пособие обеспечивает успешное развитие способностей и мышления, воображения, учит анализировать. Оно способствует закреплению знаний и навыков у детей, помогает проявлять сообразительность, смекалку, учит вести самостоятельный поиск, развивает познавательный интерес и мелкую моторику.

Дидактическое пособие «Подбери заплатку» – развивающее занятие, благодаря которому дошкольник получает навык анализа, выделения составных частей. Задача игрока – найти недостающий кусок изображения.

Цель игры: научить выделению составных частей объекта, объединению их в одно целое.

Задачи:

- получение навыка различения и сопоставления цветов и форм;
- знакомство с объектами окружающего мира и геометрическими фигурами;
- развитие концентрации внимания, умения логически мыслить, анализировать;
- совершенствование визуального, в том числе цветового, восприятия и зрительной памяти;
- улучшение моторики пальцев рук;
- расширение индивидуального словаря;
- тренировка усидчивости, самостоятельности, любознательности, формирование навыка коллективной работы, воспитание дружелюбия.

Описание игры:

Перед началом игры воспитанникам стоит рассказать правила игры. «Посмотрите внимательно на картинку. На каждой из этих картинок чего — то не хватает. Вам надо найти кусочек, которого не хватает. И заполнить пустое место на картинке «заплаткой», чтобы получилась целая картина.

В эту игру можно играть тремя способами:

Индивидуальный. Ребенок получает картинки с пустыми участками и отдельно предназначенные для них заплатки. Он поочередно прикладывает каждую заплатку к изображению, смотрит, подходит ли она. Таким образом собирает все картинки. Если дошкольник старшего возраста отличается сообразительностью или имеет опыт этой игры, можно предложить ему сыграть на время.

Коллективный. Игроки получают по 1-3 картинки. Ведущий забирает заплатки, показывает игрокам каждую по очереди. А дети должны определить, подходит ли демонстрируемый кусок к их изображению. Игрок, определивший свою заплатку, поднимает руку. Игру можно организовать на убывание: тот, кто сделает неправильный выбор, выбывает.

Соревновательный. Дети играют попарно, получают несколько картинок в равном количестве. Ведущий демонстрирует куски изображения. А игроки должны определить, относится ли заплатка к одной из его картинок. Если какой-то кусок изображения остается невостребованным обоими игроками, он откладывается. Побеждает ребенок, первым правильно собравший свои картинки.

Таким образом, дидактическое пособие позволяет активизировать деятельность ребенка, делает образовательный процесс интереснее. Благодаря такой игре у детей развивается зрительная память, внимание, мышление. С помощью заплаток дети запоминают цвета (зеленый, красный, синий и желтый), а так как фрагменты выглядят в виде геометрических фигур, это еще лучше оказывает влияние на зрительную память.



Рецензия
на многофункциональное дидактическое пособие
«Чудо - тренажер»
для детей дошкольного возраста
воспитателя Сопиной Александры Владимировны
МБДОУ д/с №2

Данное дидактическое пособие «Чудо - тренажер», представленное А. В. Сопиной, разработано автором самостоятельно и предназначено для работы с детьми дошкольного возраста (3-7 лет).

Автор-составитель успешно аргументирует свою собственную точку зрения в необходимости использования дидактического пособия в педагогическом процессе, и обращает внимание на то, что данное пособие позволяет решать задачи во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что вопрос развития мелкой моторики пальцев рук у детей довольно актуален. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику и речь. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Уровень развития мелкой моторики – это один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области у детей возникают трудности. Поэтому работу по тренировке движений пальцев и кисти рук нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего детства. Актуальность пособий, изготовленных своими руками, заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой активности, а самое главное психического и физического здоровья детей.

Достоинством дидактического пособия является его доступность благодаря учёту возрастных особенностей дошкольников. Оно привлекает внимание ребёнка, позволяет активизировать его деятельность, делает образовательный процесс интереснее.

Данное пособие может быть рекомендовано к использованию в дошкольных образовательных учреждениях и родителям в индивидуальной работе с детьми.

Директор МКУ «ИМЦ»



И.А. Цырульникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»

**Многофункциональное дидактическое пособие
«Чудо- тренажер»
для детей дошкольного возраста (3-7лет)**

Автор-составитель:
воспитатель Сопина А.В.

с.Белая Глина

2020 год

Многофункциональное дидактическое пособие
«Чудо- тренажер»
для детей дошкольного возраста (3-7лет)

Актуальность

Актуальность данной темы обусловлена тем, что вопрос развития мелкой моторики пальцев рук у детей довольно актуален. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику и речь. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Уровень развития мелкой моторики – это один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области у детей возникают трудности. Поэтому работу по тренировке движений пальцев и кисти рук нужно начинать задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего детства. Актуальность пособий, изготовленных своими руками, заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой активности, а самое главное психического и физического здоровья детей.

Цель данного пособия для дошкольников: развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики рук.

Задачи:

- активизировать зрительное внимание;
- развивать навыки цветоразличения, ориентировку в пространстве, на плоскости.
- способствовать развитию внимания, усидчивости.
- формировать у ребенка пространственное и логическое мышление.

Описание:

Пособие выполнено из картонной коробки, самоклеящейся бумаги, бросового материала (элементов пластиковых бутылок и крышечек). Для изготовления пособия в коробке делаем отверстия и вкручиваем в них горлышки от пластиковых бутылок. Такое пособие как нельзя лучше подходит для развития мелкой моторики рук ребенка и сенсорного восприятия для детей 3 – 7 лет. Пытаясь закрутить или раскрутить крышку, прилагая усилия ребенок будет тренировать пальчики рук. Кроме того, будет способствовать развитию координации движений, памяти, внимания, ребенок легче освоит знания цветов.

Достоинством «Чудо-тренажера» является его доступность благодаря учёту возрастных особенностей дошкольников; многофункционально (может использоваться в разных видах образовательной деятельности, дидактических играх "Собери бусы", «Найди закономерность», «Исправь

ошибку», «Математическая гусеница», «Чередование крышек по заданию», «Найди лишнюю крышку.», «Найди пары одинаковых крышек.», «Назови одним словом», «Продолжи»). Оно привлекает внимание ребёнка, позволяет активизировать его деятельность, делает образовательный процесс интереснее.

