

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей №2  
Белоглинского района»

**ПРИКАЗ 81 «А»**

от 24.08.2021г.

**«О работе в качестве наставника молодых педагогов»**

В соответствии с законом РФ «Об образовании», в целях оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирования уровня профессиональной деятельности

П р и к а з ы в а ю:

1. Старшему воспитателю Трушковой Г.А. организовать работу творческой группы по составлению Положения «О работе наставничества в МБДОУ д/с №2».
2. На заседании Установочного педагогического совета №1 от 27.08.2020г. рассмотреть вопрос об оказании содействия для профессионального роста педагога Одинец Е.В., координирования педагогических действий в образовательном процессе в соответствии с задачами организации, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Рассмотреть кандидатуру наставника из наиболее подготовленных педагогов по следующим критериям:
  - высокий уровень профессиональной подготовки;
  - развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении, опыт воспитательной и методической работы;
  - богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом;
  - стаж педагогической деятельности не менее 3 лет.
4. Утвердить кандидатуру воспитателя Гамчук Е.Ю. для исполнения функции наставника.
5. Педагогу обеспечить выполнение данного приказа.
6. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ д/с №2  
С приказом ознакомлены

О.В. Репина

Г.А. Трушкова  
Е.Ю. Гамчук



О.В. Репина

## ОТЧЁТ

о работе наставника Гамчук Е.Ю.  
с педагогом Одинец Е.В.

в период с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.

Молодой педагог, с которым я работала в 2020-2021 учебном году –  
Одинец Е.В.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

### ЗАДАЧИ:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

- выбор методической темы для самообразования;

- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- основная образовательная программа ДОУ;

- цели и задачи годового плана ДОУ.

С педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ осуществления образовательной деятельности.



Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Одинец Елена Викторовна для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием. Провела открытый просмотр занятия в ДОУ.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдала за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Молодой педагог Одинец Е.В. разработала конспект образовательной деятельности, который показала на открытом просмотре в ДОУ. При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Вывод:

Мною оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Я стремилась заинтересовать Елену Викторовну, и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как:

- педагог овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.

Над чем нам нужно ещё работать:

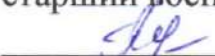
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание интерактивной предметно-развивающей среды в группе,
- пополнение группы автодидактическими игрушками и игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторных координаций детей.

31.05.2020г.

Исполнила педагог наставник  Е.Ю. Гамчук  
Заведующая МБДОУ д/с №2  О.В. Репина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей №2  
Белоглинского района»

Согласовано:  
старший воспитатель  
 Г.А. Трушкова



Утверждаю:  
заведующая МБДОУ д/с №2  
О.В. Репина

**План работы наставника Гамчук Е.Ю.  
с молодым педагогом Одинец Е.В.  
на 2020-2021 учебный год.**

Составила:  
Гамчук Е.Ю.  
воспитатель

с. Белая Глина  
2020



	Подготовка к новогодним мероприятиям.	работы с детьми и родителями.	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 2 младшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом установления контактов с семьей воспитанников.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной	Декабрь